

**ESCUELA: JUAN GREGORIO DE LAS HERAS****Docente:** Cristina Sierra**Grado:** Segundo grado**Ciclo:** Primero**Nivel:** Primaria**Turno:** Mañana**Título:** **Las recetas****Tiempo:** 7 de junio al 11 de junio.**Desafío:** **Escribir una receta de tu comida favorita****Propósitos:**

- ❖ Favorecer la expresión y valoración
- ❖ Propiciar la lectura y escritura del palabras

**Criterios e Indicadores de evaluación**

Áreas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Lengua	*Producir textos instructivos a partir de modelos dados y progresivamente de modo libre.	*Escribe una receta de cocina utilizando los verbos correctamente. *Ordena los pasos de una receta utilizando distintos soportes
Matemática	*Resolver problemas que requieran estimar medidas convencionales y no convencionales de peso.	*Compara y ordena objetos según las relaciones “más pesado que “ o menos pesado que” *Aplica distintas operaciones para resolver situaciones problemáticas.
Ciencias Naturales	*Reconocer las partes de las plantas	*Identifica las distintas partes de las plantas a partir de una imagen. *Describe las partes de las plantas que se comen.

Actividades

1) Lee el título de la receta.

**\*Observa la imagen****\*¿Cómo se prepararan los pinchos de frutas? (Pregúntale a mamá)**

2) Lee la receta

**PINCHOS DE FRUTAS**



**INGREDIENTES:**

- ✓ 1 MANZANA.
- ✓ 1 BANANA.
- ✓ 1 NARANJA.
- ✓ 10 FRUTILLAS.
- ✓ PALITOS DE MADERA.

**PREPARACIÓN:**

1. PELAR Y CORTAR LAS FRUTAS EN TROZOS PEQUEÑOS.
2. ATRAVESAR LOS TROZOS DE FRUTAS CON LOS PALITOS. USAR UN PEDACITO DE FRUTA DE CADA TIPO.
3. COLOCAR LOS PINCHOS EN UNA BANDEJA Y SERVIR.

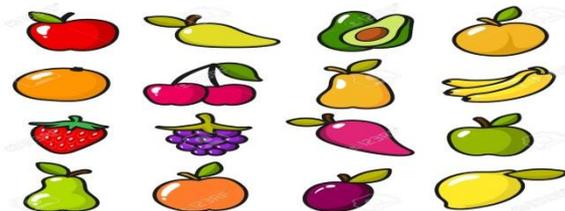


3) Con ayuda de mamá, marca la opción correcta.

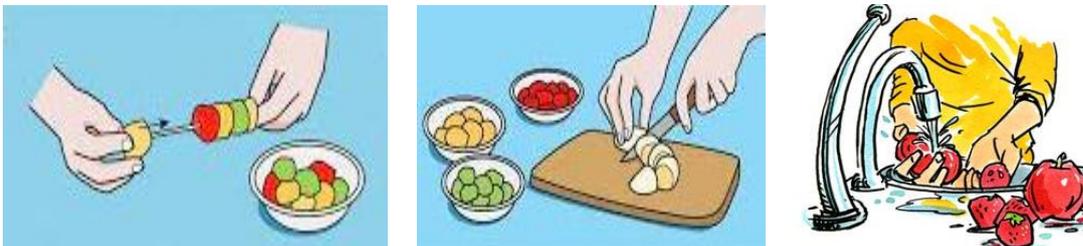
a) ¿En qué se colocan los pedacitos de fruta?



b) ¿Cuáles son las frutas que se utilizan en esta receta?



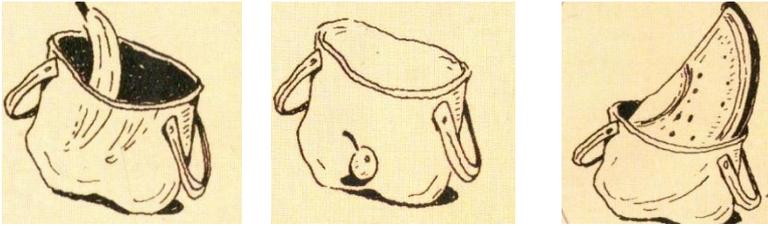
4) Ordena del 1 al 3 los pasos de la receta



5) Dibuja y escribe el nombre de los utensilios que se utilizan para preparar los "Pinchos de fruta"



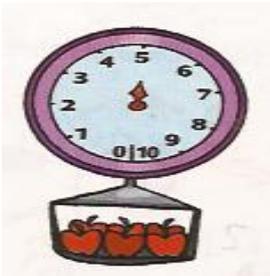
6) Encierra con color la bolsa más pesada



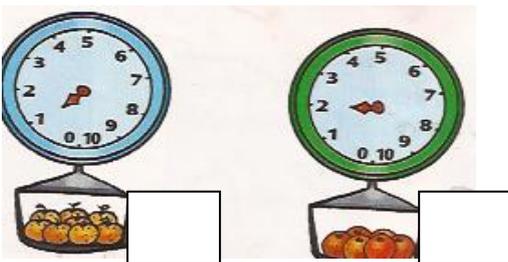
7) Los productos que se utilizaron para hacer los pinchos de fruta, se compran por kilo. Señala con una x cuáles de los siguientes productos se compran por kilo.



8) Observa la balanza y escribe cuantos kilos de manzanas marca.

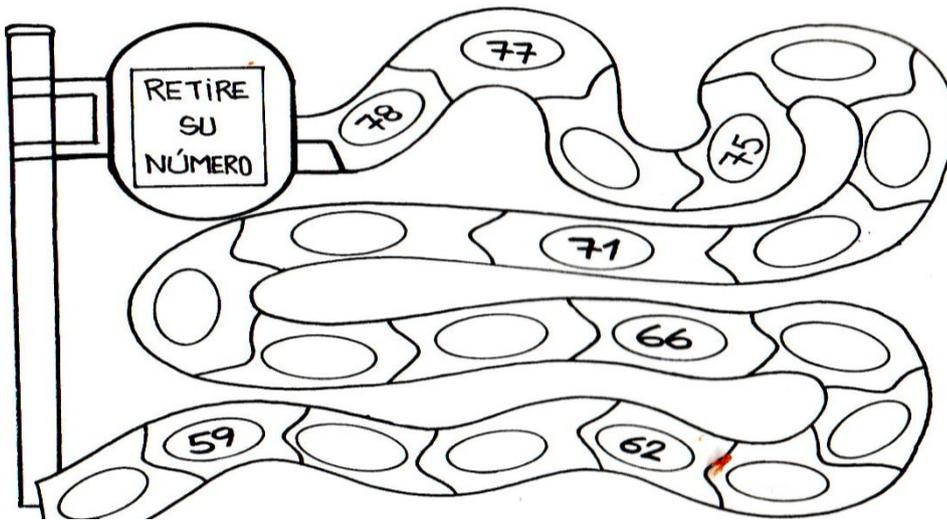


9) Carlos también compró mandarinas y naranjas. Responde. ¿Es verdad que llevó menos mandarinas que naranjas?



10) En la verdulería, los clientes deben sacar números para que los puedan atender.

\*Completa con los números que faltan.



11) Ordena los números de menor a mayor

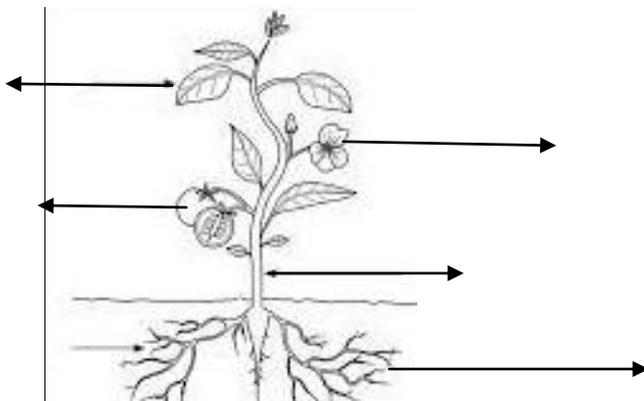
**58 - 71 - 75 - 50**

12) Lee y une el número con su nombre

<b>CINCUENTA</b>	<b>10</b>
<b>SESENTA Y DOS</b>	<b>50</b>
<b>DIEZ</b>	<b>62</b>

13) Hay plantas que se nos sirven de alimento.

a) Escribe como se llaman las partes señaladas de cada planta



14) Marca con una x la parte que comes de cada planta



**BRÓCOLI**

- RAÍZ
- FLOR
- SEMILLA



**ESPINACA**

- RAÍZ
- HOJA
- FRUTO



- RAÍZ
  - HOJA
  - FLOR
- REMOLACHA**

15) Te propongo que escribas una receta de tu comida favorita.

16) Con ayuda de mamá o de un adulto, revisa si la receta que has escrito cumple con todas sus partes

17) Agrega los dibujos de cada paso al final de la receta.



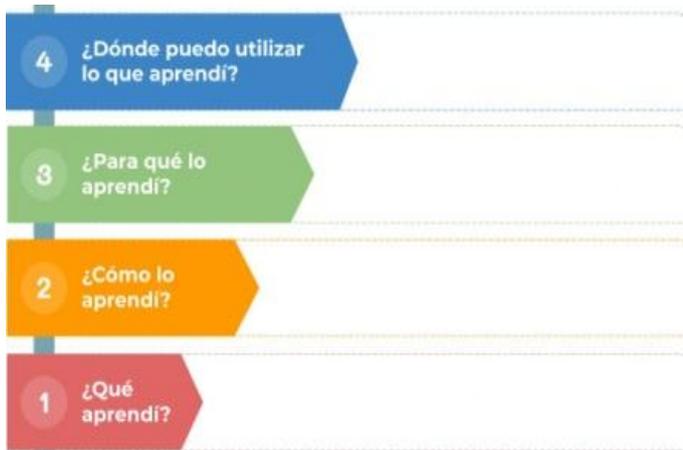
18) Luego que hayas confeccionado la receta, pide a mamá que saque una foto y se la mande a la seño.

19) Para comprobar lo que has aprendido, completa la lista de cotejo.

**Lista de cotejo.**

Criterios	SI	NO
Leo la receta		
Reconozco las partes de la receta		
Ordeno las viñetas		
Escribo recetas		
Resuelvo situaciones problemáticas		
Reconozco los alimentos que se compran por kilo		
Escribo la secuencia de números		
Completo con el anterior y posterior		
Describo las partes de una planta		
Identifico las partes de las plantas que son comestibles		

20) Completa la escalera de la metacognición



Directora: Fanny Monardez

## ANEXO

### TECNOLOGÍA

**Docente: Claudia Quiróz**

PROPOSITO:

\*Contribuir a la comprensión de que existen distintos materiales para la confección de cada vestimenta

ACTIVIDADES

1-Con ayuda de mamá

¿De qué piensas que está realizada la ropa?

¿Por qué piensas que existen distintos materiales?

2-Nombra algunos materiales con lo que está realizada tu vestimenta en este momento



3-Pega lana en la ovejita y pinta los productos fabricados con lana.



4-Coloca el nombre de las prendas.

5-Busca , recorta y pega prendas de vestir confeccionadas de lana.

### AGROPECUARIA

**Docente: Francisco Agüero**

PROPÓSITOS

\*Generar en los estudiantes conciencia para mejorar la calidad de vida de las plantas.

ACTIVIDADES

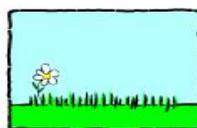
1-Observa las siguientes imágenes.



ÁRBOL



ARBUSTO



HIERBA

2-Respondé en tu cuaderno con ayuda de la familia.

A) ¿TODAS LAS PLANTAS SON IGUALES?

B) ¿QUÉ DIFERENCIA HAY ENTRE EL ÁRBOL Y LAS HIERBAS?

3-Lee y copia esta información.

ARBOLES: TALLO GRUESO LEÑOSO SUS RAMAS CRECEN LEJOS DEL SUELO.

ARBUSTOS: TALLO LEÑOSO Y SUS RAMAS CRECEN CERCA DEL SUELO.

HIERBAS: TALLO HERBÁCEO

4-Dibuja un árbol, un arbusto y una hierba.

## EDUCACIÓN MUSICAL

**Docente: Ramses Gómez**

### PROPÓSITO

\*Estimular la incorporación de nuevos conceptos a través de la audición, el uso de la voz y el cuerpo.

### ACTIVIDADES

1- Escucha y baila el Candombe Movido a través de este link <https://youtube.com/watch?v=aBH-bN9RPpU&feature=share>

2- Canta acompañado de un familiar y sonoriza con maracas

3-Escribe con ayuda de mamá un pregón de 1810 que más te guste en el cuaderno de música

**Directora: Fanny Monardez**