

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2

FinES III

Escuela: Provincia de Córdoba

Docente: Gómez Arena Natalia Inés

Área curricular: Inglés

Título de la propuesta: AMPLIAMOS NUESTROS CONOCIMIENTOS

COMENZAMOS CON LA UNIDAD 2

Hola! Espero que se encuentren muy bien y hayan podido introducirse en éste nuevo mundo que es el idioma inglés. En ésta próximas dos semana conoceremos más vocabulario. Pronombres personales, adjetivos posesivos y uno de los verbos más importante que vamos a conocer "TO BE".

En éstas semanas dividiremos los temas a ver, siempre buscando una forma cómoda de estudio y escuchando siempre al alumno.

En ésta oportunidad cambiaremos la metodología de estudio. Durante las horas de clase, trabajaremos en el cuadernillo entregado desde el Ministerio de Educación, y en casa trabajarán en la guía enviada, la misma deberá ser enviada al finalizar la unidad vista.

CAPACIDADES GENERALES Y CONTENIDOS A TRABAJAR: en ésta segunda unidad esperamos que logres los siguientes conocimientos.

- Pronombres Personales
- Adjetivos Posesivos
- Verbo To Be

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: Consignas claras, precisas, coherentes con el proceso de aprendizaje a evaluar y con el periodo de trabajo en el hogar.

PERSONAL PRONOUNS

PRONOMBRES PERSONALES - PERSONAL PRONOUNS					
NÚMERO	PERSONA	SUJETO	PRONUNC.	GÉNERO	TRADUC.
SINGULAR	1°	I	[ai]	Masc./Fem.	Yo
	2°	YOU	[iu]	Masc./Fem.	Tú / Usted
	3°	HE	[hi]	Masculino	Él
		SHE	[shi]	Femenino	Ella
		IT	[it]	Neutro	El / Ella (p/animales u objetos)
PLURAL	1°	WE	[güi]	Masc./Fem.	Nosotros
	2°	YOU	[iu]	Masc./Fem.	Ustedes
	3°	THEY	[dei]	M / F / N	Ellos / Ellas



She
We
He
It
They
I

POSSESSIVE ADJECTIVES

- my (mái) - mi, mis
- your (iór) - tu, tus / su, sus (de usted)
- his (jis) - su, sus (de él)
- her (jer) - su, sus (de ella)
- its (its) - su, sus (de algo)
- our (áuar) - nuestro/a/os/as
- your (iór) - su, sus (de ustedes/vosotros)
- their (dér) - su, sus (de ellos/as)

POSSESSIVE ADJECTIVE

ELEGIR LA OPCIÓN CORRECTA

1- This is bedroom.(mía)
 a my a your b your b your c their

2- This is garage.(de ella)
 a his a his b her b her c its

3- This is house.(tuya)
 a my a my b your b your c their

4- This is classroom.(nuestra)
 a you a you b our b our c ours

5- These are flats.(de ellas)
 a my a my b your b your c their

VERBO TO BE

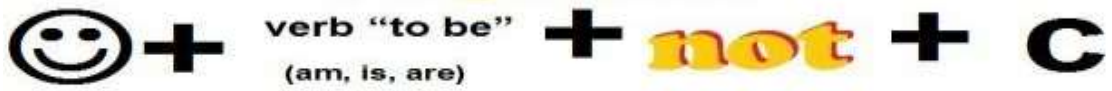
Negative	
Long form	Short form
I am not	I'm not
You are not	You aren't
He is not	He isn't
She is not	She isn't
It is not	It isn't
We are not	We aren't
You are not	You aren't
They are not	They aren't

COMPLETAR CON EL VERBO TO BE

AM ARE IS

1. I.....VERY TALL. I PLAY BASKET
2. SHE.....MY BEST FRIEND. SHE.....NICE
3. MY FATHER.....A TEACHER IN MY SCHOOL
4. WE.....IN THE MUSEUM
5. YOU.....A FOOTBALL PLAYER
6. JACK.....A STUDENT IN MY SCHOOL
7. PETER AND JACK.....BROTHERS
8. THE DOG.....VERY SMALL
9. THEY.....MY GRANDPARENTS
10. ANNA.....ATE THE AIRPORT
11. MY BROTHER.....OLDER THAN ME
12. I.....IN SPAIN
13. YOU.....A VERY KIND PERSON
14. YOU AND I.....ARE CLASSMATES
15. MY FRIEND.....HERE
16. I.....HAPPY
17. YOU.....SCARED
18. THE DOG.....BLACK
19. THEY.....OLD
20. IT.....BROWN

Negative:



pronouns	verb "to be"	NOT	complement
I you	am are	not not	happy sad
he	is	not	angry
she	is	not	7 years old
it	is	not	yellow
we	are	not	rich
you	are	not	poor
they	are	not	cold

MAKE THE SENTENCES IN NEGATIVE FORM

- 1- I AM THIRSTY
NEGATIVE:.....
- 2- WE ARE HAPPY
NEGATIVE:.....
- 3- IT IS A TURTLE
NEGATIVE:.....
- 4- YOU AND PETER ARE DIRTY
NEGATIVE:.....
- 5- HE IS SAD
NEGATIVE:.....
- 6- THE RABBIT IS FAST
NEGATIVE:.....
- 7- THE MEN ARE HUNGRY
NEGATIVE:.....