



**ESCUELA:** DR. CARLOS MARÍA BIEDMA

**DOCENTE:** SESMA, PATRICIA

**TURNO:** VESPERTINO

**ÁREA CURRICULAR:** LENGUA, CS. SOCIALES, MATEMÁTICA, CS. NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Seguimos trabajando en casa

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 12**

**OBJETIVOS:** Que el alumno logre interpretar consignas

**CONTENIDOS:** PRÁCTICA DE ESCRITURA

**CAPACIDADES:** Que el alumno logre distinguir sílabas

**DURACIÓN:** 7 días

**ACTIVIDADES DE LENGUA:**

- 1) Descubre la sílaba que se coló en cada palabra y táchala con una línea de color.
- 2) Escribe la palabra correcta debajo





TÍTULO DE LA PROPUESTA: Seguimos trabajando en casa

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 12

CONTENIDOS: CÁLCULOS MENTALES

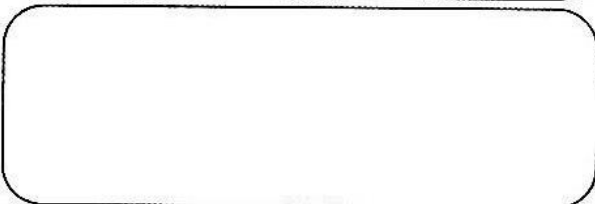
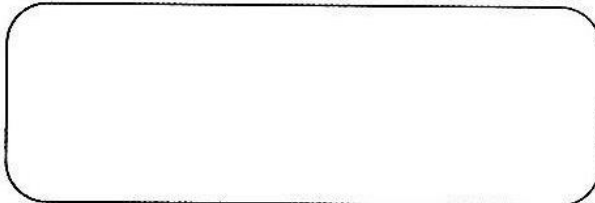
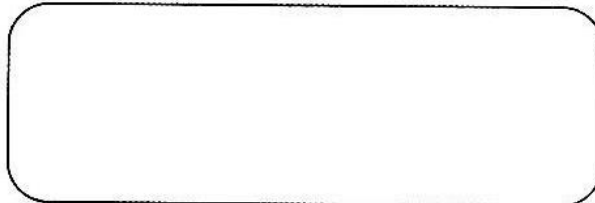
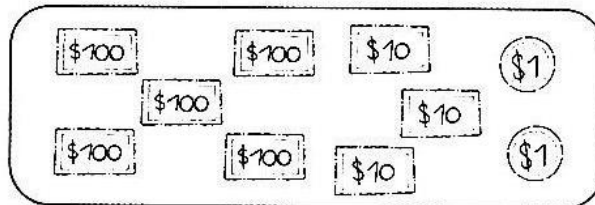
OBJETIVOS: Que el alumno logré resolver las operaciones

CAPACIDADES: Resolución de operaciones mentalmente

DURACIÓN: 7 días

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA:

- 1) Dibuja la menor cantidad de billetes de \$100, de \$10 y de monedas de \$1 para formar la cantidad de dinero que tiene cada alcancía





**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Seguimos trabajando en casa

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 12**

**CONTENIDOS:** ARTICULACIONES DEL CUERPO HUMANO

**OBJETIVOS:** Que el alumno logré identificar las distintas articulaciones del cuerpo humanos

**CAPACIDADES:** Identificación y diferenciación

**DURACIÓN:** 7 días

**ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES:**

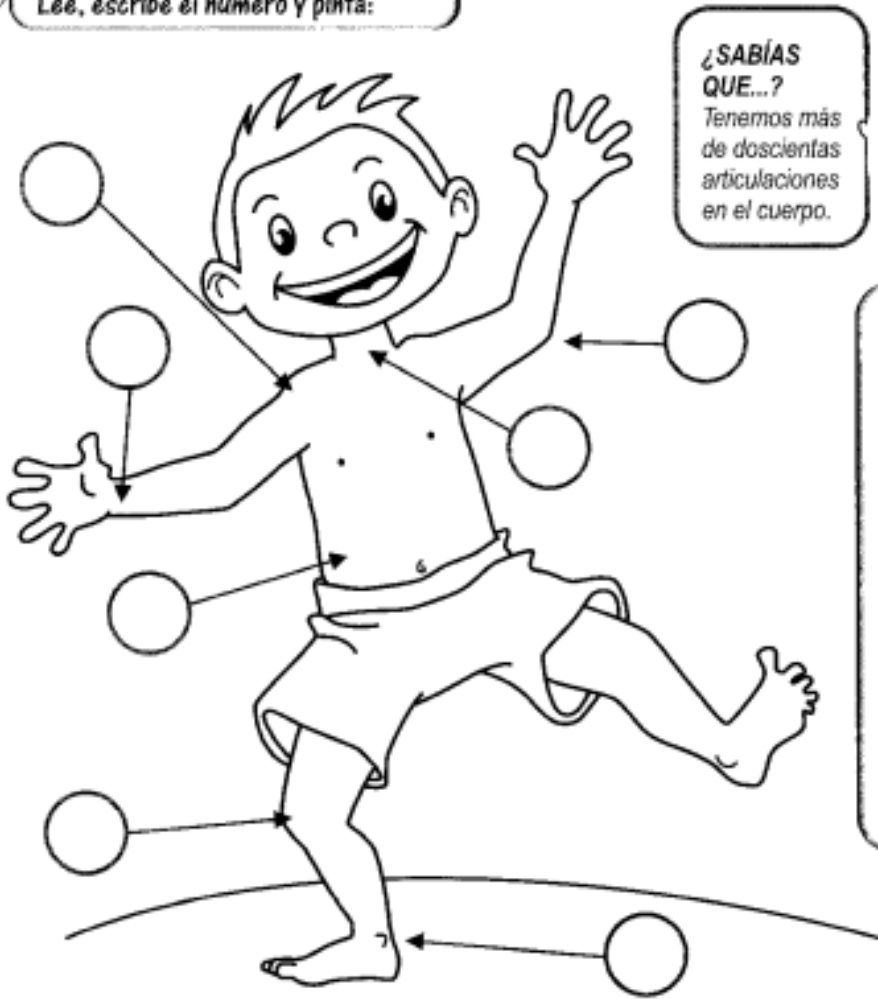
- 1) Lee la siguiente información y realiza las actividades



# LAS ARTICULACIONES

Las articulaciones permiten que los huesos se conecten sin tocarse entre sí, para no desgastarse. Gracias a ellas, el cuerpo se puede doblar de muchas maneras.

Lee, escribe el número y pinta:



¿SABÍAS QUE...?  
Tenemos más de doscientas articulaciones en el cuerpo.

- 1.- tobillo
- 2.- cintura
- 3.- hombro
- 4.- codo
- 5.- cuello
- 6.- muñeca
- 7.- rodilla

Investiga y luego contesta:

Los dedos de la mano y de los pies. ¿Tienen articulaciones? \_\_\_\_\_

¿Cuántas? \_\_\_\_\_ En un pie: \_\_\_\_\_ En una mano: \_\_\_\_\_

¿Tienen los animales articulaciones? \_\_\_\_\_

● INDICADORES: Señala las articulaciones más importantes que permiten la locomoción de su cuerpo.



**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Seguimos trabajando en casa

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 12**

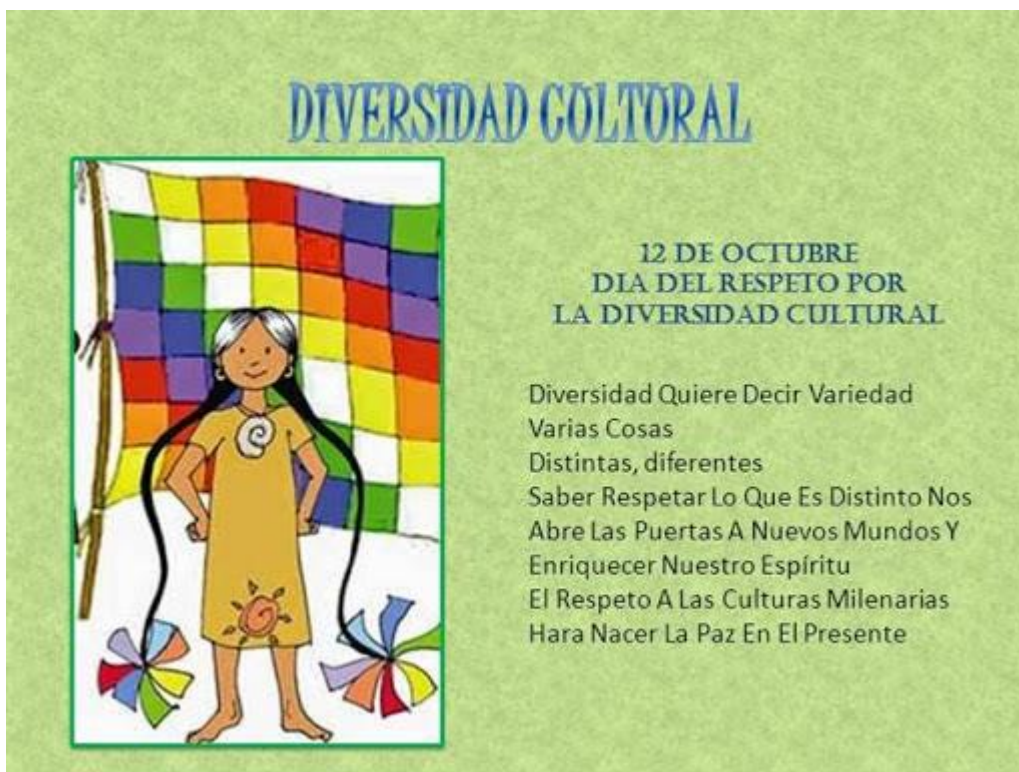
**CONTENIDOS:** 12 de Octubre Día de la Diversidad Cultural

**CAPACIDADES:** Reconocer actitudes de respeto a la diversidad

**OBJETIVOS:** Que el alumno conozca sucesos históricos

**DURACIÓN:** 7 días

**ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA**





## Día del Respeto a la Diversidad Cultural

¿Qué es la diversidad cultural?



En mi casa todos sabemos tocar el piano.



En mi pueblo las mamás llevamos a los niños en la espalda.



En mi casa tenemos como costumbre comer pasta los domingos.



La gente de la comunidad donde yo vivo es conocida en el mundo entero por sus tejidos.



Yo hablo dos lenguas, el quechua y el castellano.



Para mi pueblo, la tierra es nuestra madre.



● Pensá y escribí.

El nombre de tu instrumento musical preferido.

-----  
-----  
-----

Una costumbre de tu familia.

-----  
-----  
-----

La actividad que más disfrutan en tu casa el fin de semana.

-----  
-----  
-----

Tu comida favorita.

-----  
-----  
-----

---

---