

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación – Grupo N° 3

Escuela: José María Torres

CUE: 700003400

Docentes: Silvana Delgado y María Rosa Godoy

Grado: 4ºA y 4º B

Turno: Mañana

Áreas: Ciencias Sociales, Matemática, Educación Agropecuaria, Educación Tecnológica y Educación Física.

Título: “Concientización del cuidado de nuestras plantas y animales autóctonos”

Contenidos:

Ciencias Sociales: Organización política de San Juan. Departamentos y ciudades cabeceras. Las áreas protegidas de San Juan. Recursos naturales.

Matemática: Lectura y escritura de números naturales de cinco cifras. Situaciones problemáticas que involucren operaciones. Proporcionalidad directa. Tabla.

Educación Agropecuaria: Huerta familiar. Plantas aromáticas Utensilios de cocina.

Educación Tecnológica: Reconocimiento, análisis y valoración de las implicancias de la innovación de materiales para la fabricación de objetos de uso cotidiano, construcciones de estructuras de herramientas de trabajo.

Educación Física: Coordinación. Ritmo. Saltabilidad. Juegos tradicionales. Hábitos saludables

Indicadores:

- Identifica la organización política de San Juan.
- Identifica las Áreas Naturales Protegidas que encontramos en San Juan.
- Diferencia y valora los recursos naturales de la provincia.
- Lee, escribe y compara números naturales.
- Interpreta y resuelve situaciones problemáticas que involucran operaciones.
- Conoce plantas aromáticas.
- Identifica verduras que se siembran en la zona donde vive.
- Produce fichas descriptivas a través de la organización de ideas propias, vocabulario apropiado y normas convencionales.
- Analiza los materiales de su entorno y los utilizados en las fichas descriptivas.

Desafío: Diseñar una colección de fichas descriptivas de plantas y animales autóctonos de San Juan para ser compartida en una tarde literaria con la familia.

Actividades:

Día1 Título: “Nuestros departamentos”

Área: Ciencias Sociales



Observen el mapa político de la provincia de San Juan y respondan.

¿Cómo se llama la provincia dónde vives?

.....

¿Por cuántos departamentos está formada nuestra provincia?

.....

Escribe el nombre de tu departamento.

.....

Lee con mucha atención el siguiente texto.

Áreas protegidas

En San Juan encontramos áreas protegidas que son espacios que por sus características y condiciones están al resguardo del Estado o de entes ambientales para que el hombre no intervenga de manera directa con él y así poder conservarlo. Generalmente son grandes extensiones de tierra donde habitan especies en peligro de extinción o patrimonios culturales.

Existen diversos tipos de áreas protegidas como medida de protección de los animales y plantas, los gobiernos crean **Parques Nacionales** que son zonas donde se prohíbe absolutamente la explotación forestal y la matanza de animales. También existen las

reservas, que priorizan la conservación de la flora y fauna. En nuestra provincia, por ejemplo se encuentra el Parque Nacional San Guillermo que le brinda protección a la vicuña. Señala la respuesta correcta.

¿Qué son las Áreas Protegidas?

__ Son espacios que por sus características y condiciones están desprotegidas por el Estado.

__ Son espacios que por sus características y condiciones están al resguardo del Estado.

¿En San Juan qué tipos de áreas protegidas existen?

__ Parques Nacionales y selvas.

__ Parques Nacionales y reservas.

Dibuja el recurso natural que se pide.

Recursos naturales renovables	Recursos naturales no renovables	Recursos naturales inagotables
Plantas y animales	carbón	Sol

Día 2: Título “La numeración en todas partes”.

Área: Matemática

Analiza la cantidad de superficie que contiene algunos departamentos de San Juan.

Departamento	Superficie
Jáchal	14 749 km ²
Calingasta	22 589 km ²

Escribe cómo se lee el número mayor.

Razona y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Marcela fue al vivero de Pocito y compró algunas especies aromáticas para plantar en su huerta, pero necesita saber cuánto gastará por cada especie.

Plantas aromáticas	1	2	6
Menta	\$ 85		
Cedrón	\$120		

Si lleva 2 de cada especie ¿Cuánto gastará en total? Tiene para pagar \$ **500** ¿Le alcanza o le sobra dinero?

Día 3: Título “La utilización de las plantas aromáticas”.

Área: Educación Agropecuaria

Escribe una receta de las que preparan en casa, que se utilicen verduras de las que se plantan en nuestra zona. Indica con que aromáticas condimenta dicha receta.

¿Qué utensilios de cocina se ocupa para esa receta?

¿Qué verduras de las que ocupan en casa son de la huerta familiar?

Realiza una lista de aromáticas autóctonas de nuestra provincia.

Día 4: Título “Representar flora y fauna”.

Área: Educación Tecnológica

Realizar fichas descriptivas

Materiales

Usar hojas de cuaderno por lo menos una que no esté escrita, la segunda puede ser una hoja que ya no ocupes, plasticola o engrudo, tijera lápiz, regla.

Procedimientos

Untar una hoja de cuaderno con pegamento, y luego pega la segunda hoja que no esté escrita, deja 30 minutos a secar. Has un cuadrado de 15cm de largo y 15 de ancho. En el cuadro vas a colocar

- **Nombre de la planta o animal autóctono**
- **Hábitat** (como es el clima donde se desarrolla)
- **Hábitos** (si se encuentra en estado silvestre, si es una hierba).
- **Características** (como es la planta, como son sus hojas, tallo etc.)

Elaborar las fichas descriptivas para ser leídas en familia.

Día 5: Título: “Demuestro lo que aprendí”

Área: Educación Física

Observa las imágenes y marca los deportes que estas practicando.



Saltabilidad. Resistencia: ¿Cuántas veces puedes saltar la soga?

- Menos de 10 veces
- 20 veces
- 30 veces
- Más de 30 veces

En la pirámide de la actividad física ¿Qué actividades hay que hacer todos los días?

- Andar en bicicleta
- Ejercicios de fuerza
- Caminar

Directora: Susana Molina.