

TÍTULO: "TODOS EN CASA".

**DESAFIO**

- DISEÑAR DIFERENTES CARTELES CON LOS NOMBRES DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA PARA IDENTIFICAR LUGARES Y ESPACIO.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

**LUNES 7 DE JUNIO**

CIENCIAS SOCIALES: "LA ESCUELA EN EL TIEMPO"

- 1- LAS ESCUELAS SON INSTITUCIONES, NO SIEMPRE FUERON IGUALES. CON EL TIEMPO VIVIERON CAMBIOS.... OBSERVAMOS DIFERENTES IMÁGENES.

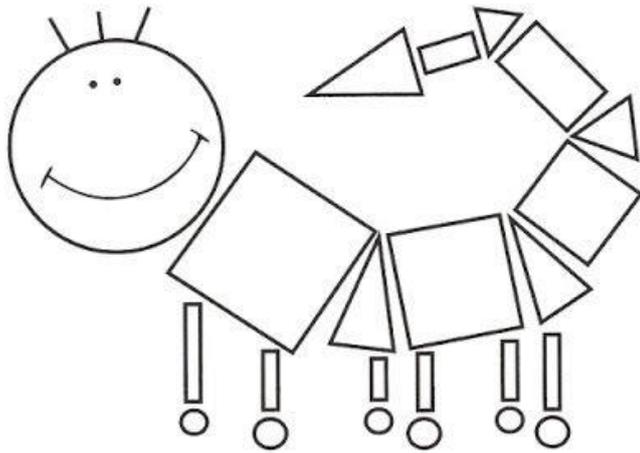


COMPLETE EL CUADRO.

	ESCUELAS DE ANTES	ESCUELAS DE AHORA
¿QUÉ PODÉS DECIR DE LAS AULAS?		
¿QUÉ PODÉS DECIR DE LOS MAESTROS?		
¿QUÉ PODÉS DECIR DE LOS ESTUDIANTES?		
¿QUÉ PODÉS DECIR DE LO MATERIALES, LOS ÚTILES ESCOLARES?		

MATEMÁTICA: "JUGAMOS CON LA FAMILIA"

- 1- CUENTA LAS FIGURAS Y ESCRIBE EL NÚMERO AL LADO DEL NOMBRE DE CADA UNA.

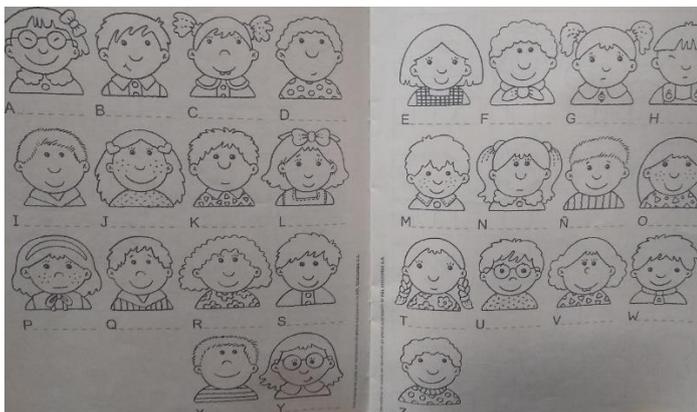


- CIRCULO \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_
- CUADRADO \_\_\_\_\_ □ \_\_\_\_\_
- RECTÁNGULO \_\_\_\_\_ ▭ \_\_\_\_\_
- TRIÁNGULO \_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_

**MARTES 8 DE JUNIO**

LENGUA

- 1- ESCRIBE UN NOMBRE PARA CADA UNO DE ESTOS CHICOS CON LA LETRA INDICADA Y SUBRAYA CON COLOR UN NOMBRE LARGO.
- 2- PINTA CON COLOR AMARILLO EL QUE COMIENZA CON LA MISMA LETRA INICIAL DE TU NOMBRE.



- 3- CONFECCIONA CARTELES CON LOS NOMBRES DE TU FAMILIA.

MATEMÁTICA:

- 1- COMPLETA LA SERIE

1			4		6			9	
---	--	--	---	--	---	--	--	---	--

**MIÉRCOLES 9 DE JUNIO**

LENGUA: "NUESTRA ESCUELA"

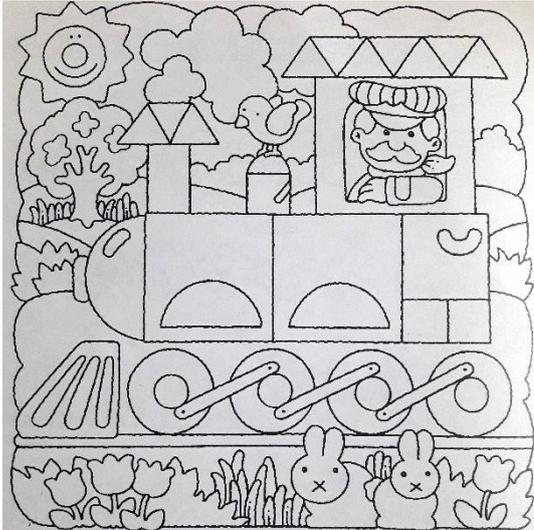
1- DIBUJA TU ESCUELA.

2- COMPLETA LAS ORACIONES.

- MI ESCUELA SE LLAMA .....
- ESTA UBICADA EN LA CALLE ..... Y .....
- LO QUE MÁS ME GUSTA DE ELLA ES .....

MATEMÁTICA

1- OBSERVA EL DIBUJO



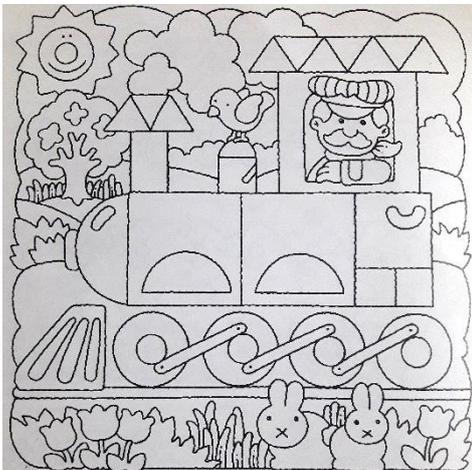
2- DESCUBRE TODAS LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

3- COLOREA TODOS LOS CUADRADOS, TRIÁNGULOS, RECTÁNGULOS Y CÍRCULOS QUE ENCUENTRES.

**JUEVES 10 DE JUNIO**

MATEMÁTICA

1- TRAZA UNA CRUZ EN CADA CASILLERO POR CADA FIGURA ENCONTRADA



¿CUÁNTOS? ○ 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿CUÁNTOS? 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿CUÁNTOS? 

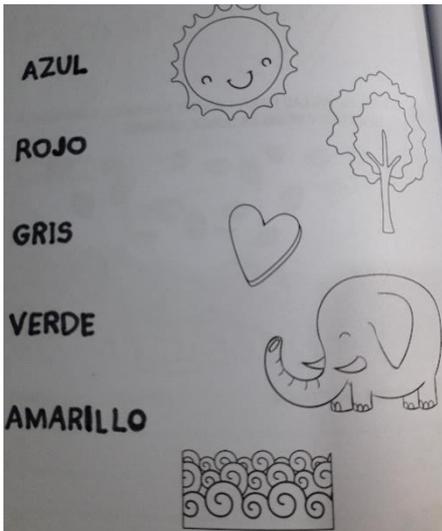
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¿CUÁNTOS? 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**LENGUA: ¡TODOS A PINTAR!**

1- PINTA CADA OBJETO

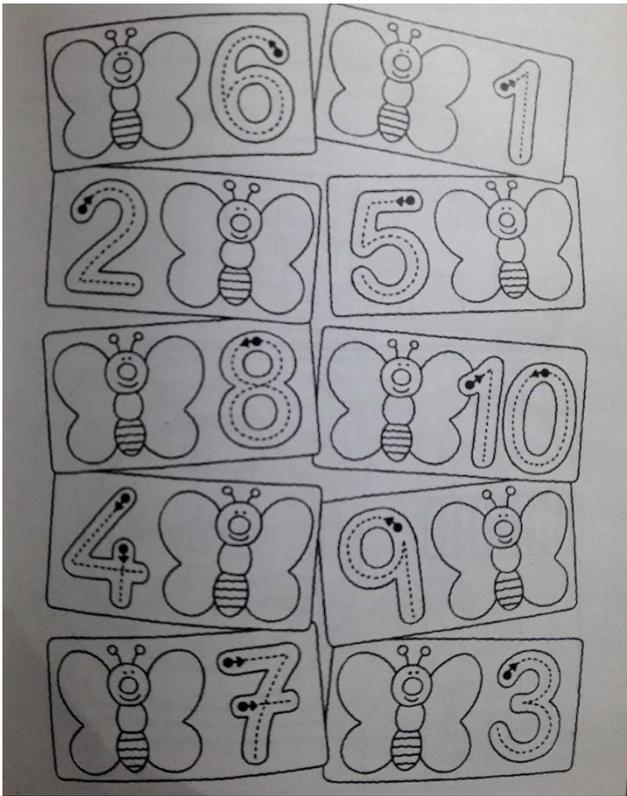


2- ESCRIBE SU NOMBRE

**VIERNES 11 DE JUNIO**

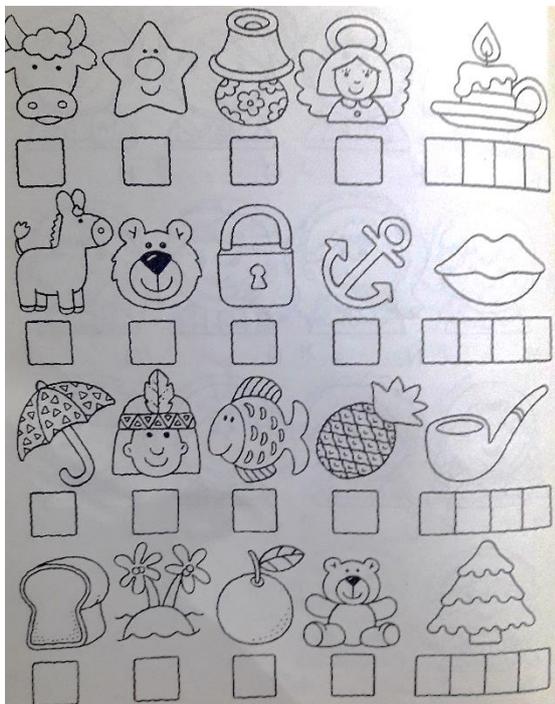
**MATEMÁTICA:**

- 1- COLOREA LOS NÚMEROS EN LA DIRECCIÓN CORRECTA
- 2- DECORA LAS MARIPOSAS CON TANTOS LUNARES COMO INDICA EL NÚMERO QUE ESTÁ A SU LADO.



LENGUA

- 1- ESCRIBE EN CADA CASILLERO LA LETRA INICIAL CORRESPONDIENTE.
- 2- ¿QUE PALABRA FORMAS AL FINAL DE CADA LÍNEA CON ESAS CUATRO LETRAS? ESCRIBELAS.



**GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROPÓSITO/S:** EXPLORAR LAS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO DEL CUERPO Y SUS PARTES CON O SIN ELEMENTO EN TODAS LAS VARIACIONES POSIBLES.

**¿QUÉ ES EL EQUILIBRIO? EL EQUILIBRIO ES DIFÍCIL DE DEFINIR, PODEMOS DECIR QUE HACEMOS EQUILIBRIO CUANDO MANTENEMOS CORRECTAMENTE UNA POSICIÓN DEL CUERPO Y SUS PARTES EN EL ESPACIO. ESTO NOS DA UN CONTROL DEL CUERPO QUE ES NECESARIO PARA TODOS LOS MOVIMIENTOS, YA SEA JUGANDO O SUBIENDO UNAS ESCALERAS.**

**ACTIVIDADES:** ACTIVIDAD LÚDICA:

- 1- "EL PUENTE COLGANTE": DOS O MÁS JUGADORES, ELEMENTO SENCILLO: PELOTITAS DE PAPEL. SE TRAZA UNA LÍNEA EN EL SUELO, SE PUEDE COLOCAR UNA SOGA QUE SIMULE EL PUENTE COLGANTE. A LA ORDEN EL PARTICIPANTE DEBE PASAR MANTENIENDO EL EQUILIBRIO SOBRE EL PUENTE SIN QUE EL COMPAÑERO LO DERIVE CON LAS PELOTITAS. PARA EVITAR QUE LAS PELOTITAS TE PEGUEN PUEDES PASAR CORRIENDO, TODO DEPENDE DE TU EQUILIBRIO.

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 DE EDUCACIÓN MUSICAL**

### **ACTIVIDADES**

RECITA VOCALMENTE CON VOZ GRAVE EL TEXTO DE LA RIMA VISTA ANTERIORMENTE.

RECITA VOCALMENTE CON VOZ AGUDA LA RIMA ANTERIOR.

COMENTA QUE SENSACION SENTISTE AL PRODUCIR UNA VOS GRAVE Y UNA VOZ AGUDA.

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 DE PLÁSTICA**

### **ACTIVIDADES:**

- 1- DIBUJA LOS ÚTILES ESCOLARES QUE CONOCES.
- 2- PÍNTALOS CON LÁPICES, CRAYONES, O MARCADORES DE COLORES.
- 3- CUBRE EL FONDO CON ALGUNO DE ESTOS ELEMENTOS AZÚCAR, SÉMOLA, SAL, YERBA (LO QUE TENGAS EN CASA).

DIRECTORA: RIVEROS LUCIA