

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19 . Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos , quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea** , activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para

aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por **“Infinito por Descubrir”** , lo **“Nuevo de San Juan y Yo”**, **“Matemática para Primaria”**, **“Fundación Bataller”** con sus aportes de Historia y Geografía , y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com /4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

“GUÍA PEDAGÓGICA N°3 NIVEL INICIAL”

ESCUELA: JINZ N°34. Escuela “Juan Gregorio de las Heras” “Adán Quiroga” “José María Paz” “Ejercito de los Andes” “Regimiento de Patricios”

DOCENTES: María Eugenia Ejarque, Emilce Grazioli, Mabel Tijerina, Emilce Olivares, Rita Poblete, Sabrina Buchert, Vanesa Videla, Ivana Naveda, Alejandro Amaya, Cristian Agüero. Natalia Salinas

SALA: 5 años.

TURNO: Mañana y Tarde.

TITULO DE LA PROPUESTA: ***“Con ayuda de mamá descubro mi nombre y los números.”***

CONTENIDOS:

- El reconocimiento del propio nombre y otras palabras significativas.
- Escritura del nombre propio.
- Recitado de la sucesión ordenada de números.
- Lecturas de números.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD 1: “JUGAMOS CON RIMAS”

Mi Papá Raúl tiene en casa un gran baúl.

Daniel es un amigo fiel.

A mi hermana Muriel le encanta mucho la miel.

La señora Josefina es una persona muy fina

Te animas a inventar con tu nombre, tu propia rima. También puedes pedirle a tu familia que lo haga con sus nombres, ¡¡Juguemos juntos en familia!! A continuación mamá escribirá en **UNA TARJETA EN IMPRENTA MAYUSCULA EL NOMBRE DEL NIÑO (se utilizará en las siguientes actividades)**, para finalizar con el dedo pasará por cada una de las letras.



J.I.N.Z N°34 Nivel Inicial Sala de 5

ACTIVIDAD 2: “CONOCIENDO MI PRIMER LETRA”

Con ayuda de mamá se recolectarán diferentes tamaños de palitos para que puedan armar la inicial de su nombre, luego esto lo pegarán en una hoja. Se observará en una revista o libros la primera letra de su nombre. Para finalizar el adulto escribirá la primer letra del nombre y el niño deberá con un pincel o con el dedo pintar la letra con alguna tempera.

ACTIVIDAD 3: Especialidad Artes Visuales, Plástica. Prof. Alejandro Amaya

¿QUÉ ES POP ART? Es un arte que se caracteriza por emplear imágenes de la cultura popular, tomados de los medios de comunicación de masas (anuncios publicitarios, revistas, diarios, comics, cine). Se valía de materiales industriales, carteles, publicidad, artículos de consumo, ilustraciones de revistas, muebles en serie, vestidos, latas de conservas, botellas de gaseosas, etc. En ésta actividad realizaremos un collage recortando trozos de revistas, diarios, imágenes de la cultura popular (artistas, modelos, actores, marcas conocidas, etc). Pegando éstas imágenes a nuestro gusto en un soporte para realizar nuestra composición de Pop Art.



ACTIVIDAD 4: “DECORO MI NOMBRE”

El niño escribe su nombre, o mamá se lo escribe, en imprenta mayúscula, lo decora con papelitos, fideos o elementos que tenga en casa. A continuación mamá escribe sobre tapitas, piedritas, las letras de mi nombre, luego trato de formarlas.



ACTIVIDAD 5: “CONOCIENDO LOS NOMBRES DE MI FAMILIA”

Un adulto escribe los nombres de los integrantes de la familia, luego el niño trata de reconocer su nombre entre varios, puede ayudarse con **LA TARJETA DE SU NOMBRE**. Se colocan todos en la mesa y se observan, luego se compararan si los nombres son largos, cortos. Separar los nombres largos de los cortos, agrupar todos aquellos que tengan la misma letra inicial; ¿Todos empiezan igual? ¿Las demás letras también son iguales? ¿Qué otras letras tienen iguales?, etc.

J.I.N.Z N°34 Nivel Inicial Sala de 5

ACTIVIDAD 6: “ROMPECABEZAS”

Colocar harina, sémola, pan rallado, sal, arena en una bandeja o caja y escribir el nombre con el dedo, si es necesario utilizar la **TARJETA DEL NOMBRE**. A continuación se realizará un cartel con el nombre dividido con líneas para recortar y formar un rompecabezas. Los cortes separando letra por letra, luego de armarlo varias veces este se pegará en una hoja.



ACTIVIDAD 7: “ARMANDO MI NOMBRE”

Mami escribe en MAYUSCULA el nombre del niño. Y busca en revistas, diario, etc. las letras del nombre y la pega armándolo, si es necesario utiliza la **TARJETA DEL NOMBRE**. Para finalizar realizaremos lo mismo pero lo escribiremos debajo de cada letra.



ACTIVIDAD 8: Especialidad Ed. Física, Prof. Cristian Agüero- Natalia Salinas

“HAGO UNA BOLSITA” Con ayuda de mamá/papá/hermanos realizar o confeccionar una **bolsita** de cualquier tela de 20 cm x 20 cm, para colocar adentro buscamos una bolsa vacía de polietileno (plástico) ejemplo de azúcar y se le rellena de con algún material como: arena, arroz, maíz entero o molido, sémola, garbanzo o algo similar (se puede usar cualquiera de estos que este en desuso o vencido), cierran bien la bolsa plástica, la colocamos dentro de la bolsa de tela y también la cierran con costura o bien pegada con silicona. Al regresar a clases a la escuela la debo llevar para que forme parte de nuestros elementos didácticos de Educación Física. Caminar rápidamente colocar la bolsita en la cabeza sin que se caiga, en un hombro, en el otro, sobre la espalda caminar para atrás con el torso inclinado, con la pancita, detrás de la rodilla saltando con un pie, entre medio de las dos rodillas saltando con los dos pies, entre medio de los dos tobillos saltando con los dos pies juntos. Juego: la mancha, se juega pillando, en el lugar del cuerpo que se atrapó se coloca la mano, se sigue jugando hasta que lo pilla nuevamente que colocará la otra mano en la parte del cuerpo, una vez que no cuenta con más manos libre debe salir y esperar que se retome el juego. Finalmente grabamos un video divertido del niño con el audio de este enlace: <https://youtu.be/pc06kmPcNkk>

J.I.N.Z N°34 Nivel Inicial Sala de 5

IMPORTANTE: debe constar con las mímicas adecuadas y el contenido aprendido. Enviar video.

ACTIVIDAD 9: “EL BINGO DE NOMBRES”

Un integrante de la familia guardará en una caja los nombres de todos ¿Preguntará que imaginan que puede haber en esta caja? Ira sacando de a uno los nombres y cada uno tendrán que adivinar de quien es, luego preguntara ¿Con que letra comienza cada nombre? ¿Con que letra termina? ¿Cuál es la primea letra del nombre? A continuación el mismo integrante que saco los nombres de la caja ira anotando en un papel pegado en la pared letras, los que tengan el cartón del nombre tendrán que ir tapando con una piedrita o tapita la letra que corresponde a su nombre. El que tape todas las letras de su nombre es el que ganara. Por ultimo deberán mezclar todos los nombres e ir identificando el de cada uno.

ACTIVIDAD 10: “INVENTO UN HERMOSO CUENTO”

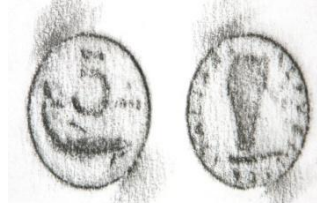
La docente propondrá a la familia que busque en revistas, diarios tres imágenes que le gusten para luego realizar un pequeño cuento, puede participar toda la familia en esta actividad. El niño irá contando lo que va viendo en las imágenes, y el adulto ira escribiendo lo relatado en imprenta mayúscula, a continuación podrá pegar las imágenes y completarlo con un lindo dibujo del cuento.

ACTIVIDAD 11: Especialidad Artes Visuales, Plástica. Prof. Alejandro Amaya

“NATURAL Y ARTIFICIAL” Esta técnica se basa en reproducir la textura de diferentes objetos con resultados en muchos casos sorprendentes sobre el papel; por ejemplo: una moneda, una hoja de árbol, etcétera; frotando con una barra de color, un lápiz negro o de colores, con crayones, u otros materiales que permitan atrapar la textura en la hoja de papel. En ésta técnica utilizaremos nuestro soporte con una línea justo al medio, dividiendo esa hoja u soporte en dos partes iguales. Buscaremos elementos naturales y artificiales para realizar nuestra técnica del **frottage**. En el soporte realizaremos de un lado las texturas naturales y del otro las artificiales, así las aprenderemos de a poco a ir calificando y diferenciando.



Natural.



Artificial.

J.I.N.Z N°34 Nivel Inicial Sala de 5

ACTIVIDAD 12: “CONOCIENDO LOS NÚMEROS”

Mamá coloca una caja en el suelo y dará otra caja llena de objetos iguales: balitas, broches, autitos en miniatura, coleros. Pedir al niño que coloque dentro de la caja: algunos broches, todos los broches, que no saque ninguno, que saque todo.

Coloca vos algunos y preguntale si hay muchos o pocos, dónde hay más, si dentro o fuera de la caja. A continuación la mamá realiza números en cartón del 1 al 5 y le realiza agujeritos para enhebrar, con piola, lana.



ACTIVIDAD 13: JUGAMOS CON CARTAS “GANA EL MAYOR”

Materiales: Cartas (cualquier carta que tengan en casa) del 1 al 6

Reglas del juego:

- Jugamos en familia 2 o 4 integrantes.
- Se colocan las cartas en el centro de la mesa, boca abajo, formando un pozo.
- Se plantea la siguiente consigna (cada jugador saca una carta del pozo y la da vuelta. El que obtiene la carta mayor se lleva esas cartas y las ubica a un costado.
- Gana el jugador que junta más carta.

“GANA EL MENOR”

Se juega como el anterior juego pero la diferencia es que se obtiene la carta menor.

Observación: si no tenemos cartas en casa hacemos tarjetas donde le colocaremos números. Del 1 al 6.

ACTIVIDAD 14: “JUGAR CON NÚMEROS AL ESCONDITE”

Necesitamos palitos de helado o palitos de ramas 10, 15 o 20, que los niños puedan colorear con diferentes colores y con ayuda de un integrante de la familia rotular (colocar en cada palito un número del 1 al 10), para hacerlos más visibles.

J.I.N.Z N°34 Nivel Inicial Sala de 5

Tendrás que esconderlos por toda la casa. El niño tendrán que encontrarlos: primero el número 1, luego el 2, luego el 3 y así sucesivamente.



ACTIVIDAD 15: “RECICLANDO”

Con ayuda de mamá recolectarán diferentes cajitas de té, envases de yerba, fideos, jugos cualquier envase que tenga letras, y mamá realizará dos corte verticales recto (quedará cortado en 3 partes), para armar un rompecabezas. Luego colocarán todas las partes sobre la mesa y jugarán armarlo. A continuación buscarán en esos rompecabezas letras que contengan su nombre. Pueden ayudarse con la **TARJETA DEL NOMBRE.4**



ACTIVIDAD 16: Especialidad Ed. Física, Prof. Cristian Agüero- Natalia Salinas

“A JUGAR” Elemento: Bolsitas, sogas o totora plástica, bastones con palos de escobas, tizas o carbón, cajas de mercadería en desuso y papeles de colores. Saltar bastones colocados en hileras. Saltar sobre cajas de mercadería con diferentes distancias y alturas. Salta con un pie alternadamente y continuada. Juego: la serpiente traviesa, dos personas toman una soga de los extremos y la mueven en el piso sin parar, el niño debe pasar y saltar por la “Serpiente traviesa”. Finalmente grabamos un video divertido del niño con este enlace de referencia: <https://youtu.be/wWSrSX7RYN8> IMPORTANTE: debe constar con el contenido aprendido, SALTOS. Enviar video. LES MANDAMOS MUCHOS CARIÑOS, ESPERAMOS QUE NOS VEAMOS PRONTO, CUIDENSE Y NO SALGAN DE CASA.

DIRECTIVOS: Fátima Videla-Sofía Escudero