ESCUELA: MARTÌN GIL.

GRADO: TERCERO.

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÀREAS: MATEMÀTICA- LENGUA- CS. SOCIALES- CS. NATURALES- F.E. y C. - Especialidades

GUÌA N° 1

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DESAFÌO: "REALIZAR UN TRIPTICO CON SEÑALES VIALES"

CAPACIDADES:

COMUNICACIÓN.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

PROPÓSITOS:

LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS NATURALES.

RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO MULTIPLICACIONES.

LEER COMPRENSIVAMENTE UN TEXTO.

RECONECER PARTES DE LAS PLANTAS Y FUNCIONES.

IDENTIFICAR NORMAS Y SEÑALES DE TRÁNSITO

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA:

NUMERACIÓN HASTA EL 10.000. RELACIONES NUMÈRICAS. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO MULTIPLICACIONES POR 2 Y 3.

LENGUA:

LECTURA COMPRENSIVA. SECUENCIA NARRATIVA. PRODUCCIÒN. SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS. EL PÀRRAFO Y LA ORACIÒN.

CS. SOCIALES:

VIVIR EN SOCIEDAD. CONVIVENCIA SOCIAL. NORMAS Y SEÑALES DE TRÀNSITO.

CS. NATURALES:

RECONOCER PARTES DE LAS PLANTAS Y FUNCIONES. CAMBIOS EN LAS PLANTAS, TRANSPIRACIÒN Y CAMBIOS ESTACIONALES.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

VALORES PARA UNA MEJOR CONVIVENCIA.

ESCUELA: MARTÌN GIL.

GRADO: TERCERO.

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÀREAS: MATEMÀTICA- LENGUA- CS. SOCIALES- CS. NATURALES- F.E. y C. - Especialidades

INDICADORES DE EVALUACIÓN
LEO Y ESCRIBO NUMEROS NATURALES
RESUELVO SITUACIONES Y MULTIPLICACIONES.
LEO Y COMPRENDO TEXTOS.
RECONOZCO NORMAS Y SEÑALES VIALES.
RECONOZCO PLANTAS SUS PARTES.

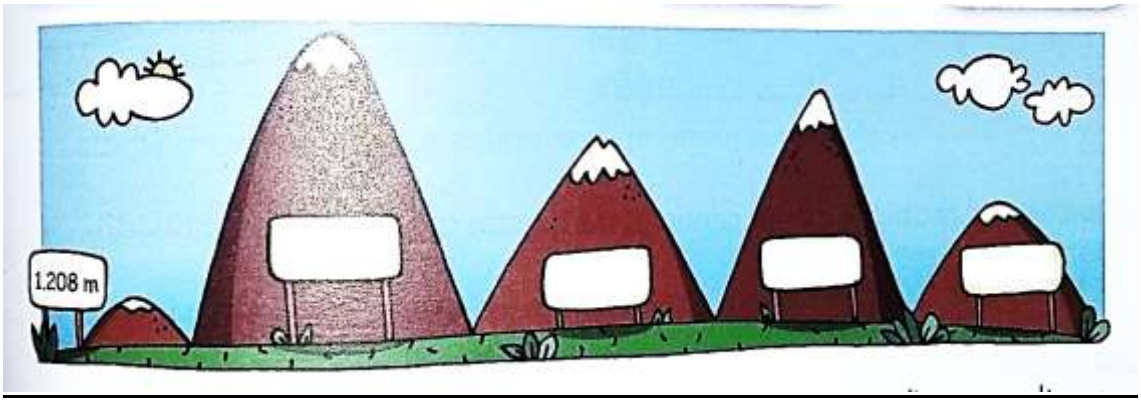
MATEMÀTICA

1- LEE CON ATENCIÒN:

ZOE Y SU FAMILIA SE FUERON DE VIAJE A LA CIUDAD Y EN EL CAMINO ENCONTRARON MONTAÑAS DE DISTINTAS ALTURAS.

2- UBICÁ ESTAS ALTURAS EN LAS MONTAÑAS QUE CORRESPONDAN DE MENOR A MAYOR.

4.865 m	3.023 m	4.089 m	2.754 m



3- ELEGÌ DOS MONTAÑAS Y ESCRIBÌ EL NOMBRE DE LOS NÙMEROS QUE INDICAN SUS ALTURAS.

4- ¿CUANTO MIDE LA MAS ALTA Y LA MAS BAJA?

5-ORDENA LAS ALTURAS DE MENOR A MAYOR.

6- ESCRIBI EN NÙMEROS SU ALTURA.

ESCUELA: MARTÌN GIL.

GRADO: TERCERO.

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÀREAS: MATEMÀTICA- LENGUA- CS. SOCIALES- CS. NATURALES- F.E. y C. - Especialidades

ZOE TIENE FOTOS DEL ACONCAGUA QUE ES LA MONTAÑA MAS ALTA DE LA CORDILLERA DE LOS ANDES, MIDE SEIS MIL NOVECIENTOS SESENTA Y UN METROS.

7- TE PRESENTO A LA FAMILIA DE LOS MILES, OBSERVA CON ATENCIÒN Y COMPLETA.

1000	2000	3000	4000	5000	6000	7000	8000	9000	10.000
MIL		TRES MIL		CINCO MIL			OCHO MIL		DIEZ MIL

MÀS SOBRE NUMEROS HASTA EL 10.000.

ESTOS DEPARTAMENTOS FUERON LOS MAS VISITADOS DURANTE LAS VACACIONES DE ESTE AÑO.

DEPARTAMENTO	CANTIDAD DE TURISTAS
IGLESIA	8.365
ZONDA	7.980
CALINGASTA	8.950
JACHAL	7.965
VALLE FERTIL	9.800

¿QUE DEPARTAMENTO RECIBIÒ MAYOR CANTIDAD DE TURISTAS?

¿QUE DEPARTAMENTO RECIBIÒ OCHO MIL NOVECIENTOS CINCUENTA TURISTAS?

EL AÑO PASADO EL DEPARTAMENTO DE IGLESIA RECIBIÒ 1000 TURISTAS MENOS, ¿CUANTAS PERSONAS LO VISITARON?

8- LEE LAS SITUACIONES Y RESOLVE APLICANDO MULTIPLICACIONES POR 2 Y POR 3.

- MARTINA UNA TURISTA COMPRÒ UNA CAJA DE ALFAJORES A $560 ¿CUANTO LE COSTARÀN 3 CAJAS?

ESCUELA: MARTÌN GIL.

GRADO: TERCERO.

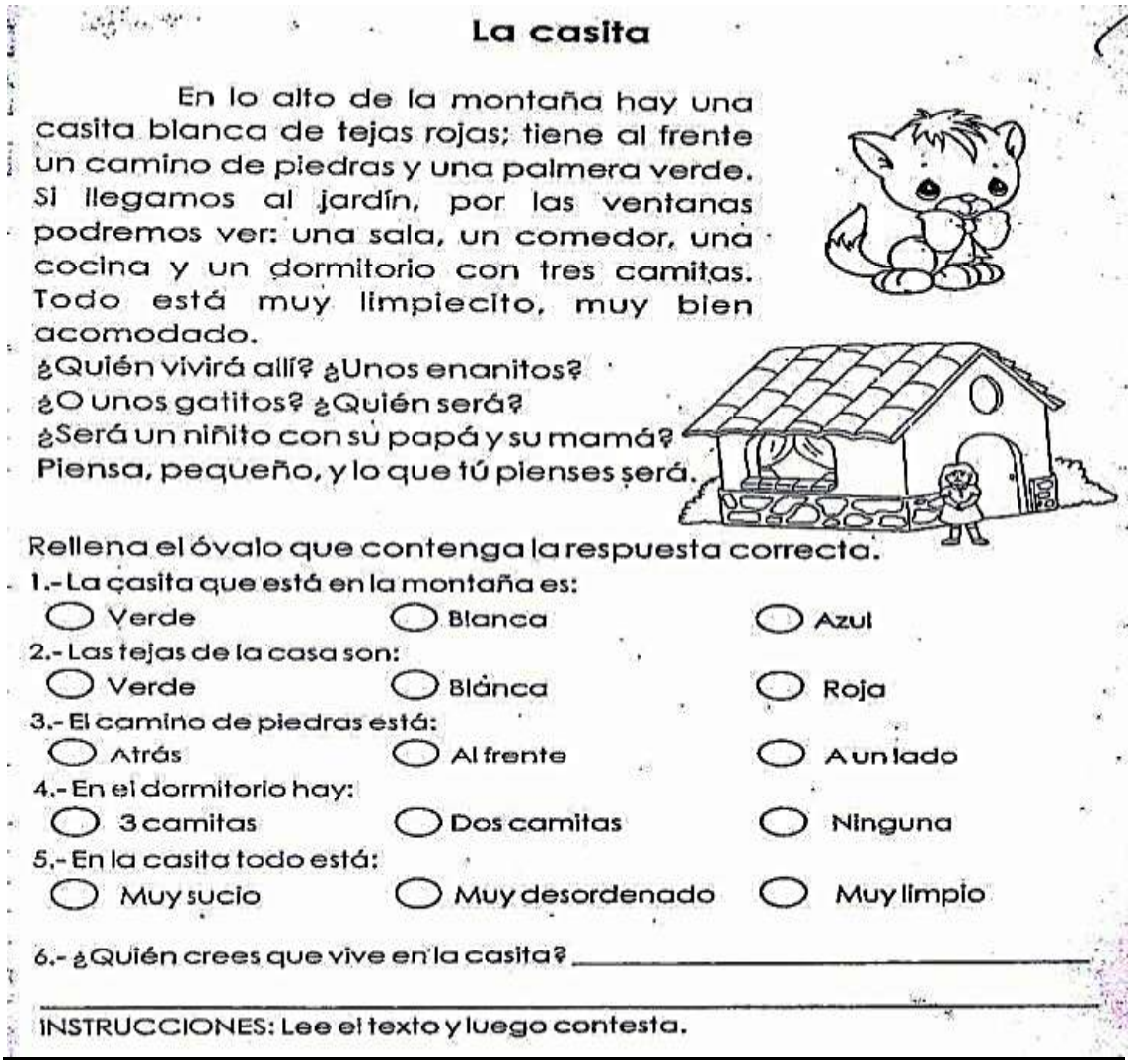
TURNO: JORNADA COMPLETA

ÀREAS: MATEMÀTICA- LENGUA- CS. SOCIALES- CS. NATURALES- F.E. y C. - Especialidades

- UN COLECTIVO DE LARGA DISTANCIA TRASLADA A 45 TURISTAS. ¿CUANTOS PUEDEN TRASLADAR 3 COLECTIVOS?
- UNA CABALGATA CUESTA $ 420. ¿CUANTO COSTARÀN 2 CABALGATAS?
- JUAN VIVE DEL TURISMO, TIENE UN RESTORÀN, LA VIANDA CUESTA $ 350 LA PORCIÒN. ¿CUANTO COSTARÀN 2 VIANDAS?
-

LENGUA.

LEE CON ATENCIÒN Y RESPONDE.



La casita

En lo alto de la montaña hay una casita blanca de tejas rojas; tiene al frente un camino de piedras y una palmera verde. Si llegamos al jardín, por las ventanas podremos ver: una sala, un comedor, una cocina y un dormitorio con tres camitas. Todo está muy limpiecito, muy bien acomodado.
¿Quién vivirá allí? ¿Unos enanitos?
¿O unos gatitos? ¿Quién será?
¿Será un niñito con su papá y su mamá?
Piensa, pequeño, y lo que tú pienses será.

Rellena el óvalo que contenga la respuesta correcta.

1.- La casita que está en la montaña es:
◯ Verde ◯ Blanca ◯ Azul

2.- Las tejas de la casa son:
◯ Verde ◯ Blánca ◯ Roja

3.- El camino de piedras está:
◯ Atrás ◯ Al frente ◯ A un lado

4.- En el dormitorio hay:
◯ 3 camitas ◯ Dos camitas ◯ Ninguna

5.- En la casita todo está:
◯ Muy sucio ◯ Muy desordenado ◯ Muy limpio

6.- ¿Quién crees que vive en la casita? _____

_____

INSTRUCCIONES: Lee el texto y luego contesta.

ESCUELA: MARTÌN GIL.

GRADO: TERCERO.

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÀREAS: MATEMÀTICA- LENGUA- CS. SOCIALES- CS. NATURALES- F.E. y C. - Especialidades

1- MARCA EN EL TEXTO CON COLOR LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN: MAYÚSCULAS, PUNTOS SEGUIDO Y APARTE, COMAS, SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y ADMIRACIÒN.

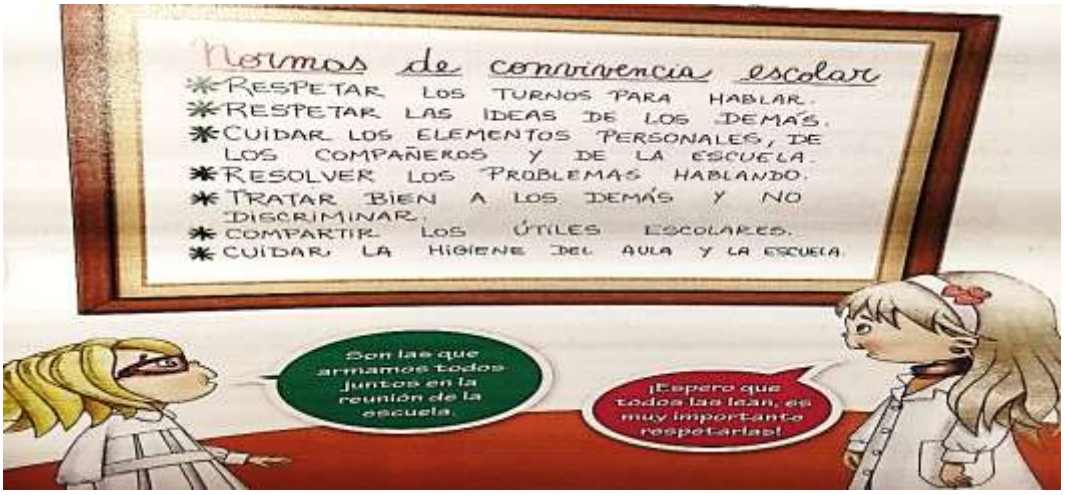
2- LEEMOS Y NOS INFORMAMOS.

“LAS PARTES QUE FORMAN UN TEXTO SE LLAMAN PARRAFOS COMIENZAN EN UNA SANGRÌA O ESPACIO EN BLANCO Y TERMINAN EN UN PUNTO Y APARTE. CADA PARRAFO ESTA COMPUESTO POR ORACIONES QUE EMPIEZAN CON MAYÙSCULA Y TERMINAN EN UN PUNTO”

3- MARCA CON AZUL LOS SUSTANTIVOS, CON ROJO LOS ADJETIVOS (CUALIDADES) Y PÀRRAFOS CON CORCHETES EN EL TEXTO.

CIENCIAS SOCIALES “VIVIR EN SOCIEDAD”

1- OBSERVA CON ATENCIÒN Y LEE LOS DIÀLOGOS.



2- RESPONDEMOS EN EL CUADERNO

¿ESTÁN DE ACUERDO CON LAS NORMAS DE CONVIVENCIA DE LA ESCUELA DE LOS CHICOS?

SI TUVIESEN QUE CAMBIAR O AGREGAR ALGUNA ¿CUÀL SERÌA?

ESCUELA: MARTÌN GIL.

GRADO: TERCERO.

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÀREAS: MATEMÀTICA- LENGUA- CS. SOCIALES- CS. NATURALES- F.E. y C. - Especialidades

AGREGA NORMAS DE CONVIVENCIA AL LISTADO ANTERIOR.

EN TU ESCUELA HAY NORMAS DE CONVIVENCIA ¿PARA QUÈ CREES QUE SIRVEN?

CIENCIAS NATURALES

“LAS PLANTAS”

A)- OBSERVA EL GRAFICO, LEE Y RESPONDE.

¿LOS ÀRBOLES SON PLANTAS?

¿QUE NECESITARÁN PARA CRECER?

¿ADEMÀS DE LAS FLORES CUALES SERAN LAS OTRAS PARTES DE LAS PLANTAS?

B)- LEO Y ME INFORMO:

LAS PLANTAS FORMAN PARTE DEL MUNDO VIVO, SE ALIMENTAN, RESPIRAN, TRANSPIRAN Y CRECEN. NECESITAN LUZ, AIRE Y AGUA. SUS PARTES SON FLOR, HOJA, TALLO Y RAÍZ.

ESCUELA: MARTÌN GIL.

GRADO: TERCERO.

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÀREAS: MATEMÀTICA- LENGUA- CS. SOCIALES- CS. NATURALES- F.E. y C. - Especialidades

TECNOLOGÍA

Familia de herramientas

1-Agrupa las herramientas según su función: para ajustar; para cortar; para pintar.

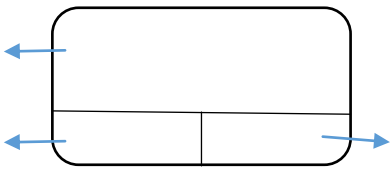
EDUCACIÓN FÍSICA

Entrada en calor moviendo las articulaciones.

1. Paloma durante 5 segundos con el pie izquierdo y luego con el derecho
2. Picar una pelota 5 veces con la mano derecha y 5 con la izquierda
3. Lanzar la pelota contra la pared 5 veces con la mano derecha y con la izquierda
4. Patear una pelota 5 veces contra la pared con el pie derecho y 5 con el izquierdo.

ÁREA: COMPUTACIÓN

1) El touch-pad tiene: un sector que es el panel táctil y 2 botones el derecho (primario) y el izquierdo (secundario). Colorea y coloca el nombre de cada parte del touch- pad.
2) El mouse o ratón, cumple la misma función que el touch-pad, señala en el mouse el botón primario y el secundario.



AGROPECUARIA

1- Pregunta a tus padres o un mayor luego responde:
¿Qué semillas sembrarías en la huerta en otoño invierno?

MÚSICA

1- Escucha el Himno Nacional Argentino (la pista 1)
2- Dibuja elementos que escuchas y reconoces dentro de la obra, siguiendo el orden en el que es mencionado
3-

ÁREA: PLÁSTICA

1)-Junto con mi familia leemos que son los colores **-Conociendo los colores primarios**.

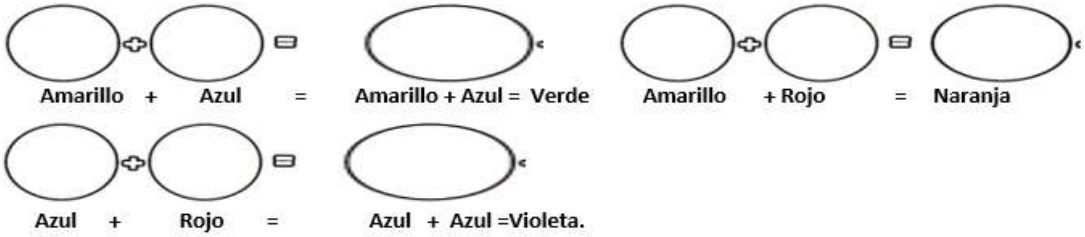
ESCUELA: MARTÌN GIL.

GRADO: TERCERO.

TURNO: JORNADA COMPLETA

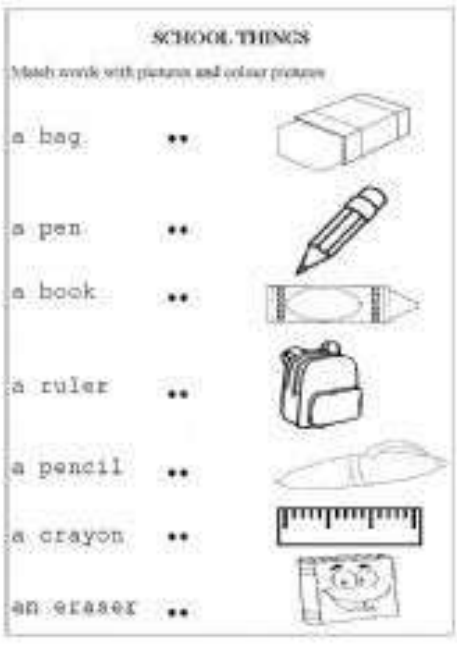
ÀREAS: MATEMÀTICA- LENGUA- CS. SOCIALES- CS. NATURALES- F.E. y C. - Especialidades

2) En una hoja en forma horizontal dibujo estos círculos y pinta con tempera color (rojo, amarillo y Azul) para que formes los colores secundarios y terciarios.



ÁREA: INGLES

1) Observa la imagen y los vocablos en Inglés. Une con flecha.



ÁREA: TEATRO

1)-Ponemos el títere en nuestra mano para practicar moviendo los dedos uno a la vez
Anímate a contestarle al títere, respondiendo a sus preguntas y haciéndole preguntas a él.
2)-Con tu títere en la mano inventa una canción mientras vos mueves el títere. Escríbela en tu cuaderno.

DIRECTORA: ALICIA CRISTINA BENEGAS