

## **ESCUELA ENI N°40 Adriana Vega –sala de 3-nivel inicial**

Escuela: ENI N°40 Adriana vega

Docentes: Fernández Rosana. Montenegro Fabiana. Oñate Jimena.

Sala: 3 años. Turno: Interturno

Área curricular: Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: JUGAMOS Y APRENDEMOS DESDE CASA.



CONTENIDO: EL CUERPO HUMANO Y LA SALUD.

CAPACIDADES:

APRENDER A APRENDER: BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE Y MOMENTOS COTIDIANOS.

COMUNICACIÓN: RELATAR EXPERIENCIAS PROPIAS REALIZADAS DESDE CASA.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR DESDE CASA:

Transformar los momentos cotidianos en encuentros de placer, mediante actividades lúdicas:

ACTIVIDAD 1: la siguiente actividad se comenzará mostrando las manos, se les preguntará a las niñas/os ¿saben cómo se llaman? ¿Para que utilizamos esta parte del cuerpo? luego con harina, simulando que es tierra, se le preguntará al niño/a ¿Cómo podemos sacar esta mugrecita de las manos?

Luego se les mostrará un jabón, un ovillo de lana, y un peine, se les volverá a preguntar ¿con qué nos podemos lavar nuestras manos? se les pondrá cada objeto al alcance de su vista para que lo señale.

Una vez identificada cada acción, en compañía del adulto cantaremos el cumpleaños feliz, mientras se lavan las manos. Se les explicará cómo lavarse las manos y para qué sirve lavarse las manos.



ACTIVIDAD 2: se comenzara la siguiente actividad relatando el cuento, MARÍA MANOS SUCIAS. <https://image.slidesharecdn.com/lahistoriademariamanosucias-101020184056-phpapp02/95/la-historia-de-maria-manos-sucias-1-728.jpg?cb=1287600152>



Con ayuda de algún mayor, los niños/as dibujaran el entorno de las manos en una hoja de color blanca si es posible n° 5, luego en una de esas manitos se pondrán pedacitos de hojas de árboles ,tierrita ,o papelitos de colores, solamente en el dibujo de una de las manitos.

Para terminar la actividad se les explicara que significa cada manito y como debe ser la limpieza de estas, para no enfermarnos.

ACTIVIDAD 3: Crear títeres caseros con juguetes, muñecos, medias o guantes donde se le puedan poner unos botones de ojos y poder imaginar situaciones, diálogo con los hijos, relatar cuentos, etc

RECURSOS

## ESCUELA ENI N°40 Adriana Vega –sala de 3-nivel inicial

Hojas de papel n°5, materiales que tengan cada niño en su casa para poder realizar cada actividad, cuento.

Materiales para reciclar de casa.

NO OLVIDAR: Sacar fotos o filmar videos.

Escribir como les fue con las actividades.

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES EXPLORAMOS LAS TEXTURAS

DOCENTE: Reinoso Tania.

### TITULO DE LA PROPUESTA: JUEGOS Y JUGUETES TRADICIONALES

#### Sala de 3 años

#### Contenido seleccionado

#### Exploración de las texturas y los colores.

#### Desarrollo de actividades

1. Buscar materiales reciclables cartón, sorbetes, plasticolas, esmaltes, lápices, temperas, botellas.
2. Con los materiales encontrados proceder a la construcción de los distintos tipos de juegos



#### Mascaras divertidas – Sala de 3 años

#### Contenido seleccionado

Exploración en de las formas, colores y lecturas de imágenes.

#### Desarrollo de actividades

1. Buscar una obra pictórica de MILO LOCKETT.

## **ESCUELA ENI N°40 Adriana Vega –sala de 3-nivel inicial**

2. Los adultos guiarán a los niños en el inicio de la lectura de imagen mirando la obra y realizando las siguientes preguntas. ¿Qué formas tiene? ¿Qué colores ves? ¿A quién se parece?
3. Luego con la familia se procederá a la construcción de la máscara, utilizando materiales reciclables. Como cartón temperas, lanas, etc.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUGUAMOS EN CASA.

DOCENTE: PROF.GUSTAVO ARIEL GONZÁLES.

ACTIVIDAD N° 1

- 1) Jugamos en familia a las escondidas
- 2) Nos desplazamos en el patio saltando como canguros, galopando como caballo, caminando como patos, volando como aves.
- 3) Colocamos una manguera en el piso y saltamos de un lado al otro.
- 4) Caminamos sobre la manguera haciendo equilibrio.

ACTIVIDAD N° 2

- 1) Desplazarse golpeando un globo con una sola mano, impidiendo que toque el piso. Luego, lo golpeamos con la cabeza, con la rodilla y con el pie.
- 2) Juego con la familia golpeando el globo con cualquier parte del cuerpo evitando que caiga, efectuado un toque cada uno.
- 3) Jugamos en familia al lobo feroz.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: APRENDEMOS Y NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA

DOCENTE: SILVINA CARRIZO.

## **LAS GOTITAS – Sala de 3 años**

Contenido seleccionado

### **Carácter**

Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter, el ambiente natural, el entorno.

**Docentes: Fernández Rosana. Montenegro Fabiana. Oñate Jimena.**

## **ESCUELA ENI N°40 Adriana Vega –sala de3-nivel inicial**

### Desarrollo de actividades

3. Escuchar el ejemplo Musical “La ranita verde/ya lloviendo está/las gotitas”  
<https://www.youtube.com/watch?v=zBOsMcF3lBg&feature=youtu.be>
4. Comentar en familia los sonidos que se escuchan
5. Buscar en casa diferentes objetos sonoros que sirvan para sonorizar la lluvia (bolsas de plástico para agitar, radiografías viejas para sacudir, papel celofán para arrugar o de caramelos, etc)
6. Sonorizar la música con los objetos seleccionados de forma libre.

### **CANTO LA LLUVIA – Sala de 3 años**

#### Contenido seleccionado

#### **Fuentes sonoras e instrumentos**

Exploración sonora de instrumentos musicales

#### Desarrollo de actividades

4. Recordar la música de la lluvia
5. Sonorizar con los objetos encontrados anteriormente la música de la lluvia cuando no hay canto.
6. Cantar la canción “Ya lloviendo está”

Cantar la canción “Ya lloviendo está” utilizando los objetos sonoros en familia.

Equipo de conducción a cargo de la institución:

Directora: GRACIELA BUSTOS.