

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD
– 2020–

Guía Pedagógica 4- Nivel Secundario.

CENS 210

Turno Noche

Espacio Curricular: “Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad”

Curso: 3°

Docente: Miguel Castro

Barrera Noemí

Tema: Revolución Agrícola-Revolución Industrial.

Objetivo:

- ✓ Reconocer los rasgos característicos de la revolución agrícola y de la revolución industrial.
- ✓ Diferenciar las causas de surgimiento de la revolución agrícola y su influencia sobre la revolución industrial.
- ✓ Comparar los avances tecnológicos de la revolución industrial con los avances tecnológicos actuales reconociendo diferencias y similitudes.
- ✓ Trabajar colaborativamente en forma virtual en equipos de trabajo de forma que puedan evidenciar las experiencias de aprendizaje.

Contenidos:

- ✓ Definición de: Revolución Agrícola-Revolución Industrial

Capacidad a desarrollar:

- ✓ Investigación
- ✓ Gestión activa del conocimiento.
- ✓ Trabajo colaborativo.
- ✓ Aprender a aprender.
- ✓ Trabajar con otros en forma virtual.

Texto de trabajo:

¿Qué fue la Revolución Agrícola?

Profeso: Miguel Castro

Noemí Barrera

Página 1 | 6

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD
– 2020–

La Revolución Agrícola fue una **profunda transformación que sufrió la agricultura y la ganadería durante el siglo XVIII hasta el siglo XIX en Europa**, principalmente en Gran Bretaña. Este período permitió producir suficientes **alimentos para toda la población** y los excedentes de la producción contribuyeron al surgimiento y **consolidación de la comercialización interna y externa**.

El **avance de las tecnologías** y maquinarias agrícolas, sumado a diversas **leyes** que permitían adueñarse y cercar terrenos para cultivar, provocó un aumento de la producción y la ganadería en casi 90%. Las poblaciones comenzaron a extenderse hacia el campo, **creando nuevas ciudades y generando comercio interno**.



Ilustración de hombres trabajando con maquinaria durante la Revolución Agrícola.
Autor anónimo.

Causas y consecuencias de la Revolución Agrícola

Causas

Entre las principales causas de la Revolución Agrícola, podemos mencionar:

- **Nuevas leyes** que permitían a los agricultores adueñarse de terrenos públicos y cercarlos para cultivar y criar ganado de forma segura.
- La invención de **sistemas mecanizados para el cultivo**, el sistema de arado, el sistema de sembrado y el sistema de riego eficiente.
- La **rotación de cultivos** en sustitución del barbecho, esta técnica le permitía a los agricultores aumentar la producción sin dejar descansar la tierra para su fertilidad.
- El hallazgo de nuevos fertilizantes, mejoras en las semillas y en la selección del ganado, con lo que se logró un **incremento en la calidad y en la producción**.
- La inclusión de **nuevos cultivos**, lo que aumentó la oferta en el comercio interno y externo.

Consecuencias

La Revolución Agrícola jugó un papel importante para la estructura económica y social de la época, destacamos las siguientes consecuencias:

Profeso: Miguel Castro

Noemí Barrera

Página 2 | 6

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD
– 2020–

- Un **aumento en el excedente de alimentos y materia prima** requeridos por la creciente población urbana.
- El aumento de la producción y comercio exterior generó un **bienestar económico** en la sociedad y con ello se incrementó la **demanda de bienes industriales** de capital y consumo.
- Disponibilidad del **excedente de mano de obra agraria**, que luego sería fundamental para la creciente industria urbana.
- Un incremento en el poder económico de los altos terratenientes, que luego sería utilizado para las inversiones en industrias modernas.

- El nacimiento de **nuevos pueblos y ciudades** que en algunos casos llegaron a convertirse en metrópolis.

Relación entre la Revolución Agrícola y la Revolución Industrial

La Revolución Agrícola está íntimamente relacionada con la Revolución Industrial, ya que fue la **causa principal** de su surgimiento. El **cambio de propiedad pública a privada** en la legislación de las tierras y la **introducción de maquinarias** en el proceso de arado y siembra condujo a que la clase trabajadora (campesinos y artesanos) migrara hacia las ciudades y se convirtieran en obreros industriales.

Con el aumento en la producción de alimentos y la reducción del precio de estos la población tenía más dinero a su disposición para **invertir en productos de fabricación masiva e industrial**.

La necesidad de mantener un buen nivel de producción de alimentos estimuló la creación de tecnologías que simplificaron la Revolución Industrial. Las innovaciones en las técnicas de cultivo durante la Revolución Agrícola, junto con una mejor infraestructura, dieron mayor **impulso** a la Revolución Industrial.

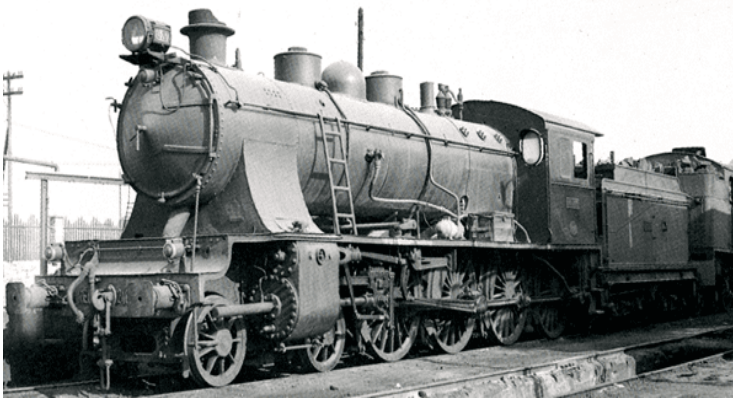
¿Qué fue la Revolución industrial?

Se conoce como Revolución industrial el **proceso de transformación dentro del ámbito económico, tecnológico, cultural y social que se desarrolló en Inglaterra a fines del siglo XVIII**.

Lo que originó principalmente esta revolución fue la creación de sistemas de fábrica que permitieron **sustituir el trabajo manual por trabajo de máquinas a vapor y electricidad**, impulsado por la necesidad de producir y vender más.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD
– 2020–

Esta revolución impulsó cambios en la producción a gran escala en el área textil, metalúrgica, química y de agricultura, dió lugar a un gran impulso económico y un cambio de vida en la sociedad que marcó un antes y un después.



Primeras máquinas a vapor: símbolo de la Revolución industrial.

Causas y consecuencias de la Revolución industrial

Causas

Las causas que originaron la

evolución del sistema económico fueron las siguientes:

- **Inglaterra contaba con el capital suficiente** para que las grandes industrias invirtieran en investigar nuevas tecnologías.
- El **incremento de la población** dio la necesidad de producir ropa, muebles y alimentos a gran escala.
- Debido a la **Revolución Agraria**, muchos campesinos se habían quedado sin fuente de trabajo, lo que impulsó a que se incorporarán a las fábricas.
- El **ascenso y la consolidación de la clase burguesa** permitió la creación de leyes económicas y políticas a favor de la producción.
- La **educación** en universidades fomentaba la formación intelectual con un mayor hincapié en la investigación de nuevas tecnologías.

Consecuencias

La implementación de las máquinas trajo como consecuencia una serie de cambios en muchos aspectos:

- **Incrementaron las riquezas de las naciones industrializadas** debido al alto rendimiento y reducción de los costos de producción.
- Se logró **el intercambio entre las naciones** gracias a que se perfeccionaron las vías de comunicación y los medios de transporte.

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD
– 2020–

- En lo social **se dieron a conocer más las ciudades**, ya que estas se convirtieron en centros industriales.
- **Aparecieron nuevas clases de sociedad**: el capitalista y el obrero.
- En vista de que muchos productos eran más económicos, **las condiciones de vida en los sectores pobres mejoraron**.
- **El Estado auspició la industrialización** y reguló la legislación social a favor de los obreros.

Etapas de la Revolución industrial**Primera etapa**

La primera etapa, también llamada primera revolución, tuvo lugar **a partir del 1760 y finalizó a mediados del siglo XIX**. Dio inicio a esta gran revolución y se creó a partir del incremento en la producción agrícola y manufacturera que generó un mercado interno de gran magnitud.

Esto impulsó a los comerciantes a buscar nuevas formas de vender que vinieron acompañadas de mejoras en el sistema de transporte, que permitió poder vender más y más lejos. Durante esta etapa se desarrolló principalmente la industria textil, minera, y siderúrgica.

Segunda etapa

Comprendida entre **los años 1870 y 1914, es la etapa de la automatización**. Se tenían materias prima más innovadoras, como las derivadas del petróleo, y otras químicas para el plástico y los tejidos. Ya la madera no era tan utilizada. El concepto de empresa creció hacia grandes propiedades formadas por grupos de inversionistas, cuyo objetivo era abarcar lo más posible el mercado mundial para reducir la competencia.

Durante este período ocurrieron los siguientes sucesos:

- **Invencción de la dinamo**, primer generador eléctrico industrial, que transformó la energía mecánica en eléctrica.
- **Creación del motor de explosión** que dio origen al automóvil.
- Invencción del **teléfono** y el **cinematógrafo**.

Esta etapa se caracterizó por un mayor crecimiento económico, ya que el progreso científico y técnico había mejorado los medios de producción, la distribución y la organización del trabajo. El desarrollo de las potencias industriales de esta revolución perduró hasta inicios de la Primera Guerra Mundial.

Profeso: Miguel Castro

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD
– 2020–**Inventos de la Revolución industrial**

Algunos de los principales inventos consecuentes de la Revolución industrial son:

- **Máquina a vapor:** Por James Watt, constituyó el primer modelo en 1768. Significó una fuente de energía para mover máquinas de transporte y producción que cumplieron un rol fundamental en la revolución.
- **Teléfono:** Por Alexander Graham Bell en 1876 y como fruto de la Revolución industrial que dio lugar a la invención de la electricidad.
- **Bombilla de luz:** Ideado a principios del siglo XIX como fruto de la invención de la electricidad durante la Revolución industrial.
- **Automóvil:** Producto de esta revolución se fabrica el primer automóvil impulsado por Gasolina como derivado del petróleo.
- **Locomotora eléctrica:** Para el año 1879 Werner von Siemens presentó el primer ferrocarril eléctrico que cambiaría la forma de transporte tanto de productos como de personas.

Actividades: Leer el texto presentado y realizar las siguientes actividades:

- 1- Realizar un cuadro comparativo entre los rasgos principales de la revolución agrícola y la revolución industrial.
 - 2- Analizar la importancia de los avances tecnológicos y compararlos con los avances de la actualidad y definir cómo cree que influyeron en la sociedad del siglo XVIII y XIX y cómo influyen en la sociedad actual.
 - 3- Investigar sobre los avances tecnológicos que produjeron grandes cambios en la sociedad actual y realizar una lista de por lo menos 10 inventos de los últimos 50 años que definieron una nueva forma de sociedad.
- Formar grupos de trabajo en forma virtual de no más de 4 integrantes.
 - Presentar el trabajo por escrito al correo castro.miguelius@gmail.com

Directivo: Adriana Simone