

E.N.I N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

Escuela: ENI N° 8 “Quinoa”.

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

Docentes especialidades: Chaquerian Nadia – Jofre Bettina – Lucero Franco.

Directora: Meritello Sonia.

Educación: Inicial – sala de 5 años.

Turno: Mañana – Tarde.

Área Curricular: Ambiente natural y socio – cultural.

Contenido seleccionado: El ambiente y su protección.

Título: “La tierra es nuestro hogar”.

Capacidades:

Aprender a aprender:

- Reconstrucción de experiencias directas.

Comunicación:

- Participar en conversaciones e intercambios en variados usos; relatar, explicar ampliando su vocabulario.
- Expresar e interpretar significados a través de diversos lenguajes: verbales, no verbales.

Compromiso:

- Apertura sobre el cuidado del medio ambiente.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Formación personal y social.	Educación física.	El niño su cuerpo y su movimiento.	<ul style="list-style-type: none">- Velocidad.- Desplazamientos con cambios de dirección.- Diferentes saltos.
Comunicativa y Artística	Artes visuales: Plástica. Música	Producción	<ul style="list-style-type: none">- Cuidado del medio ambiente.- Transparencia. - La voz: reconocimiento de otras voces y sus características. - Fuentes sonoras e instrumentos: reconocimiento

			<p>auditivo de los instrumentos musicales que se escuchan en las canciones.</p> <p>- El sonido: reconocimiento de sus elementos constitutivos: ritmo, forma, velocidad.</p>
<p>Ambiente natural y socio-cultural.</p>	<p>Natural</p>	<p>Seres vivos y su ambiente.</p>	<p>- El ambiente y su protección.</p>

Actividad 1: En familia conversamos lo que sabemos sobre nuestro planeta ¿Cómo se llama el planeta donde vivimos? ¿Además de nosotros, quiénes más viven en él? Observamos las siguientes imágenes del planeta tierra y dialogamos sobre lo que vemos en cada una de ellas. ¿Por qué se encontrará triste el planeta tierra? ¿Qué le estará haciendo daño? ¿En la otra imagen, cómo está nuestro planeta? ¿Qué lo hace sentir así?



Actividad 2: Para que nuestro planeta tierra no esté triste, hay maneras de cuidarlo. Un adulto nos leerá algunas de ellas. <https://youtu.be/ESQIJ9177Y> Elegimos tres, las graficamos en un papel y pintamos con lo que tengamos en casa.

Actividad 3: Indagamos saberes previos: ¿De dónde viene el agua que tomamos en casa? ¿Qué pasará con el agua desde donde sale hasta llegar a casa? ¿Para qué la

usamos? Compartimos el siguiente cuento: “Kox y el señor del agua”.

<https://youtu.be/OAkttoGPXK4>

Actividad 4: Observamos y leemos en familia los consejos para cuidar el agua. Seleccionamos al menos 2 para implementar en nuestro hogar.



Actividad 5: ¡Hora de jugar!, algún integrante de la familia leerá esta adivinanza

No tiene color, no lo puedes ver, ni tocar, pero siempre está a tu alrededor... ¿Qué es? (EL AIRE)

Observamos el video “Tu aire, mi aire” <https://youtu.be/kZlnrF1w0eE> Conversamos sobre lo que vimos. ¿Por qué el cielo estaba triste? ¿Qué podemos hacer para cuidar nuestro aire?

Actividad 6: Con ayuda de un adulto, realizamos la siguiente experiencia para comprobar la calidad del aire que respiramos.

Materiales

- ✚ Algodón
- ✚ Un recipiente con agua
- ✚ Dos plantas

Procedimiento

- 1- Dar al niño/a un trozo de algodón mojado con agua, y con mucho cuidado, limpiamos las hojas de las plantas.
- 2- Colocamos una planta en el exterior y otra dentro de la casa.

- 3- A la semana observamos comparando las dos plantas: recogemos muestras con dos trozos de algodón húmedo pasándolo por sus hojas. Preguntar al niño/a ¿Cuál está más sucio? ¿Qué hay en el aire?

Actividad 7: En familia, leemos el pictograma sobre el **SUELO**.



En base a lo leído, realizamos un collage con materiales que dispongamos en casa.

Área: Artes Visuales

Actividades:

Materiales

- Bolsa transparente.
 - Marcador o fibra.
 - Tubo de servilletas, papel higiénico o vaso de plástico sin el fondo.
 - Linterna de celular.
1. Para cuidar el medio ambiente utilizaremos materiales reutilizables.
 2. Con ayuda de un adulto cortar la bolsa, colocar el tubo de cartón sobre ella y marcar el contorno del tubo en la bolsa con el marcador, de modo que quede dibujado un círculo, dibujar un personaje dentro del círculo sin pintar (puede ser: figura animal, figura humana, figura geométrica, etc.)
 3. Pegar la bolsa sobre el tubo de modo que coincida el círculo que marcamos con el contorno del cartón.

E.N.I N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

4. En un lugar oscuro alumbrar con la linterna del celular dentro del tubo, logrando proyectar la imagen dibujada en la pared.
5. Ver fotos de ejemplo



6. Divertirse jugando.

Área: Educación Física

Capacidad: Responsabilidad y compromiso.

Objetivos:

- Desplazarse con cambios de dirección y velocidad.
- Coordinar los diferentes desplazamientos, sorteando obstáculos.
- Practicar saltos con aumento de la dificultad articulando con otros contenidos.
- Repasar los números y colores.

Inicio: Comenzar con la entrada en calor bailando la canción de “El marinero baila”:

https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s

Antes de empezar a jugar, se debe realizar un cubo o dado, éste puede ser de colores o de números.

El siguiente link muestra una forma sencilla de construir un dado/cubo:

https://www.youtube.com/watch?v=_J_-vwlfm1o&feature=youtu.be

Desarrollo: Se proponen dos actividades diferentes:

- 1- Realizar un cubo/dado con los colores primarios y secundarios, el juego consiste en encontrar el color que haya tocado en el dado. Comenzar poniendo papeles, con los colores elegidos, dados vueltas en diferentes partes del espacio a utilizar, luego se lanza el dado y de acuerdo con el color que toque se debe intentar encontrar el papel del mismo color, y así sucesivamente hasta encontrar todos los colores.
- 2- Realizar el cubo/dado con números, se jugará al tejo, dibujando en el suelo los números del dado, luego se lanza el dado, el número que salga, es el que no debo tocar, el objetivo es pasar por el tejo sin caerse.

E.N.I N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

A continuación, se muestra un video con la explicación y ejemplo de los juegos anteriormente propuestos (el video también contiene un tercer juego, el mismo no es aplicable a este nivel): <https://www.youtube.com/watch?v=a3Q8X997HEo>

Cierre: Al terminar el juego es muy importante volver a la calma, es por ello por lo que habrá que sentarse con los pies cruzados para hacer un juego de caras. Una persona debe nombrar una emoción, ej.: tristeza; y todos debemos imitar una cara triste. Esto se repetirá hasta que, por último, se nombra cara de dormir. Relajados, imitando estar dormidos, se harán algunas respiraciones para finalizar.

Área: Educación Musical

Capacidad: Comunicación-Aprender a aprender

Actividades 1°Semana

Observamos el video y escuchamos la canción: “La Tierra es la casa de todos” <https://youtu.be/eGAQnLG50NQ> ¿Qué instrumentos musicales se escuchan al principio de la canción? Piano y palo de lluvia. ¿Qué otros instrumentos podemos escuchar? (batería, xilofón). ¿Quién canta? (hombre, mujer, niño). ¿Las voces de los niños son todas iguales? ¿La canción es rápida o lenta? ¿Hay una parte de la canción que se repite y es más rápida, cuál es? Esa parte se llama “estribillo”, porque se repite varias veces a lo largo de la canción, y es la que dice: “la Tierra es la casa de todos, de todos los niños que crecen al sol...” ¡Debemos saber que es muy importante que cuidemos nuestro planeta, para que todos podamos vivir felices en él!

2°Semana

Escuchamos la canción: “Mi planeta” y observamos con atención el video. <https://youtu.be/PMMxykb4glY> ¿Quién canta? ¿Su voz es igual que la nuestra? ¿Qué instrumentos podemos reconocer en la canción? ¿Cómo es el ritmo de la canción? (rápido o lento). En esta canción el ritmo es siempre igual, pero también tiene un estribillo, que dice: “Al planeta yo voy a cuidar, porque es el lugar al que llamo hogar”. ¡Nuestro planeta nos brinda cosas hermosas, debemos cuidarlo entre todos! Bailamos mientras escuchamos nuevamente la canción.

Directora: Meritello Sonia

