

**Escuela Nocturna Antonio Torres**

**Docente:** Alejandra Castán **2do Ciclo**

**Área curriculares integradas:** Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales,  
Formación ética.

**Turno:** Vespertino

**Título de la propuesta:** Derechos para todos.

**Contenidos:**

- **Matemática:** Numeración, valor posicional. Operaciones sencillas (suma y resta). Situaciones problemáticas. Figura geométricas
- **Lengua:** Lectura y escritura de textos con y sin apoyo. Comprensión. Sustantivos, adjetivos y verbos.
- **Ciencias Sociales:** E.S.I. (Educación sexual integral). Conocimiento de las principales características de la vida en sociedad, atendiendo especialmente al papel de las normas e instituciones, a las nociones de cooperación y solidaridad; a la diversidad y a las múltiples formas de desigualdad y los derechos.
- **Formación Ética:** Reconocimiento de las diferentes dimensiones de la sexualidad abordando aspectos de una educación sexual integral relativos al cuidado de sí y de los otros, la equidad y la no discriminación entre los géneros.
- **Ciencias Naturales:** Salud sexual y reproductiva.

**Guía pedagógica número N°11**

Lunes 21/09: Formación ética - Ciencias Sociales, Matemática.Lengua

1. Lee con atención.

**LA DISCRIMINACIÓN**

- ★ Busca en el diccionario la palabra “DISCRIMINACIÓN” y escribe su significado.
- ★ Reflexiona y escribe. ¿Cuándo me siento discriminado?

**La discriminación siempre causa dolor, angustia y tristeza. Valoremos a todas las personas por igual, sin importar las diferencias.**



2. Escribe un compromiso para tu vida en dónde puedas poner en práctica el deber de ser respetuoso con el prójimo.
3. Completa la serie numérica.

Escuela Nocturna Antonio Torres - 2do Ciclo -Lengua, Matemática, Cs. Sociales,  
Cs. Naturales y Formación Ética.

400		420			450			480	
500				540			570		590
600									

1. Escribe la serie desde el 540 al 570 contando de dos en dos.
2. Escribe la serie del 420 al 450 contando de uno en uno.
3. Escribe el nombre de los números que aparecen de color amarillo.
4. Ordena de mayor a menor los números de color amarillo.

Martes 22/09: Matemática, Lengua y Formación Ética. Lee con atención.

EL HADA FEA.

Había una vez una aprendiz de hada madrina, mágica y maravillosa, la más lista y amable de las hadas. Pero era también un hada muy fea, y por mucho que se esforzaba en mostrar sus muchas cualidades, parecía que todos estaban empeñados en que lo más importante de un hada tenía que ser su belleza. En la escuela de hadas no le hacían caso, y cada vez que volaba a una misión para ayudar a un niño o cualquier otra persona en apuros, antes de poder abrir la boca, ya la estaban chillando y gritando:

- ¡fea! ¡Bicho!, ¡lárgate de aquí!

Aunque pequeña, su magia era muy poderosa, y más de una vez había pensado hacer un encantamiento para volverse bella; pero luego pensaba en lo que le contaba su mamá de pequeña:

- tú eres como eres, con cada uno de tus granos y tus arrugas; y seguro que es así por alguna razón especial..

Pero un día, las brujas del país vecino arrasaron el país, haciendo prisioneras a todas las hadas y magos. Nuestra hada poco antes de ser atacada hechizó su vestido y ayudada por su fea cara, se hizo pasar por bruja. Así pudo seguir las hasta su guarida una vez allí con su magia preparó una gran fiesta para todas, adornó la cueva con murciélagos, sapos y arañas y sonidos de lobos aullando.

Durante la fiesta, corrió a liberar a todas las hadas y magos que con un gran conjuro consiguieron encerrar a todas las brujas en la montaña durante mucho tiempo.

Luego de esto todos valoraron la valentía e inteligencia del hada fea.

Nunca más se volvió a considerar en aquel país la fealdad una desgracia y cada vez que nacía alguien feo, todos se llenaban de alegría sabiendo que tendría grandes cosas por hacer.

Autor: Pedro Pablo Sacristán.

1. Responde.
  - ¿De qué trata el cuento? ¿Era discriminada el hada? ¿Por qué? ¿Quiénes eran los personajes? ¿Dónde ocurrieron los hechos? ¿Qué problema tenía el personaje principal? ¿Cómo lo resolvió? ¿Qué problemas tenían los personajes secundarios? ¿Cómo lo resolvieron?
2. Escribe un adjetivo para los siguientes sustantivos.
  - ✦ BRUJAS ; HADAS; MAGOS:
3. Escribe las palabras del punto anterior en singular. Ejemplo MAGOS – MAGO.
4. Piensa y resuelve.
  - 👉 José debe comprar 5 kg de carne para su cumpleaños. En el supermercado sale \$560 el kg. Pero en la carnicería de su barrio pusieron una oferta de 2 kg por \$629. Averigua ¿En dónde le conviene realizar la compra? ¿Por qué? Realiza las cuentas y Contame ¿Cómo lo pensaste?

Miércoles 23/09: Ciencias Naturales - Ciencias Sociales – Lengua y Matemática.

1. Lee e infórmate.

El preservativo es el único método que, además de evitar un embarazo no deseado, previene las infecciones de transmisión sexual. Es importante usarlo en forma correcta.

## Los métodos anticonceptivos

Las familias a veces pensamos que, si hablamos de métodos anticonceptivos, estamos "empujando" a que los chicos o las chicas tengan relaciones sexuales. Esto no es así. Informarlos es protegerlos, es enseñarles a cuidarse y a cuidar a los demás.

El preservativo es el único método que, además de evitar un embarazo no deseado, previene las infecciones de transmisión sexual. Es importante usarlo en forma correcta.

2. Busca información sobre el uso correcto de los métodos anticonceptivos y compártela en tu cuaderno.
3. Escribe una opinión acerca del uso de anticonceptivos para el cuidado de tu cuerpo y el de tu pareja.
4. Extrae del texto tres verbos y conjúgalos en pasado, presente y futuro.
5. A partir de la información que encontraste elige un método anticonceptivo descríbelo y subraya los adjetivos que usaste.
6. Como ciudadanos tenemos derecho a que el estado nos provea de métodos anticonceptivos gratuitos. Llama gratis al siguiente número y averigua todos sobre tus derechos a la salud sexual. 08002224444 .Comenta en tu cuaderno ¿Qué averiguaste?
7. Realiza la actividad.

Número	mais 10	menos 10	mais 100	menos 100
476				
261				
852				
758				
663				

Jueves 24/09: Ciencias Sociales – Formación Ética –Lengua y Matemática.

1. Relee el cuento UN HADA FEA y responde.
  - 👉 ¿Quién es el encargado de juzgar qué es feo y qué es lindo? ¿Por qué?
  - 👉 ¿La sociedad y las industrias imponen cierto estatus de belleza? ¿Cómo lo hacen? Nombra ejemplos.
2. Para tener en cuenta.

### ¿QUÉ ES UN ESTEREOTIPO?

Un estereotipo es una imagen o idea aceptada comúnmente por un grupo o sociedad. El término se usa a menudo con sentido negativo, como creencias ilógicas que sólo se pueden cambiar mediante la educación.

Existen muchos ESTEREOTIPOS DE GÉNERO y BELLEZA que deberíamos eliminarlos porque generan discriminación.

4. Busca recorta y pega una publicidad que contenga un estereotipo y descríbela.
5. Para tener en cuenta. LOS DERECHOS SON PARA TODOS.

**LEY 26150.** Educación Sexual Integral

**LEY 26529.** Derechos del Paciente

**LEY 26657.** Salud Mental y Adicciones

**LEY 26743.** Derecho a la identidad de género

**LEY 26862.** Acceso a reproducción asistida

**LEY 26682.** Marco Regulatorio de Medicina Prepaga

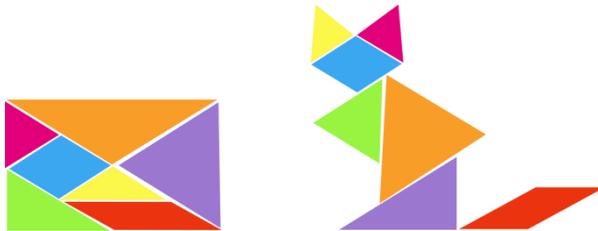
**LEY 26687.** Regulación de publicidad, promoción y consumo de tabaco.

**LEY 26688.** Producción pública de medicamentos.

Estas leyes fueron sancionadas para que cómo ciudadanos podamos tener mejor calidad de vida.

6. Piensa y responde.

¿Qué leyes propondrías en materia de derechos sociales como ciudadano de este país?

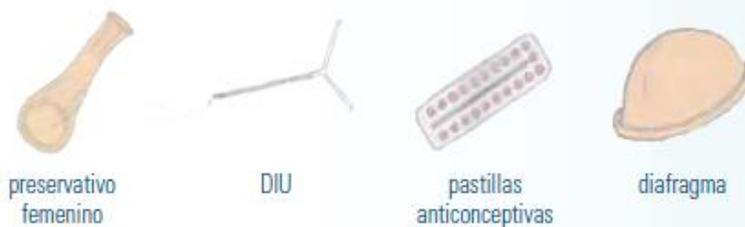


7. Observa la imagen y responde ¿Qué figuras geométricas puedes encontrar? Anótalas. Realiza la misma figura cortando las figuras del cuadro. ¿Qué otras figuras puedes formar?

Viernes 25/09: Ciencias Naturales – Formación Ética – Lengua y matemática:

1. Lee con atención.

Además del preservativo, existen otros métodos anticonceptivos, por ejemplo:



Es necesario saber que muchos de estos métodos no protegen de las infecciones de transmisión sexual. Por eso, además de cualquier método anticonceptivo que se elija, **siempre hay que usar preservativo.**

2. Realiza un cuadro con los métodos anticonceptivos presentado y sus características.
3. Lee nuevamente el texto de la clase anterior y reflexiona.

¿Por qué los prejuicios son generadores de situaciones de Bullying? Den por lo menos cinco ejemplos de prejuicios que ustedes sostengan diariamente. Escriban ejemplos de estereotipos en torno a algunas personas. ¿Cómo influyen los

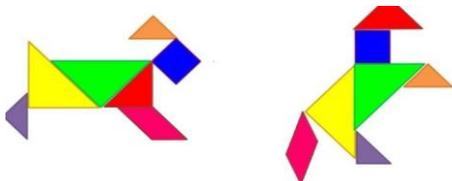
**Escuela Nocturna Antonio Torres - 2do Ciclo -Lengua, Matemática, Cs. Sociales,  
Cs. Naturales y Formación Ética.**

estereotipos en las situaciones de Bullying? ¿Por qué la utilización de estereotipos puede generar violencia?

4. Completa el verbo que corresponda. HAGAS – HACER.

**NUNCA ..... ALGO INCORRECTO PARA ..... UN AMIGO O PARA  
MANTENER UNO.**

5. Con las figuras de la clase anterior forma las siguientes.



Lunes 28/09: Matemática y Lengua y Ciencias Naturales.

1. Con lo aprendido escribe tres consejos sobre salud sexual y reproductiva que contengan verbos.
2. Extrae los verbos del punto anterior y clasifícalos en presente pasado y futuro.
3. Ordena y resuelve.

$$150 + 456 + 214 =$$

$$342 + 246 + 534 =$$

$$865 - 432 =$$

Martes 29/09: Lengua, Formación Ética y Matemáticas.

1. Une con flechas según corresponda

prejuicios

Idea o imagen aceptada por la mayoría como patrón o modelo de cualidades o de conducta.

estereotipos

Juicio u opinión, generalmente negativo, que se forma inmotivadamente de antemano y sin el conocimiento necesario.

2. Busca recorta y pega imágenes de personas que estén libres de estereotipos impuestos por la industria y sociedad y descríbelos con adjetivos.
3. Extrae los adjetivos que usaste en el punto anterior y escribe un sustantivo para cada uno de ellos.
4. Localiza el número menor y luego une con flechas de menor a mayor. Luego extrae dos números y escribe su nombre.

330

989

258

146

508

573

318

636

Miércoles 30/09: Cs. Naturales - Lengua y Matemática.

**Escuela Nocturna Antonio Torres - 2do Ciclo -Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales y Formación Ética.**

1. Responde verdadero o falso según corresponda.
  - ★ Es suficiente usar el D.I.U. para protegernos de las enfermedades de transmisión sexual.
  - ★ Es importante usar preservativo desde el primer momento de la relación sexual
  - ★ Todos los métodos anticonceptivos sirven para prevenir embarazos.
2. Busca en la sopa de letras los verbos y colócalos donde correspondan.

[ ] demasiado es perjudicial.  
Una vez [ ] , no se puede [ ] .  
[ ] no se solucionan las cosas.  
[ ] leche fortalecemos los huesos.  
¿Han [ ] los muebles ya?



3. Resuelve la situación problemática.
  - 🎨 Mario cobró por un trabajo \$ 940 por un trabajo y debe pagar \$ 243 en la verdulería y \$325 en la carnicería. ¿Cuánto gastó? ¿Cuánto le sobró?

Jueves 01/10: Matemática – Cs. Sociales – Lengua.

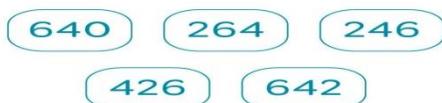


1. Escribe adjetivos para las imágenes.
2. Escribe tres derechos fundamentales para los ciudadanos y explícalos..
3. Escribe el número anterior y el posterior de **785, 543, 597**.

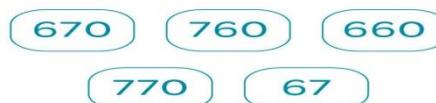
Viernes 02/10: Matemática y Lengua y Formación Ética.

1. Escribe el plural de los siguientes sustantivos. DERECHO, HUMANO, CIUDADANO.
2. Responde. Para ti ¿Por qué es importante tener derechos?
3. Realiza las actividades.

¿Qué número es el doscientos sesenta y cuatro?



¿Qué número es el seiscientos setenta?



**Directora a cargo de la institución: Cecilia Porras.**