

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

DOCENTES: LUCÍA SOSA, VALERIA SUAREZ

SECCION: 1º GRADO

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, ÁREAS ESPECIALES

TITULO: SEGUIMOS CONECTADOS

Contenidos: Vocales, Nombre Propio, Trabajos Y Los Trabajadores, Números Naturales,

PSICOMOTRICIDAD: Nociones Espaciales, Grafomotricidad

MÚSICA: Identificación y sonorización

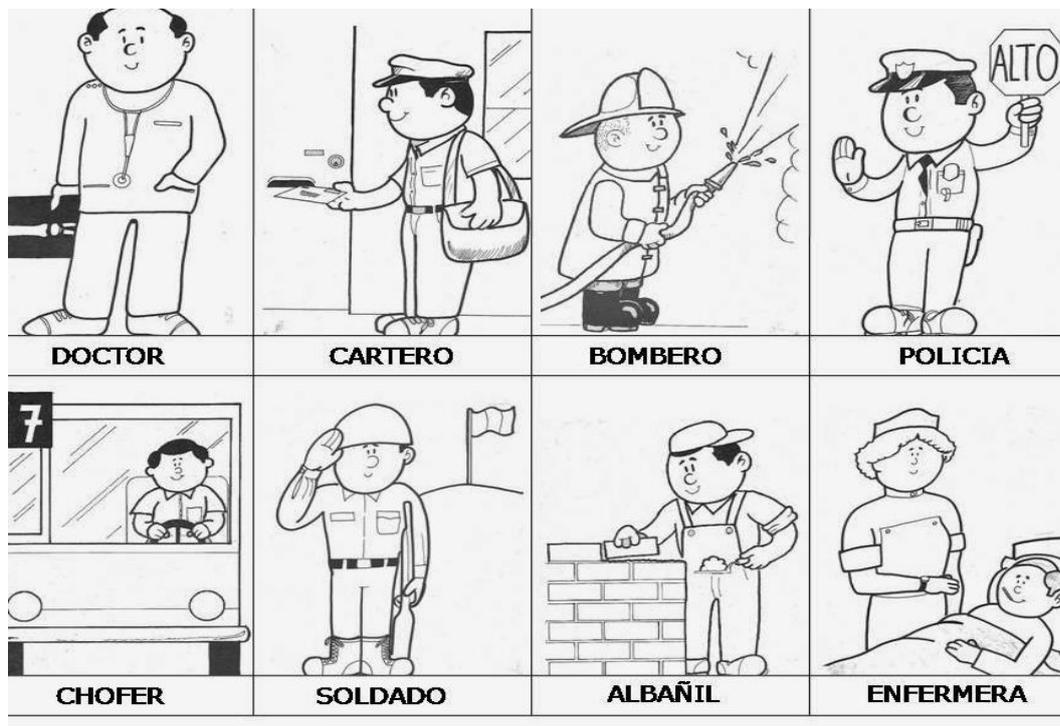
TECNOLOGÍA: Técnicas

EDUCACIÓN FÍSICA: Espacios cercanos y lejanos

TEATRO: Emociones

DIA 1 LUNES: CIENCIAS SOCIALES- TECNOLOGIA

-Observar las siguientes imágenes.



-Mencionar el nombre de cada trabajo y destacar que actividades realiza cada uno

-Pensar en otros trabajos y nombrarlos

-Buscar en diarios y revistas imágenes de personas trabajando

La escarapela

Actividad N° 2

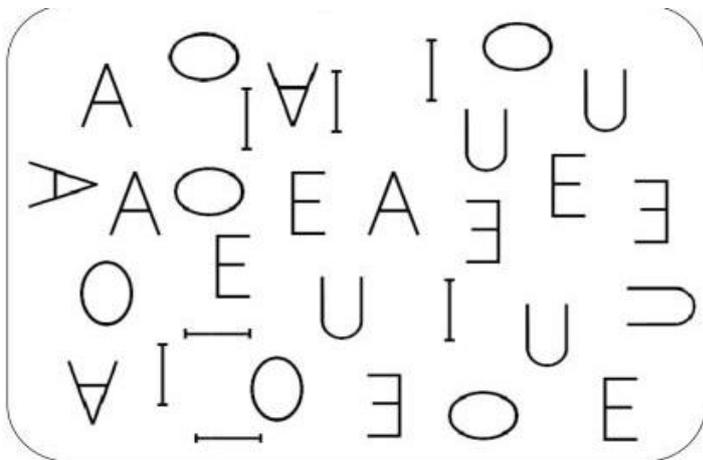
Con ayuda de los papás:

1. Busca algunos materiales en casa que te ayuden a realizar una escarapela. Por ejemplo: arroz, papelitos cortados y pintados de colores, bolitas de papel, papel glasé, hilos, tempera, tela, etc.
2. Dibuja el esquema de una escarapela en una hoja de carpeta, cuaderno o dibujo.
3. Decora como más te guste.



DIA 2 MARTES: LENGUA- PLASTICA

-Mamá escribe las vocales en distintas direcciones y solo coloreo las escritas correctamente.
Por ejemplo



DIA 3 MIERCOLES: MATEMATICA- MÚSICA

MÚSICA

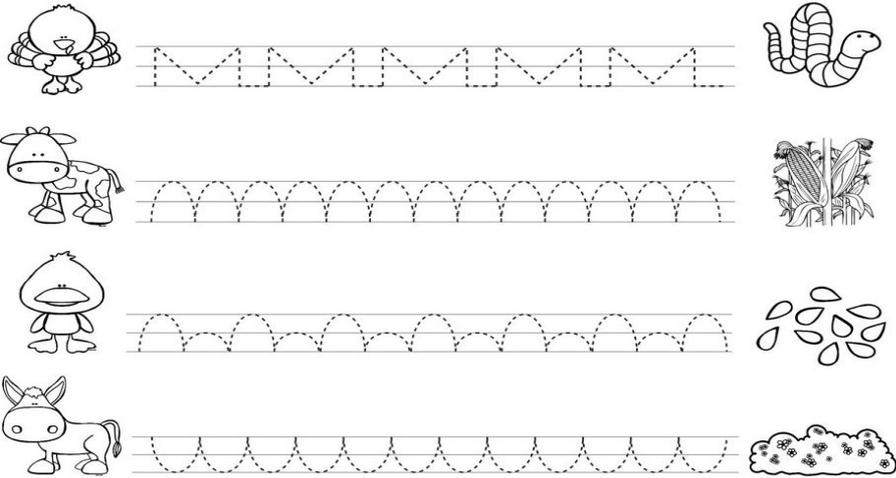
-Le pedimos a mamá, papá o un adulto que busque y nos lea un cuento, también puede ser fábula. Sino tiene, se puede trabajar con los de las guías anteriores.

-Buscar en revistas, diarios o lo que tengamos en casa imágenes de los sonidos que aparecen en el cuento.

-De la actividad anterior recortar y pegar las imágenes en una hoja.

-Le colocamos a la hoja el nombre del cuento o fábula a continuación nuestro nombre y apellido y pegamos las imágenes. Guardamos la hoja para cuando volvamos a retomar las actividades escolares.

-Traza de manera correcta los caminitos (imagen a modo de ejemplo, mamá dibuja los caminitos con puntos en el cuaderno ocupando dos renglones para cada uno)

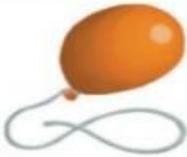


DIA 4 JUEVES: MATEMÁTICA- EDUCACIÓN FÍSICA

En un recuadro, como el siguiente, dibuja diferentes imágenes y escribe qué emoción y movimiento te provocaría al encontrarte con ellos.

Ejemplo:

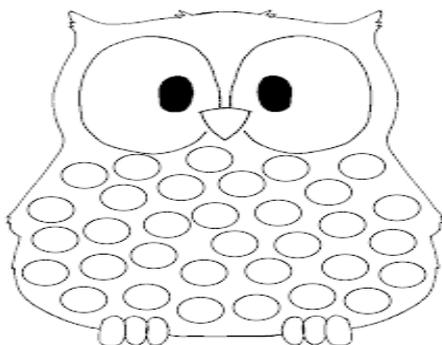


Persona, animal, planta u objeto	Qué emoción sentiste	Cuál fue el movimiento que realizaste
	<i>Alegria</i>	<i>Salté</i>

Busca un objeto que te guste mucho. Durante el día intenta llegar a él de diferentes maneras: saltando, caminando

Busca un objeto que te guste mucho. Durante el día intenta llegar a él de diferentes maneras: saltando, caminando de lado o hacia atrás.

-Coloreo dentro de cada pelotita con distintos colores



DIA 5 VIERNES: LENGUA- PSICOMOTRICIDAD

-Pinta las vocales según el color que se te indica

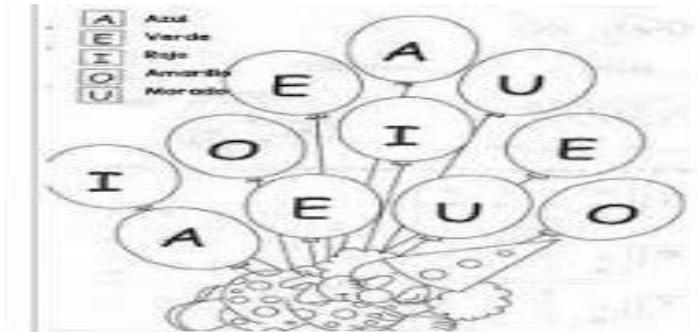
A: AZUL

E: VERDE

I: ROJO

O: AMARILLO

U: NARANJA



-Practico un renglón de cada vocal=(a, e, i, o, u)

PSICOMOTRICIDAD

Para este juego necesitamos telas de diferentes tamaños, sábanas, cortinas, etc.

-Envolverse: El juego suelen empezar con un intenso movimiento (correr en círculos tras la tela, tirarse al suelo pisando la tela, tensar la tela,), más tarde aparece los juegos de envolturas; taparse, aparece el intercambio de roles, primero yo te tapo, luego tú me tapas a mí.

-Disfrazarse: El juego con telas permite que las niñas y niños se disfrazen por voluntad propia. Cuando juegan a disfrazarse están representándose a sí mismos como otra persona. Por ej., podrían ser un policía, un panadero, un padre o un perro. Los niños se ponen la ropa, los zapatos, un sombrero o cualquier otra cosa y lo utilizan de apoyo para representar un papel o contar una historia. En sus juegos, disfrazado, el niño puede tomar decisiones importantes.

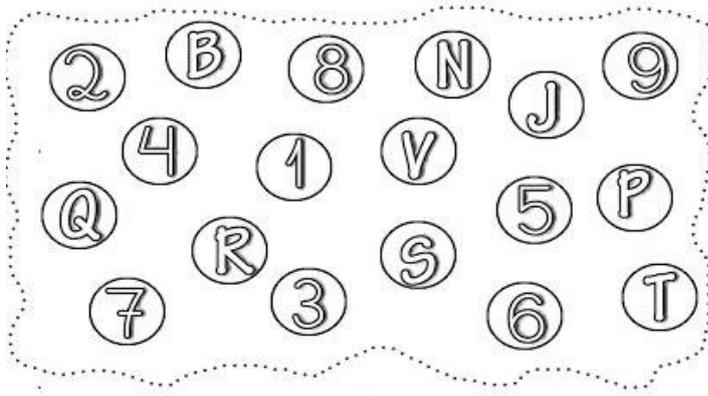
DIA 6 LUNES: MATEMÁTICA – LENGUA

-Con ayuda de un familiar escribo los nombres de los integrantes de mi familia

-Coloreo las vocales presentes en estos nombres

-Dibujó mi familia

-Observo y coloreo solo los números.



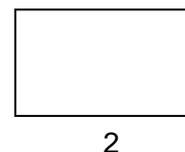
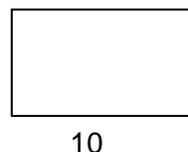
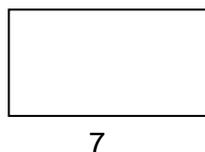
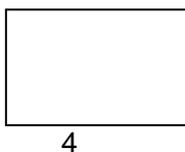
-Extraigo los números y los ordeno de menor a mayor.

DIA 7 MARTES: MATEMÁTICA- TEATRO

TEATRO

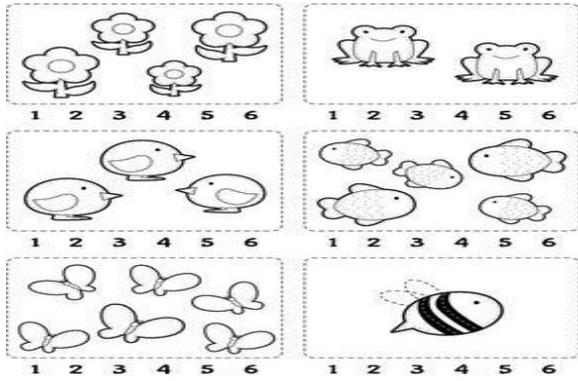
- 1- Tomaremos nuevamente las hojas que tenían pegadas las emociones.
- 2- Recordaremos las historias que habíamos creado
- 3- Crearemos una historia nueva que representen esas emociones.
4. Tomaremos las caretitas que hicimos las clases pasadas, fabricadas con la hoja en color blanco
- 5- Le pondremos a cada emoción un nombre y les contaremos a quienes están con nosotros una historia sobre ese personaje: “¿qué le pasa a esa carita que tiene esa emoción?” Buscando crearle una historia.
- 6- Formaremos una pequeña obra con nuestros “títeres emocionales” y la representaremos.

-Dibujó la cantidad de pelotitas que me indique el número.



DIA 8 MIÉRCOLES: CIENCIAS SOCIALES. - MATEMATICA

Coloreo, luego cuento los elementos de cada tarjeta y encierro en un círculo el número que me indique la cantidad



-Observo las imágenes de los trabajadores y menciono el nombre de la actividad que realizan

-Algún familiar escribe los nombres de estos trabajos y coloreo solo las vocales que encuentre en ellos.

-Decoro con alguna técnica las imágenes de los trabajos que más te gusta

DIA JUEVES 9: LENGUA – MATEMÁTICA

-Formo mi nombre con letras móviles realizadas por algún familiar sobre un papel de color luego lo pego en el cuaderno

-Practico el grafismo de los números (del 1 al 9, un renglón de cada uno

DIA VIERNES 10: MATEMÁTICA- LENGUA

-Mamá confecciona un cartelito con mi nombre y lo decoro a gusto con semillas, palitos, polenta, etc.

-Practico la escritura de mi nombre, al menos 10 veces

-Mamá dibuja nueve círculos y dentro de cada uno pego la cantidad de semillas que me indiquen.

DIRECTORA: PROF. ROXANA VALDEZ