GUÌA PEDAGÒGICA Nº17

ESCUELAS:

- **REPÚBLICA ARGENTINA.**
- **REPÚBLICA DE BOLIVIA.**
- **REPÚBLICA DEL PARAGUAY.**

DOCENTES:

- **RODRÍGUEZ, MARIELA.**
- **BERTAGNA, GABRIELA.**
- **ARROYO ROMINA**

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: NAVEDA LAURA-EDUCACIÓN FÍSICA, CARLA RUBIO-ARTES VISUALES,CASTRO GONZALEZ HUGO-MÚSICA.

NIVEL INICIAL: sala de 5 años**.** **TURNO:** mañana y tarde**.**

CONTENIDOS PRIORIZADOS:

- Reconocimiento de las emociones.
- Identificación y expresión de las propias emociones a través del lenguaje verbal y no verbal.
- Tipo de juego: individuales, masivos y con resolución de problemas.
- Escrituras de palabras significativas
- Educación Física: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativa. Driblen.
- Educación Musical: La percusión corporal. Planos sonoros (pies, muslos, palmas y castañeteos)
- Educación Plástica: Signos del lenguaje plástico visual: Organización del espacio bidimensional. El relieve. La textura visual y táctil. Collage.

TITULO DE LA PROPUESTA: "Junto a mi familia, aprendo a conocer mis emociones"

DURACIÓN: desde 16 de noviembre hasta el 27 de noviembre.

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

Reunidos en familia escucharán "El baile de las emociones" y al ritmo de la canción realizarán los movimientos que indica la misma. https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ

Se le entregará al niño seis círculos de diferentes *colores, marcadores o lápices, en los cuales deberá dibujar las caras que reflejen las diferentes* emociones que el video indica. https://youtu.be/8yJ3tBMTUww.

Educación Física: Juego: "La mancha"

Éste consiste en que uno de los participantes será el que manche y los demás se desplazaran por el espacio intentando no ser tocados por el que manche, si alguno es tocado pasará a manchar.

Desarrollo: Buscamos alguna pelota que pueda picar en el piso.

- Picamos (driblin) la pelota con dos manos en el lugar.
- Picamos la pelota con mano derecha en el lugar.
- Picamos la pelota con mano izquierda en el lugar.
- Picamos la pelota con dos manos en movimiento.
- Picamos la pelota con una mano en movimiento, primero lo hacemos con una mano y luego con la otra.
- Picamos la pelota con dos manos esquivando obstáculos.
- Ídem al anterior, pero con una mano intentamos esquivar obstáculos.
- Picamos la pelota intentando hacerlo por debajo de la rodilla y luego hasta la cintura en movimiento. Lo podemos hacer con dos manos juntas y luego solo con una.

Cierre**:** Elongar los músculos del cuerpo

DÍA 2: Confeccionar una ruleta de cartón que conste de 8 triángulos de colores diferentes (como si fuese una pizza) dentro de cada uno de ellos dibujarán caritas con

emociones distintas, en el centro del círculo colocar un lápiz para que pueda girar la ruleta y una flecha realizada de cartulina u otro papel para indicar la carita.

El juego consiste en hacer girar la ruleta y hacer el gesto según la carita que quede en el lugar de la flecha y también decir cómo está la carita. Se puede llevar a cabo con todos los integrantes de la familia, respetando su turno para hacer girar la ruleta.

Actividad en el cuaderno: Luego de haber terminado, buscarán el cuaderno. Con la ayuda de un adulto y con la letra IMPRENTA MAYUSCULA escribirán el título: “MIS EMOCIONES Y YO”.

Debajo del título, deberán dibujar y colorear las caritas que le salieron en la ruleta. Si se animan pueden intentar escribir la emoción que corresponde al lado de cada cara.

DÍA 3: Conversar en familia ¿Cómo se sienten cuando comen su comida preferida? ¿Y cómo se sienten cuándo un amiguito les quita un juguete? ¿Y cuándo mamá te reta? Todo lo que sientes son emociones. Se les propondrá confeccionar un juego de:” Memoria de emociones” Para comenzar se recortarán cuadraditos de cartón o papel, utilizando la regla para asegurarse de que sean del mismo tamaño, recordar que los pequeños son muy observadores y la idea es que todas las piezas del juego de memoria se vean exactamente iguales. Luego deberán dibujar dos pares de cada monstruo de colores. Cuando tengas todas las parejas de monstruos terminadas comenzaremos… ¡A jugar! Mezclarán las cartas y luego las colocarán boca abajo sobre la mesa. El primer jugador dará la vuelta a dos cartas, para intentar reconstituir un par, y se las enseña a todos los jugadores: - Si las dos cartas son idénticas, las conserva. Y así deberán hacerlo todos los jugadores. Ganará quien tenga más parejas encontradas.

Educación Plástica: Mi retrato

Buscar en casa un espejo, el alumno observará su rostro en él,luego dibujará su rostro en una hoja y lo decorará con recortes de revistas o diarios. (Es importante que el dibujo ocupe el espacio total de la hoja)

Materiales sugeridos: Espejo, hoja blanca o cualquier hoja que tengan en casa, revistas o diarios y plasticola

Ejemplo de actividad:

DÍA 4: trabajar con la familia con una emoción muy importante para los seres vivos, EL **AMOR**. Para dar inicio a la actividad conversarán con el pequeño sobre que entienden por amor, preguntándoles: ¿Qué significa querer a alguien? ¿Vos amas a tu familia? ¿Y a tus abuelitos? Luego buscarán un lugar cómodo para poder realizar la lectura del cuento: "MAMÁ ¿QUÉ ES EL AMOR?" que será enviado por WhatsApp en formato PDF. Una vez leído el cuento, comentarán qué les pareció, y si se sienten identificados con cada detalle que nos brindan las personas que tienen a su alrededor. Para culminar la actividad, le pedirán al adulto que les ayude a marcar un súper corazón en una hoja, cartulina, cartón o diario, para dibujar en su interior a las personas por las que sienten "AMOR". Luego decorarán la hoja con los materiales que tengan en casa. Para finalizar solicitarán a un adulto que les ayude a escribir la palabra AMOR en su trabajo. Y no se olviden de escribir su nombre!

Actividad en el cuaderno: A continuación en el cuaderno y con la ayuda de un adulto y con letra IMPRENTA MAYÚSCULA escribirán el título: “EL AMOR PARA MI”.

Debajo del título, dibujar a las personas por las cuales sienten amor, luego colorearlas y escribir el nombre de cada una de ellas.

DÍA 5: “Teatrillo de las Emociones” En familia elaborar dos dados 1 con lugares (casas, montañas, ríos, entre otras) y el segundo dado con emociones (alegría, tristeza, enojo entre otros). Los personajes pueden ser muñecos, peluches, títeres o lo que tengan en casa. Cada vez que lanzan los dados van contando una historia con el lugar, la emoción y el personaje que les tocó. A divertirse!

Educación Músical: Estímulo 1 ¡A trabajar en familia! ¡Espero te diviertas!

Para esta actividad vamos a trabajar la palabra ¡chocolate! Y aprenderemos ritmos con nuestro cuerpo para acompañarla. Dos golpes de palma al aire, dos golpes de palmas en la mesa. Y dos golpes de puño en la mesa. Ahora lo hacemos siguiendo el video .¡A DISFRUTARLO!

Link: https://www.youtube.com/watch?v=JBAUJqNcWQE

DÍA 6: En familia leer el cuento “Monstruo triste, monstruo feliz”, (el cual será enviado por WhatsApp) y conversarán con el niño sobre el cuento: ¿Qué hace sentir feliz al monstruo? ¿Qué cosas lo entristecen? ¿Por qué se asusta? ¿Qué lo divierte?

Luego hablarán en familia sobre nuestras emociones: ¿Qué me entristece?, ¿Qué me hace feliz?, ¿Qué cosas me asustan?, ¿Qué cosas me preocupan?, ¿Cuáles me divierten?

Al finalizar realizarán (con materiales reciclables) una máscara de monstruo, que refleje la emoción que el niño elija.

Actividad en el cuaderno

Con la ayuda de un adulto y con la letra IMPRENTA MAYÚSCULA escribir el título de la actividad: “MONSTRUO TRISTE, MONSTRUO FELIZ”. Con lápiz negro dibujar un monstruo triste, luego lo pintan y tratan de escribir al lado o debajo algo que los ponga tristes.

Después, dibujará un monstruo feliz y de la misma manera deberá escribir algo que los pone feliz.

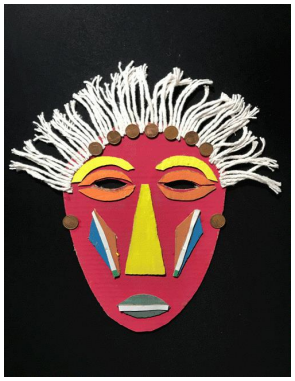
DÍA 7: Espejito, espejito” Buscar un espejo y lo ponemos delante del niño y le ayudamos a representar las expresiones de cada emoción, luego las puede dibujar en un papel y contar cuando se ha sentido así.

Luego podemos jugar a hacernos fotografías unos a otros expresando diferentes emociones con los gestos y guiños faciales adecuados!

Educación Plástica: Confeccionarán una máscara con la familia, puede ser de cualquier forma y tamaño.

-Utilizaran diferentes tipos de materiales como: cartón, tapas, lanas, bolsas, fideos, telas, botones, rollos de papel de cocina o papel higiénico, piedras, ramas de árboles, témperas, papeles de colores, etc.

Ejemplo de actividad:



DÍA 8: “Expresiones”

Actividad en el cuaderno: Buscar el cuaderno y con la ayuda de un adulto, con letra IMPRENTA MAYÚSCULA escribir el título: “MIS EMOCIONES” y con lápiz me dibujo y

escribo que emociones sentí durante este tiempo. (alegría, enojo, tristeza, sorpresa, miedo ,aburrimiento etc)

Educación Física

INICIO: JUEGO

La congeladita: uno de los participantes será el que congele y los demás se desplazarán por el espacio intentando no ser congelado. El que sea congelado ,para poder ser descongelado, uno de los demás participantes deberá pasar por debajo de las piernas.

DESARROLLO:

- Picar (driblen) la pelota con dos manos y desplazarse por el espacio saltando con dos pies juntos.
- Picar la pelota con una mano e ir cambiando entre mano derecha e izquierda.
- Picar la pelota con los ojos cerrados.
- Picar la pelota e intentar aplaudir.

Dibujar en el piso un círculo y picar la pelota adentro de él, con dos manos y con una dibujar varios círculos en el piso y trasladarse por el lugar en cada circulo que nos encontremos en nuestro camino picar la pelota con una mano.

Juego: Trasladarse por el camino de círculos picando la pelota hasta un extremo, ir y volver. Luego le paso la pelota a otro participante. El que lo haga más rápido es el que gana.

CIERRE: imaginar que somos un helado y nos derretimos de a poco, hasta quedar en el suelo derretidos.

DÍA 9: "Circulación de Gestos" En familia nos ubicamos sentados, formando un círculo, un adulto inicia la circulación de un gesto, puede ser un beso, abrazo, sonrisa, cara enojada, miedo etc.

El gesto va circulando de uno a uno en la ronda. Cuando el gesto llega a la persona que lo inició se hace un giro y se cambia la persona de inicio y elige otro gesto diferente.

Luego se le propondrá al niño; dibujar el gesto con el cual se siente identificado, podrá utilizar (revistas, papeles de colores u otro material que tengan en casa) para decorar toda la hoja de acuerdo al gesto elegido anteriormente. Al finalizar deberán escribir su nombre y apellido, como puedan y si se animan la emoción de eligieron.

Educación Músical: ¡Invita a tu familia a escuchar y cantar estas dos canciones!

1) Escuchar y cantar en familia, la siguiente canción de despedida ¡Por siempre! de Daniel Denisse.

LINK: https://www.youtube.com/watch?v=STbN7etMgss

2) ¿Sabías que en pocos días tenemos un festejo especial? Será el ¡¡Día de la Música!!

Se celebra el 22 de noviembre. Escuchar la canción. Reconocer las partes del cuerpo, bailando y siguiendo los movimientos indicados en la canción que muestra el video. ¡¡A DIFRUTARLO CON LA FAMILIA!! LINK: https://www.youtube.com/watch?v=K_I3MeHHrIo

Dirección: Marisa Aranda