

Escuela Albergue José Manuel Estrada Sala de 4 Años Áreas Integradas.
CUE: 700037000

Guía N° 17 _ Fecha: 16/11/2020 al 27 /11/2020.

Escuela: Albergue José Manuel Estrada.

Docente: Fornes, Estefanis.

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turno: Mañana.



Título de la Propuesta ¡Aprendemos desde casa!

Áreas Integradas: Dimensión Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Social, Dimensión Comunicativa y Artística. Transversal: Juego. Educación Física, Música, Agropecuaria.

Capacidades – Trabajo con otros – Comunicación.

Contenidos Seleccionados:

- *- Dimensión personal y Social: El cuerpo humano.
- *- D. Social: Convivencia. Apreciación e iniciación en la práctica de valores.
- *- Matemática: Sistema de numeración.

Nociones espaciales: Arriba- Abajo.

- *- Dimensión Comunicativa y artística: Escritura del nombre propio.

Escucha atenta de consignas.

- *- Técnicas: Dibujo, Pintura, Collage.

Objetivos de las actividades a trabajar:

- *- Conocer e identificar las distintas partes del cuerpo.
- *- Utilizar los números en situaciones variadas que implican poner en juego el conteo.

Docente Responsable: Fornes, Estefanis

Escuela Albergue José Manuel Estrada Sala de 4 Años Áreas Integradas.

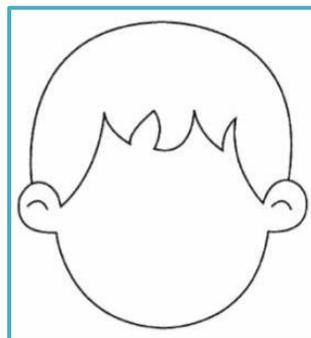
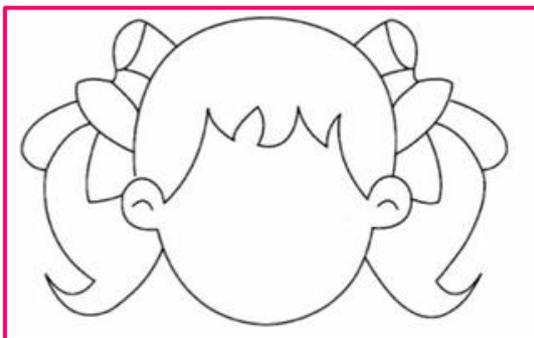
*- Establecer relaciones espaciales Arriba - Abajo.

*- Desarrollar el disfrute por diseñar, dibujar, pintar.

Desarrollo de Actividades:

Lunes 16/11/2020:

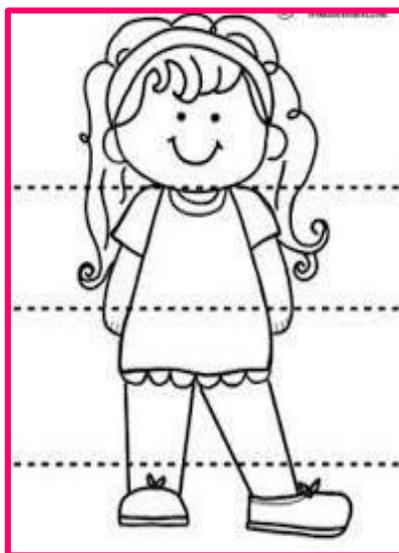
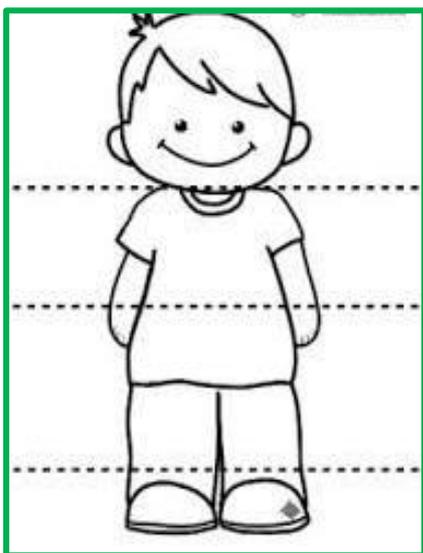
- 1) Observar atentamente las siguientes imágenes.
- 2) Responde: ¿Qué ves? ¿Crees que le falta algo? ¿Qué?



- 3) Completar los dibujos con las partes que faltan.

Martes 17/11/2020: ¡Realizamos un rompecabezas!

- 1) Colorear la siguiente imagen.
- 2) Recortar la imagen por donde indica la línea de punto.



- 3) En una hoja armar y pegar el cuerpo de manera correcta.

Miércoles 18/11/2020: **Área: Educación Física.**

Contenido: Exploración del cuerpo global.

ACTIVIDAD: Imitamos al reino animal.

El juego consiste en que el tutor comience a nombrar algunos animales, deben ser imitados en la forma de desplazarse (cuadrupedia, saltando, arrastrarse, etc.). Si puedes colocan música infantil o la que les guste escuchar en casa, saltamos un ratito y despacio en el lugar para calentar el cuerpo, así estarán preparados.

Listos. ¡A jugar!!!!

1: Nos desplazamos despacio en línea recta, imaginando que soy: Un gusanito, luego un perro, después un canguro, un caballo, etc.

2: Nos desplazamos rápido en línea recta, imaginando que soy: Un gusanito, luego un perro, después un canguro, un caballo, etc.

3: Dibujar un círculo/cuadrado en el piso o usar una baldosa de referencia y pedir al niño que salte como rana: adelante, atrás, izquierda, derecha, teniendo en cuenta el círculo o cuadrado dibujado.

4: Girar alrededor del círculo/baldosa en forma de araña para un lado y para el otro.

5: Al terminar el juego todos nos acostamos en el suelo, se apaga la música y respiramos profundo...cerramos los ojos (nadie hace trampa)...respiramos por la nariz y tiramos despacito el air por la boca... así una, dos, tres, cuatro, cinco veces.... Luego nos paramos, inflamos un globo grandote (imaginario), ese globo esta pinchado y pierde aire....de a poco se desinfla hasta quedar dormidos por un ratito... Y DESPIERPO.

“Es un momento para compartir en familia, para jugar, reír, bailar, cantar, escuchar cuentos, compartir...es un momento para”” QUEDARSE EN CASA”.

Escuela Albergue José Manuel Estrada Sala de 4 Años Áreas Integradas.

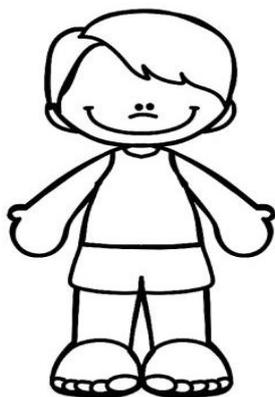
1) Aprendemos a identificar las partes del cuerpo.

2) *- Colorea de amarillo la cabeza.

*- Colorea los pies de azul.

*- Colorea de rojo las piernas.

*- Colorea el pelo de marrón.



Jueves 19/11/2020: **Área: Educación Musical**

- Conversa con un adulto sobre la importancia del agua, ¿Qué nos dice la canción?
- Mientras escuchas la canción, haz un dibujo sobre la importancia de beber 8 vasos de agua al día,
- Intenta cantar la canción mientras la escuchas, para saber que palabras recuerdas y cuáles aún no.
- “Recomendación...durante estas semanas, escucha la canción todos los días aunque sea una vez y verás que la aprenderás muy bien y podrás bailar o jugar con ella”.

Viernes 20/11/2020:

- Responde: ¿Qué vocales conoces?
- Observar detenidamente la siguiente imagen.

Docente Responsable: Fornes, Estefanis



3) En cada hilera pintar los dibujos cuyos nombres comiencen con la vocal correspondiente.

Lunes 23/11/2020:

1) Elegir una vocal y dibujarla en el medio de una hoja, pintándola del color que más te guste.

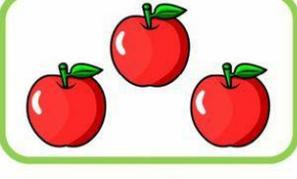
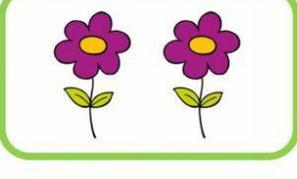
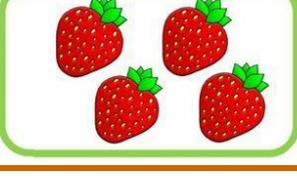
2) A su alrededor pega o dibuja objetos cuyos nombres comiencen con la misma.

Martes 24/11/2020:

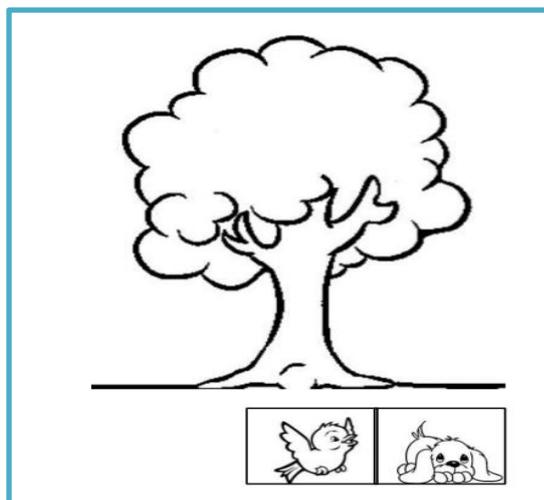
1)



2) En una hoja, unir con una línea la cantidad con el número que corresponda.

2) Pintar la siguiente imagen.



3) Recortar y pegar sobre una hoja

*- El pájaro arriba del árbol.

*- El perro abajo del árbol.

4) Al finalizar, escribe tu nombre.

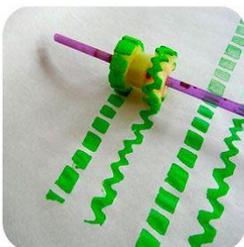
Miércoles 25/11/2020:



1) Ahora ¡A pintar!!!!

2) Tomar la tapa de la carpeta y pintarla por completo a tu gusto, puedes utilizar témperas. Dejar secar.

3) A continuación te dejo algunas ideas.



Jueves 26/11/2020:

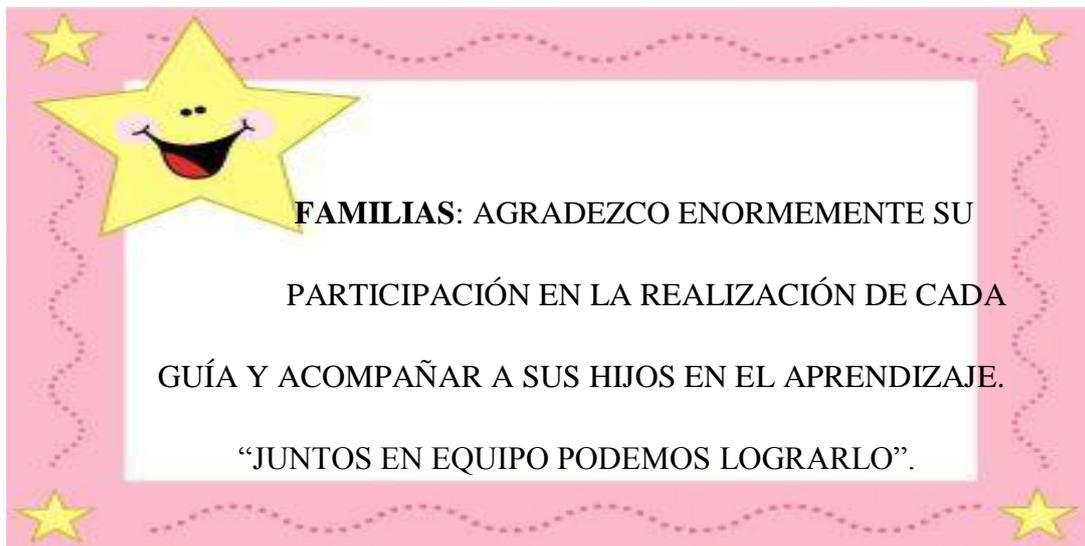
1) Buscar la tapa pintada el día anterior.

2) Tomar un marcador y dibujarse.

Viernes 27/11/2020:

Escuela Albergue José Manuel Estrada Sala de 4 Años Áreas Integradas.

- 1) Recolectar todos los trabajitos que realizaste durante este tiempo.
- 2) Con la ayuda de un familiar armarás tu carpeta de la siguiente manera:
 - 1) Carátula que vas a retirar por la escuela.
 - 2) Segunda carátula con tu dibujo y nombre.
 - 3) Todas las hojas de cada guía realizada.
 - 4) Hoja de saludo de despedida de la señorita que retirarás por la escuela.
 - 5) Colocar la tapa principal arriba y la contra tapa abajo.
 - 6) Unir todo con ambos anillos de carpeta.
- 3) **RECUERDEN MANDAR FOTOS DE LOS TRABAJITOS REALIZADOS.**



Directora: Montero, Mónica.

Vicedirectora: López, Mariela y Botella, Nancy.

Docente Responsable: Fornes, Estefanis