



## CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

ESCUELA: E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO”.

DOCENTE: MÓNICA MERITELLO, YOLANDA ROJAS, BUSTOS VANINA.

PROFESORAS: MELINA BLANCO, GRACIELA LENCINA.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 3 AÑOS.

TURNO: INTERMEDIO.

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CONOCIENDO MI CUERPO”

CONTENIDOS:

Dimensión Ambiente Natural y sociocultural.

Ámbito: Artes visuales y plástica.

Núcleo: De producción

\*Conocimiento y reconocimiento de los colores primarios.

Dimensión formación personal y social

Ámbito: Autonomía

Núcleo: Cuidado de sí mismo.

\*Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene, el orden y los buenos modales.

Estrategias de Enseñanza: Experiencia directa, Lectura de imágenes, El juego en sus diferentes modalidades, Cuentos, Canciones.

A continuación, se detalla una grilla de actividades y actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

ACTIVIDAD N°1:

Inicio: La docente grabara desde su casa un video a los niños en donde leerá un poema “El Gato Colorinche” acompañada de imágenes y lo enviara a los padres.

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Desarrollo: La familia preparará un rincón de la casa tranquilo, y sentados en el piso sobre una tela, enseñara el video al niño/a y al terminar le realizara preguntas sobre el mismo: ¿Cómo estaba el gato cuando se puso de color rojo? ¿Qué le paso cuando se cayó al rio? ¿Estaba riendo o llorando cuando se puso amarillo? ¿Se puso verde porque le dio...? ¿Se pone negro porque esta...? Si es necesario lo volverá a ver para responder. Luego con ayuda de la familia dibujaran un gato (sobre una hoja que tengan) y lo decoraran del color que más les gusto, con el material que tengan en casa (recortes de revistas, papel, diario tela, lana, etc.)

Cierre: La familia le sacara una foto al niño con el trabajo terminado y la enviará a la docente, luego lo guardará para llevarlo al jardín.

### ACTIVIDAD N°2:

Inicio: La familia con anticipación realizará en cartón o papel que tengan un cartel de rutina como se ve en la imagen, con las siguientes acciones: me levanto, lavo mis dientes, desayuno, hago la tarea del jardín, juego un ratito, ayudo a mamá (pueden escribir la acción y buscar en revistas, diarios o dibujar algún elemento que identifique esa acción, por ejemplo: me levanto, imagen de una cama) y también realizaran seis caritas felices.

Desarrollo: La docente enviara un mensaje a sus alumnos “Hola pequeños, esta semana nos convertiremos en súper héroes, para ello deberán realizar todos los días estas acciones y al terminar la semana recibirán su brazalete de súper héroes”. La mamá sacara el cartel explicando cada imagen, buscando que su hijo/al nombre e identifique, al hacer cada acción el niño colocara debajo de la imagen la carita feliz (no olvidar festejar felicitándolo por el logro realizado) en la imagen que dice ayudar, la mama será la encargada de buscar una tarea que su hijo/a pueda hacer de manera independiente por ejemplo colocar los cubiertos en el almuerzo, guardar su ropa, etc.



Cierre: el niño/a observará cual es la actividad que sigue (juego un ratito) y la mamá le dará el juguete preferido para que juegue, al terminar guardará lo que uso y colocará la carita feliz debajo de esa acción.

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

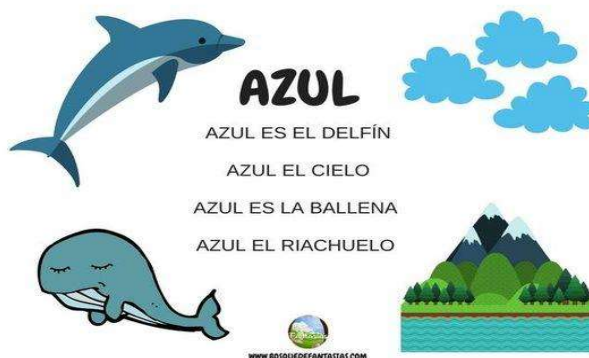
### ACTIVIDAD N° 3:

(Área Artes visuales)

Los chicos con la ayuda de algún integrante de la familia buscarán un cartón, tapa de una caja, etc., lo que tengan en casa y recortan un cuadrado para luego trazar las líneas y realizar la base del TA- TE - TI. Luego con fibras, crayones, tempera, el material que tengan en casa, pintarán cada cuadro de la base del juego. (Esta actividad la realizo docente Melina Blanco en un soporte audio visual que será enviado a todas las familias).

### ACTIVIDAD N°4

Inicio: Hoy junto a mamá conocemos un hermoso color, el azul y nos leerá una poesía sobre el mismo.



Desarrollo:

Hacer un collage con recortes de revistas que sean del color “Azul”, cubriendo toda la hoja (la hoja puede ser de diario, cosmético, la que tengan en casa). De esta forma podrán apreciar que existen distintos matices de un mismo color. Sobre este fondo luego los niños pueden dibujar con lápiz negros lo que más les gusta de la poesía. Cierre: La madre invitara a los integrantes de la familia a jugar un juego tradicional: (Lobo esta), recordando las parte de higiene personal y también aplicaran uno o dos objeto de color azul así lograran afirmar lo que aprendieron hoy.

ACTIVIDAD N°5 (A cargo de la Profesora de Música: Graciela Lencinas)

La docente enviara a los alumnos un pequeño video con dicha actividad.

Inicio: Sentaditos en un lugar cómodo de la casa empezamos a respirar en forma lenta llenando la pancita de aire y soltando de a poquito.

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Desarrollo: Al escuchar la canción del video enviado acompañamos con sonidos de dos dedos sobre la palma de la mano.

Cierre Luego acompañamos la canción agregando todos los dedos hasta completar la palma completa

### ACTIVIDAD N°6

Inicio: La mama preparará una botella de plástico transparente con agua y en la tapita colocará pintura color rojo (tempera, esmalte, colorante, maquillaje) y le dirá a su hijo que la tarea del jardín es “hacer magia”, convirtiendo el agua en color rojo.

Desarrollo: Entregará al niño la botella, dándole la consigna de decir las palabras mágicas “ABRACADABRA” y agitar fuerte la botella, al hacerlo aparecerá el color rojo. Luego jugaran a la búsqueda del tesoro, darle al niño un cono de papel que será su larga vista con la consigna de buscar en la casa (delimitar los espacios a buscar, por ejemplo, solo se buscara en el comedor y patio) objetos solamente del color rojo y colocarlos en una caja.

Cierre: Para finalizar sacaran de la caja los elementos, nombrando que es y de qué color, luego el niño deberá guardar todo, mientras canta la canción “a guardar” y al finalizar la mama lo felicitará y le entregará el brazalete que habrá realizado con anticipación, utilizando un cono de papel y papeles varios (como el que se muestra en la imagen)



### ACTIVIDAD N°7

(A cargo de la Profesora de Artes Visuales)

Buscarán en el fondo, vereda, jardín, etc. 6 piedritas de tamaño chico para armar el juego. Con algún esmalte de color que alguien tenga en la casa pintarán las piedras los chicos, siempre con algún familiar a su lado, pintarán 3 piedras de un color y 3 piedras de otro color, para distinguir las piezas. Una vez que estén secas todas las piedras tendrán listo el juego para poder jugar y compartir con la familia. Les pido que por favor cuando los chicos estén pintando las piezas del juego, les saquen una foto y se las envíen a las señoras para después realizar un vídeo con las actividades realizadas.

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

### ACTIVIDAD N°8:

Inicio: Observamos el siguiente video en you to be titulado “EL COLOR AMARILLO - Canción y Cuento De Los Colores Para Niños | Episodio 2 | La Pelota Loca” que podrán encontrarlo en el siguiente link [https://www.youtube.com/watch?v=57MD2Qu\\_qU8](https://www.youtube.com/watch?v=57MD2Qu_qU8), en caso de no contar con internet para poder observar el video , el adulto inventara una pequeña canción del color amarillo y se los presentara con algún objeto y /o dibujo que represente a dicho color.

Desarrollo: Observamos las imágenes y preguntamos al niño ¿De qué color es todo esto?

Se le pedirá al alumno que seleccione un dibujo para poder realizarlo en una hoja (que tengan en sus casas) y lo pintaran con plasticola y polenta o con engrudo con un poquito de polluelo para darle color, preferentemente con el material que tengan en sus hogares. (No olviden colocarle el nombre del alumno y guardar bien el dibujito, para ser entregado a su docente al regresar al jardín)



Cierre: La mamá expondrá en algún rincón de la casa el trabajito realizado y le comentara al alumno que dentro de la casa hay algunas cositas que tienen el color amarillo y los invitara a descubrirlos.

Opcional: Como premio incentivo el alumno que logro encontrar varios objetos que coincidan con el color mencionado, ganara una rica merienda especial preparada por el adulto como un premio.

### ACTIVIDAD N°9: (A cargo de la Profesora Graciela Lencinas)

Se sugiere a los padres programar algún elemento sonoro como reloj despertador o alarma del celular. Colocar una alarma escondida en algún rincón de la casa sin que los chicos vean, programar para que suene en determinado momento.

Esconder cerca del sonido una cajita con elementos sonoros (tapitas, tarritos, bolsas etc.,). Permitir a los chicos explorar los elementos sonoros libremente.

### ACTIVIDAD N°10:

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Inicio: La mamá prepara con anticipación un juego sobre cartón o el material que tenga en casa, como el que está en la imagen y juntara en una caja diversos materiales de color rojo, amarillo y azul (tapas, papel, lana, telas, botones, recortes de revistas, etc.) e invitara a su hijo a sentarse en una silla, alrededor de la mesa.

Desarrollo: La mamá le explicara en qué consiste el juego, deberá colocar por ejemplo en el círculo las cosas de color rojo, en el triángulo las de color azul y en el cuadrado las amarillas, la mamá colocara el primer elemento como guía para el niño y seguirá el. Luego el solo buscara en la casa un objeto de cada color para colocar en el juego (peine, cepillo, taza de plástico, etc.)



Cierre: al terminar guardara el juego y la mamá los colocara en un lugar accesible para que él pueda volver a jugar.

Se pedirá que en sus hogares realicen una encuesta muy breve que consta de tres preguntas:

- 1- ¿Qué les parecieron las actividades propuestas?
- 2- ¿Participo el alumno/a en la mayoría de ellas?
- 3- ¿Poseen alguna dificultad con los materiales que se utilizaron?
- 4- ¿Logro el alumno reconocer algunos o todos los colores primarios?

Importante: Las docentes de sala como así también las profesoras de especialidades realizaron pequeños videos para ayudar a los padres y reconstruir el vínculo con sus alumnos/as, estos serán suministrados por medio del grupo de Wasap, la institución está plenamente involucrada y preocupada por la educación de sus hijos/as.

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.