

CUE: 7000334-00

ESCUELA: de Educación Especial "LUIS BRAILLE"

DOCENTE: Prof. Alejandra Pizarro

NIVEL: Pre Ocupacional de Adolescentes y Jóvenes - Sección A

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS: Matemática – Lengua - Ciencias Naturales – Formación Ética
 Computación – Cerámica – Educación Física – Tejido y Artesanías – Tecnología –
 Cocina – Teatro – Música- Carpintería - AVD

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "San Juan y Yo"

CONTENIDOS:

Matemática: Numeración **Lengua:** Clases de palabras. El verbo **Ciencias Naturales:** Flora y Fauna de San Juan **Formación Ética:** Efemérides. 9 de julio Día de la Independencia Argentina – **Tejido y Artesanías:** "Batir con Tintes Naturales" **Teatro:** Espacio: Trazos **Música:** -Repertorio Oficial: Marcha de San Lorenzo - Estilo: Música folclórica: Chacarera **Cerámica:** Modelado de masa. Significación del trabajo con artesanías y movimiento de emociones. Aplicación de orden de los pasos para llegar a un producto final. **Computación:** Pensamiento Computacional **Educación Física:** Prácticas corporales motrices y locomotrices, en relación a sí mismo. **Tecnología:** Caballos de corcho **Cocina:** El almuerzo saludable **Carpintería:** Reciclado de un palo de escoba para realizar un palo de amasar o un bolillo. **Actividades de la vida diaria:** Higiene y cuidados personales

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

Los alumnos deberán escribir en sus cuadernos todos los días de acuerdo como se ha ido trabajando en el aula, (fecha, nombre, DNI, área) - con ayuda de la familia.

Día N°1

Matemática

- 1- Observa el siguiente cuadro (adaptar según la necesidad de cada niño Braille o tinta ampliado macro tipo)

500	510	520	530	540	550	560	570	580	590
600	610	620	630	640	650	660	670	680	690



700	710	720	730	740	750	760	770	780	790
800	810	820	830	840	850	860	870	880	890
900	910	920	930	940	950	960	970	980	990

2- Escribe de 1 en 1 del 500 al 535

3- Del 850 al 900 de 5 en 5

Cerámica

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Los niños, conocemos la solidaridad".

Actividades: Día del Niño. Para este acontecimiento, vamos a ser solidarios y sentir mucha alegría.

Preparación: realizar un llavero (o varios) para que luego sea envuelto en papel de regalo con una tarjetita refiriéndose a los buenos deseos para esta fecha y destinada a ser recibida por otro niño de manera anónima. Cada alumno, entregará este regalo en algún kiosco cerca a su domicilio y que el kiosquero destine al azar, el niño que lo reciba.

Materiales: -Una masa a elección, pero que sea de secado rígido: Puede ser masilla casera, masa de sal, porcelana o arcilla. Lo recomendable es trabajar en esta oportunidad la porcelana por su acabado más detallado y flexible.

-10cm.de alambre (el más fino posible).

- Temperas, 1 bolillo, 1 palillo y un pincel fino o hisopo.

-Una cuerquita fina, cadenita de algún colgante en desuso o lana de color.

-Molde del llavero en papel (la figura que más le guste y que sea sencilla. Por ej.: una flor).

-Papel de regalo y un cuadradito de cartulina.

Pasos a seguir:

1. Crear el molde de la figura a modelar en el papel. Una vez lista, amasar bien la porción de masa y estirar con un bolillo hasta conseguir un espesor de 2cm.
2. Una vez estirada la masa, marcar con el palillo la figura de papel y con el mismo palillo, realizar los detalles en relieve (marcar puntitos, líneas o dibujos varios) y sobre todo el agujerito por donde pasará el hilo o cadenita. Dejar secar.
3. Una vez seca la pieza, pasar por el agujerito la cadenita o el trocito de lana. Tomar el alambre y formar un círculo de doble pasada de 2cm.de diámetro



(puedes ayudarte dándole dos vueltas al bolillo). Luego, unir la argollita con la lana o la cadenita. Pintar a gusto con el pincel o el hisopo.

4. Envolver con el papel de regalo, confeccionar la tarjeta y acércate al kiosco más cerca y contarle al kiosquero la actividad para que tome su cauce.

Día N°2

Lengua

- 1- Lee con atención::

El verbo:: Se conoce como verbo una clase de palabra cuyo significado indica la acción, el estado o proceso que realiza o sufre cualquier realidad mencionada en la oración. Ejemplo: saltar, reír, jugar

- 2- Marca en las siguientes oraciones el verbo:

- JUAN CAMINA SOLO POR EL CALLEJÓN.
- APRENDE PARA SABER.
- ¡NO JUEGUES CON ESO!

- 3- Los verbos mencionados en el punto anterior están en tiempo presente, reescribe las oraciones pero, con el verbo en tiempo futuro

Teatro

1)- Jugamos con nuestros pies y lo acompañamos con todo el cuerpo: caminaremos sobre una línea recta, saltaremos en curvas y bailaremos en las esquinas como si fueran ángulos.

Día N°3

Ciencias Naturales

LA FLORA Y FAUNA DE SAN JUAN

- 1- Lee con atención:

La flora es el conjunto de plantas que caracterizan a una región. Gran parte del territorio sanjuanino se caracteriza por tener un monte espinal. Este tipo de plantas se observan sobre todo en las altas cumbres, travesías y terrenos pedregosos, aunque son menos abundantes en cercanías de valles.



- 2- Teniendo en cuenta la información de la pàg.44 y 45 del libro San Juan y Yo. Elige una especie característica de la zona donde vives describe e ilustra.

Tecnología

Investiga en familia sobre el General San Martín y su ejército.

Realizamos con corcho un caballo

Materiales: Corchos (5), escarba dientes, lana, botones.

Procedimiento: toma un corcho y colócalo de forma horizontal. Luego une dos corchos en forma vertical. Posteriormente coloca utilizando el escarba dientes el corcho que pusiste de forma horizontal con lo que están colocados verticalmente. Une a los que colocaste verticalmente en el medio un corcho de forma horizontal. En la parte inferior ensambla otro corcho colocado de forma vertical.

Con la lana diseña su pelo en el cuerpo y cola. Y los botones pégalos en la cara y diseña sus orejas y rienda con el material que desees.

Día N°4

Matemática

- 1- Escribe el anterior y posterior de:

_____563_____	_____670_____
_____709_____	_____899_____

- 2- Ordena de menor a mayor: 985- 942- 963- 924- 956- 970- 903- 915- 939- 991

- 3- Une cada suma con su resultado:

900 + 45=	963
900 + 26=	945
900 + 86=	926
900 + 63=	986

Computación

Vamos a jugar con las cosas que hacemos a diario en nuestra casa!! Muchas veces seguimos instrucciones en nuestra vida cotidiana. Tenemos que pensar cuales son todos los pasos que damos para hacer algo, por ejemplo:

Pasos para lavarnos los dientes:

Ir hasta el baño -Tomar el cepillo de dientes -Tomar la pasta de dientes -Colocar la pasta de dientes en el cepillo -Cepillarse los dientes -Abrir la canilla -Enjuagarse la boca -Guardar el cepillo en su lugar -Salir del baño



- Escribir en la compu o en una hoja suelta los pasos para “**prepararse la leche**” siguiendo el ejemplo anterior. Pedirle ayuda a un familiar si no puedo solito.
- Alumnos con baja visión: Con la ayuda de un familiar copio en una hoja el siguiente dibujo., bien grande.

Alumnos ciegos: Un familiar realiza el siguiente dibujo con lanas, piolas, palillos, etc.

Poner como “**ratón**” una moneda, una tapita o un botón y como “**queso**” un pedacito de pan o un papelito doblado. La idea es que el **ratón** llegue a comer el **queso**, moviéndolo un paso a la derecha, dos hacia abajo, etc. Decir en vos alta todos los pasos que da el ratón. Si pueden escribir los pasos en la compu o en un papel.

Día N°5

Formación Ética Y Ciudadana

9 DE JULIO DE 1816 “DÍA DE LA DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA ARGENTINA”

En esta fecha ocurrió un acontecimiento importantísimo para nuestro país Investiga qué pasó, describe brevemente.

Música

- 1) Presta atención y comenta lo que aparece en el video de La Marcha de San Lorenzo. (Será enviado por whatsapp a las docentes a cargo)
- 2) Escuchamos la canción Chacarera de San Martin (será enviada por whatsapp a la docente a cargo)
 - a) Escucha nuevamente la canción y realiza:- **avanzo y retrocedo** (2 pasos adelante y 2 pasos atrás) -**vuelta entera** de 8 pasos (salgo de un lugar y vuelvo al mismo lugar), zapateo o zarandeo, -**Vuelta entera,- zapateo y zarandeo**, -**media vuelta** de 4 paso (salgo de un lugar y me quedo en el lado contrario) y **giro final** de 4 pasos (avanzo 2 pasos y hago un giro y me quedo).

Día N°6

Lengua

- 1- Marca los verbos que se encuentren en presente:



VIVIR - TRABAJÈ -. TENGO – VENDÌ – CANTAR – DUERME – CORRERÈ –
PINTO – HABLARÈ

2- ¿Qué hace cada niño? Escribe los verbos en presente:

- LA NIÑA _____ LAS FLORES
- JOSÈ _____ LA MADERA
- SOFÌA _____ LA BASURA

Cocina

1-Lee y coloca cada vegetal según los colores.

Un almuerzo saludable debe tener frutas y verduras. El consumir diferentes tipos y colores de estos alimentos favorece la incorporación de mayor variedad de vitaminas y minerales a cada persona. Las frutas y verduras se dividen en 5 grupos según sus colores:

Blanco:..... Rojo:..... Amarillo/naranja:.....

Azul/ violeta:..... Verde:.....

Pera,kiwi,tomate,zapallo,berenjena,banana,acelga,ají,zanahoria,ciruela,cebolla,lechuga, frutilla, naranja,uva,espinaca,durazno

Día N°7

Ciencias Naturales

NUESTRA FAUNA SANJUANINA

1- Lee con atención:

La fauna de un determinado lugar, está conformada por el conjunto de animales que allí viven. Los animales no pueden vivir en cualquier ambiente. Algunos están adaptados a climas más cálidos, otros a climas más secos o húmedos. etc. la disponibilidad de alimento también es un factor que determina la presencia o ausencia de ciertas especies.

2- Busca información en el libro **San Juan y Yo. pág. 48-49-50** y responde:

- ¿Qué región abarca la Fauna Andina y qué animales se encuentran allí?
- ¿A qué fauna pertenece este animalito el tuco – tuco? ¿y los zorros?
- ¿Qué nombre científico recibe el cóndor?
- ¿Qué especies animales están en peligro de extinción?



Tejido y Artesanías

Título de la propuesta: almohadones coloridos

En actividades de guías anteriores realizamos paso a paso el proceso completo para lograr tintes naturales, y en la última guía realizamos una de las técnicas para aplicarlos; ahora solo resta desatar los nudos que hicimos con las piedritas en el centro, donde aplicamos los tintes y descubrir los bellos diseños logrados.

Para armar el almohadón debemos enfrentar los derechos de los recortes de tela y coser alrededor usando alguno de los puntos aprendidos en años anteriores, dejando un pequeño tramo sin coser para rellenar; dar vuelta la prenda, rellenar con recortes de tela, goma espuma, mota, o lo que tengas en casa; coser el tramo que dejamos para tratando de lograr puntadas invisibles

Para decorarlo se puede agregar en el borde, una puntilla o una cinta, un pequeño volado.

Día N°8

Matemática

- 1- Mi familia me dicta 10 números.
- 2- Ordénalos de mayor a menor.
- 3- Escribe el nombre de esos números.

Educación Física

ACTIVIDAD: Necesitaremos un balón (pelota de futbol, básquet, rugby o vóley), o en su defecto un almohadón y una colchoneta (o colcha, alfombra). El ejercicio consiste en sujetar el balón con nuestras dos manos por encima de nuestra cabeza con los brazos extendidos (posición inicial). A continuación deberemos realizar los movimientos que se señalan; sin modificar la posición de nuestros brazos!

- 1-Apoyo la rodilla derecha en el piso (o colchoneta) y me vuelvo a levantar.
- 2-Apoyo la rodilla izquierda en el piso y me vuelvo a levantar.
- 3-Apoyo la cola en el piso y me vuelvo a levantar (recuerden, el elemento siempre debe estar arriba de nuestra cabeza).
- 4-Apoyo la espalda en el piso y me vuelvo a levantar (recuerden, solo utilizo mis piernas para pararme).
- 5-Y por último, apoyo el abdomen! y me vuelvo a levantar. Repito el circuito dos veces más ¡¡SUERTE Y A MOVERSE!!

Día N°9



Carpintería

TEMA: palo de amasar o bolillo.

- Materiales para la fabricación de un bolillo o palo de amasar
- Conseguir un palo de escoba en desuso
- Luego con un metro y el lápiz de carpintero, marcar 30 cm de largo,
- Se realizara la técnica del cortado con un serrucho,
- Por último y para culminar con la actividad realizáremos la técnica del lijado en el palo de escoba reciclado y en los extremos del palo una buena terminación utilizando la lija.

Día N°10

Actividades de la vida diaria

Higiene y cuidados personales

Lavado de manos

Vamos a recordar y hacer hincapié sobre lo importante que es el lavado de manos y la forma correcta de hacerlo.

¿Cuándo hay que lavarse las manos?

- Después de ir al baño Antes y después de comer Si estuvimos en la calle o si salimos a jugar Si tuvimos contacto con dinero, picaportes o animales

¿Cómo debemos lavarnos las manos?

- Mojarse bien las manos con agua Colocarnos jabón Frotamos bien las manos durante 20 segundo incluso las muñecas (para contar los 20 segundos podemos cantar el feliz cumpleaños dos veces)Luego, enjuagamos las manos con abundante agua Secamos con una toalla, papel descartable o agitamos las manos

Es importante que el lavado de manos lo hagamos de forma correcta para evitar la transmisión de gérmenes que causan enfermedades, así nos cuidamos y cuidamos a los demás.

DIRECTORA: Prof. Marisa Pelletant