



GUÍA PEDAGÓGICA N°10

DOCENTE: Ivana González

SECCIÓN: Aula taller “B”

ÁREA CURRICULAR: Autonomía, Comunicación, Matemática

CONTENIDOS: Usar las operaciones matemáticas con distintos significados. Realización de tareas básicas en la preparación de alimentos: pesar, medir, partir. Comprensión de instrucciones simples.

TÍTULO: “CÓMO NOS VESTIMOS Y QUÉ USAMOS CUANDO HACE FRÍO”

DÍA 1

1-Dialogar en familia acerca de cómo son los días: el sol calienta poco, anochece más temprano, la temperatura es más baja en estos meses y los días más cortos, qué ropa utilizamos para abrigarnos cuando hace frío.

2-Dibujar un paisaje, teniendo en cuenta la estación del invierno.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Entrar en calor el cuerpo.
- «Equilibrio en Espejo» buscar un repasador, una botella plástica y un plato plástico. Comenzar con el repasador, hacer equilibrio con el objeto en alguna parte del cuerpo (por ejemplo, sobre la cabeza), y el resto de los integrantes copiar lo que hace como un espejo. Luego de usar varias partes del cuerpo, cambiar de objeto al plato y luego a la botella. Quien logre que no se caiga el objeto va sumando puntos.
- Volver a la calma el cuerpo.

DÍA 2

1-Buscar en diarios o revistas: ropa, objetos o artículos que utilizamos en invierno. Pegar en el cuaderno

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo



ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

A mover el cuerpo

- Cerrar los ojos y escuchar los sonidos del ambiente. Comenzar a mover el cuerpo de acuerdo al sentir de los mismos. Luego colocar diferentes ritmos musicales y mover el cuerpo al compás del mismo.

DÍA 3 En el cuaderno

Dibujar:

- 8 bufandas, colorear 3 con color azul y las restantes con rojo,
- 6 guantes, colorear 2 con color amarillo, 2 con verde, 2 con negro.
- 5 gorros, colorear 4 de color celeste y el restante azul.

ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

- Continuar con el trabajo de las figuras geométricas y realizarlas en madera. Para poder trabajar en este proyecto debes conseguir los siguientes **materiales:** palitos de helado de madera, silicona en barra o líquida (también podemos usar plasticola), pinceles o esponjas para pintar, témperas o acrílicos.

Actividades:

- 1) Con los palitos de helado formar algunas de las figuras que viste en la clase pasada. Colocar todos los palitos en la mesa y jugar formando las figuras del cuadrado, rectángulo y triángulo.
- 2) Armar estas tres figuras colocando pegamento o silicona en los dos extremos de cada palito y unirlos de manera que nuestro cuadrado, triángulo y rectángulo, no se puedan desarmar.
- 3) Colorearlos de la manera que más te guste y dejar secar durante unos minutos.



DÍA 4

- 1- Conversar acerca de las comidas que se suelen hacer en el invierno.
- 2- Ayudar a mamá a preparar el almuerzo.
- 3- En el cuaderno dibujar la comida que prepararon.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Realizar un muestrario de semillas.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller “B” **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía, Comunicación, Matemática

- En casa con ayuda de mamá o papa: Tomar una hoja o cartulina. Colocar el título “MUESTRARIO DE SEMILLAS”
- Dividir la hoja o cartulina a la mitad trazando una línea, de un lado pegar semillas de frutas y colocar su nombre y del otro lado semillas de hortalizas y colocar su nombre.

DÍA 5

- 1-Realizar un muestrario de telas.
- 2- Con ayuda de un adulto buscar recortes de telas que encuentres en casa.
- 3-Cortar cuadrados de 4cm por 4cm aproximadamente.
- 4-En una cartulina o cartón, realizar una línea en el medio y pegar por un lado las telas que puedes usar en vestimentas de verano y por otro lado las telas de invierno.

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

Te propongo realizar cuadros.

- Recortar un cuadrado de cartón de 20x20cm.
- Luego el alumno deberá dibujar un jarrón u otro dibujo si lo desea.
- Posteriormente buscar un hilo de algodón, lana, piolín, etc. y embadurnar con plasticola para después pegar sobre el cartón siguiendo el modelo del dibujo. Dejar secar.



DÍA 6

- 1-Conversar de cómo es el tiempo durante el invierno, a veces corre viento frío, llueve, suele nevar, etc.
- 2- Observar la siguiente imagen. Indagar. ¿Qué ven? ¿Cómo es la nieve?
- 3-Dibujar en el cuaderno un muñeco de nieve, adornar con lo que más te guste.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- Entrar en calor el cuerpo.

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Herrera- Carla Martinazzo



- «Objeto al aire» cada uno con un globo inflado, bombita, pelota de papel o media, tratar de pegarle a las destinas pelotas con diferentes partes del cuerpo (con el pie, con la mano, con el codo, con la cabeza, etc.). De a un objeto a la vez, hacer que el objeto quede suspendido en el aire por unos segundos.
- Volver a la calma el cuerpo.

DÍA 7

1-Realizar un muñeco de nieve con nieve artificial

Receta para hacer nieve artificial:

Mezclar 3 partes de bicarbonato de sodio y aproximadamente ½ parte de acondicionador de cabello hasta obtener una consistencia compacta. Agregar de a poco el acondicionador probando hasta obtener la consistencia deseada. (Se puede reemplazar el bicarbonato por maicena).



ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Construir un instrumento musical casero: con tachos, tubos, botellas, etc. Escuchar tú música favorita y acompañar con el instrumento que construiste. Puedes realizar un baile o coreografía. Al regreso a la escuela podrás mostrarlo.

DÍA 8

1-Elaborar merenguitos con formas de muñeco de nieve con ayuda de un adulto.

Ingredientes: 2 claras de huevos, una taza de azúcar, una pizca de sal

Preparación:

- ❖ Precalentar el horno para ganar tiempo.
- ❖ Separar la clara de los huevos y comenzar a batir con una pizca de sal.
- ❖ Cuando esté a punto de nieve, agregar el azúcar poco a poco hasta obtener un merengue más duro y consistente para dar forma a los muñecos.
- ❖ Luego sobre una bandeja de horno colocar los muñecos de nieve.
- ❖ Con una manga pastelera hacer el cuerpo del muñeco de nieve en forma circular y sobre ella otra más pequeña para la cabeza.



DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía, Comunicación, Matemática

- ❖ Cuando ya tengan los muñecos de nieve, introducir la bandeja en el horno y hornear durante 1 hora aproximadamente y con la puerta un poco abierta hasta que queden totalmente secos.
- ❖ Formar los ojos y boca utilizando material que tengas en casa (galletitas, confites, etc.).



ÁREA CURRICULAR: CARPINTERIA

- Descubrir nuevas figuras utilizando los materiales de la clase anterior.
Para eso debes realizar las siguientes actividades:
 - 1) Con más palitos de helado elegir una de las siguientes opciones para armar:
Una casa – un auto – un edificio – un barco – un avión – un castillo
 - 2) Una vez elegido lo que vas a armar, tomar una hoja o un cartón y con pegamento empezar a colocar nuestros palitos de helado de manera que podamos obtener nuestra figura
 - 3) Con témperas, acrílicos o fibras colorear la figura como más te guste
 - 4) Con ayuda de un adulto padres observar el trabajo y buscar alguna figura geométrica nueva que no hayas visto en las clases anteriores
 - 5) Una vez descubierta la figura geométrica nueva buscar en libros, revistas o internet su nombre y escribirlo



DÍA 9

1-Dibujar en el cuaderno los ingredientes que utilizaste para realizar los merenguitos de muñeco de nieve.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- En tu cuaderno dibujar o buscar imágenes de tu muestrario y las frutas o verduras que utilizaste.

DÍA 10

1-Realizar tarjetas para regalar a cada uno de los integrantes de la familia

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Aula Taller "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Autonomía, Comunicación, Matemática

2-Dibujar sobre una hoja a cada integrante con su prenda de ropa favorita del invierno que se suelen colocar más seguido, ejemplo: pañuelos, bufandas, gorros, guantes, camperas, etc.

3-Recortar y pegar el dibujo sobre un rectángulo de cartón o cartulina

4-Escribir debajo el nombre (si es necesario proporcionarle en cartel con el mismo)

ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA

- **Continuar con el trabajo anteriormente realizado.**
- Buscar hojas de revistas de diversos colores y rasgar en varios tamaños. Previamente preparar en un bol, una parte de plasticola con una parte de agua y sumergir los papeles rasgados por unos segundos.
- Luego colocar sobre el trabajo los papeles de colores y ejercer presión con los dedos en cada trazo realizado con el hilo, lana, etc. Una vez cubierto todo el trabajo dejar secar. En caso de contar con témperas pueden pintar con el color que les guste.



Directora: Prof. Fernanda Ramos

Vicedirectora: Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa

DOCENTE: Prof. Ivana González

PROF. DE ESPECIALIDADES: Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Dino Terrera- Carla Martinazzo