

Escuela Provincia de Salta_ cuarto grado A, B, C y D_ turno mañana y tarde_ Lengua, Matemática y Cs. Sociales.

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N° 3

DESDE EL 28 DE JUNIO AL 2 DE JULIO.

TITULO: **“El camino hacia la libertad argentina”**

Desafío: Elaborar una línea de tiempo donde figuren los hechos más importantes que llevaron a la Independencia de nuestro país.

Propósitos:

*Favorecer la comprensión y la producción de textos, por medio de la participación en variadas situaciones de escritura y lectura a partir de infografías y líneas de tiempo diseñadas en distintos soportes.

*Promover el razonamiento y búsqueda de estrategias para la resolución de situaciones problemáticas, aplicando las operaciones básicas.

* Promover la identificación de las consecuencias del movimiento revolucionario que derivó en la ruptura del sistema colonial.

Actividades de desarrollo

LUNES 28 DE JUNIO - LENGUA- CIENCIAS SOCIALES

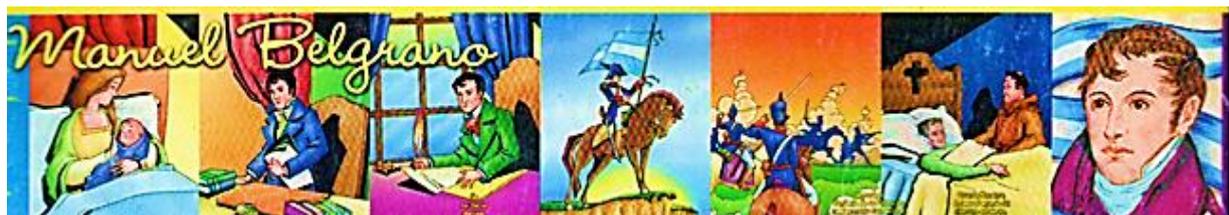
1- Se realiza la explicación del desafío

El desafío consiste en hacer una línea de tiempo donde escribas los hechos más importantes que contribuyeron a declarar a la Argentina un país independiente del dominio de otro país.

2- Escucha la explicación con este ejemplo:

Si observas con atención cada etapa de la vida de Manuel Belgrano, aparece junto con el año en que sucedió desde que nació hasta nuestros días.

LA VIDA DE MANUEL BELGRANO



1776

1784

1790

1812

1814

1820

2021

Escuela Provincia de Salta_ cuarto grado A, B, C y D_ turno mañana y tarde_ Lengua, Matemática y Cs. Sociales.

Dibujar una línea de tiempo, es una manera de representar los hechos o los momentos de cambio ordenados según fueron sucediendo,

3- Para saber más:

Si queremos representar la historia de nuestro país, debemos saber más detalles. Leemos con mucha atención las páginas 112 y 113 de tu manual: “Un largo camino hacia la Independencia”.

Subraya la respuesta a estas preguntas y luego cópialas en tu cuaderno:

- ¿Dónde se formó la Primera Junta de gobierno? ¿Cuándo fue?
- ¿Qué provincias y países se opusieron a Buenos Aires?
- ¿Dónde estuvo Manuel Belgrano luchando con su ejército?
- ¿Por qué se enfrentaron los miembros de la junta?

4- Copia en tu cuaderno la línea de tiempo que representa a los gobiernos que tuvo Argentina entre 1810 y 1820.

MATEMÁTICA

5- Consulta la línea de tiempo de la vida de Manuel Belgrano y luego realiza tus cálculos:

- a) ¿Cuántos años tenía en 1810?
- b) ¿Cuántos años tenía cuando murió? ¿En qué año tenía la mitad de esa edad?
- c) ¿En qué año crea la Bandera Nacional? ¿Cuánto tiempo había pasado desde la Revolución de Mayo?

MARTES 29 DE JUNIO - LENGUA- CIENCIAS SOCIALES

1- Te presento una línea de tiempo donde se muestra qué pasó después de la Revolución de Mayo (ver en el anexo).

Busca en la línea la respuesta a estas preguntas:

- ¿En qué año comienza y en qué año culmina?
- ¿En qué año se declara la libertad a los hijos de los esclavos?
- ¿Qué símbolos patrios se reconocen en 1813?
- ¿Qué suceso preocupa a los criollas?
- ¿Quién preparó un ejército en las provincias de Cuyo?

2- Ubica estos hechos en la línea de tiempo del punto 1:

Escuela Provincia de Salta_ cuarto grado A, B, C y D_ turno mañana y tarde_ Lengua, Matemática y Cs. Sociales.

- 1812. Manuel Belgrano crea la Bandera Argentina.
- 1814. José de San Martín es nombrado gobernador de Cuyo.

MATEMÁTICA

3- Observa el mapa y rodea con color dónde se indica la cantidad de kilómetros (km) que nos separan de la capital tucumana.

Distancia desde San Juan a San Miguel de Tucumán; 832 km

a- Por el antiguo camino se ubicaba una posta cada 4 km, para cambiar los caballos y descansar. ¿Cuántas postas había en 20 km?

b- Si una diligencia recorría 20 km por día. ¿Cuántos km recorría en 6 días?

c- Una carreta viajó 440km en un primer tramo. En una segunda etapa viajó 236 km y en una tercera etapa 256 km más. ¿Cuántos km lleva recorridos?

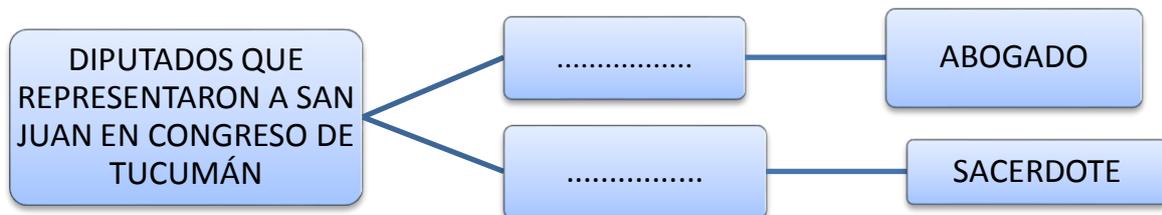
d- Calcula cuántos km le faltan para llegar.

MIÉRCOLES 30 DE JUNIO - CIENCIAS SOCIALES - LENGUA

1- Para saber más, lee con atención sobre el **Congreso de Tucumán de 1816**, en la pág. 118 de tu manual.

2- Busca en el diccionario las palabras desconocidas.

3- Completa el casillero vacío con el nombre del diputado.



Pega imágenes de los diputados sanjuaninos y de la Casa Histórica.

4- Extrae del texto dos sustantivos comunes, dos sustantivos propios y tres adjetivos.

MATEMÁTICA

5-Un chofer de ómnibus recorre varias veces por semana la ruta San Juan – Tucumán.

a- Calcula cuantos km tiene un viaje completo (ida y vuelta)

b- Completa la tabla

Distancia recorrida en un viaje	3 viajes completos	2 viajes completos	4 viajes completos
1.664 km			

c- Descompone en forma sumativa y multiplicativa.

1.632

16.632

JUEVES 1 DE JULIO - LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

1- Lee con atención:

Al Congreso de Tucumán -convocado en esta ciudad debido a las tensas relaciones entre las provincias y el poder central- asistieron diputados de Buenos Aires, Catamarca, Córdoba, Jujuy, La Rioja, Mendoza, Salta, San Juan, San Luis, Santiago del Estero y Tucumán. También diputados del Alto Perú, hoy Bolivia.

Para tener en cuenta:

Al nombrar a cada provincia se ha colocado comas para separar las palabras. Se colocan comas cuando nombramos muchos elementos y se usa una Y antes de nombrar la última palabra.

Al leer en voz alta, se debe hacer una pausa corta cuando encontramos comas para dar mayor claridad al texto leído.

2- Coloca **las comas y puntos** que corresponden en los diálogos de este congresal:



Llevo en mi maleta: pantalones... camisas ...medias...sacos ... zapatos ropa interior ... por supuesto

También llevo libros...papel.. arenilla...tinta...tintero plumas para escribir que somos libres...

3- **Los adjetivos gentilicios:**

Según el lugar de donde proviene, se conoce a la persona con un adjetivo GENTILICIO.

Es así que a los que nacimos en San Juan se nos conoce como sanjuaninos. A los nacidos en Mendoza como mendocinos. Cuyanos a los nacidos en Cuyo.

Escuela Provincia de Salta_ cuarto grado A, B, C y D_ turno mañana y tarde_ Lengua, Matemática y Cs. Sociales.

Completa con el gentilicio para nombrar a los nacidos o provenientes de:

- | | | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| * San Luis | * Córdoba | *La Rioja | *Salta |
| *Rivadavia | * Rawson | *Chimbas | * Capital |

MATEMÁTICA

4- Un congresal te propone adivinar estos números:

Está entre 12000 y 13000. Termina en 4. Tiene un 7 que vale 700 y no tiene dieces	Está entre 12000 y 13000. Termina en 0 . Tiene un 7 que vale 700 y un 8 que vale 80
--	--

a- Forma el número que propone y luego descompone ambos números.

b- Escribe en el casillero los números según corresponda:

< ES MENOR QUE

c- Suma ambos números. Luego resta el mayor con el menor.

VIERNES 2 DE JULIO LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA

1- - Luego de haber aprendido sobre la Declaración de la Independencia de nuestro país, piensa y marca con una x cuál es tu respuesta:

¿Qué es ser independiente?

* Decidir por los demás

* Hacer lo quieras

*Hacer lo mejor para todos

* Hacer todo solo

* No tener obligaciones

* Hacerse cargo de los trabajos que le

corresponden

RD 1 : Comenzamos el borrador de tu desafío: sobre una línea de 12 cm., marca un punto cada 1 cm. Cada trozo de 1 cm equivale 1 año de tu vida. En el extremo derecho dibuja una punta de flecha.

Sobre el primer punto escribe el año en qué naciste, el segundo punto el año siguiente y así hasta llegar a 2021.

Debajo de cada punto escribe algo importante que sucedió a cada edad (cuando comenzaste a caminar o a hablar, cuando ingresaste a la escuela o nivel inicial, cuando aprendiste a andar en bicicleta o un deporte)- VER ANEXO

Escuela Provincia de Salta_ cuarto grado A, B, C y D_ turno mañana y tarde_ Lengua, Matemática y Cs. Sociales.

Guía Nº 3 de Desarrollo: Artes Visuales-Plástica

Desafío: Construir una máscara de cartón para reconocer las diferentes texturas.

Actividad de desarrollo: Realiza el fondo del mar con el pez que más te guste. Pega diferentes tipos de materiales: piedritas, botones, telas, ramitas, etc. **Técnica:** Collage.

Educación Musical

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

- Escucha la canción “Bandera de mi nación” con el link: <https://www.youtube.com/watch?v=2G-JUhjY2o8>
- ¿A qué danza folklórica pertenece esta canción? Gato, Zamba, Chacarera, Minué, etc. ¿La voz que se escucha es femenina o masculina? Según el registro de voz es ¿soprano o contralto? (ver la guía anterior con la explicación).
- Identifica los instrumentos musicales que se escuchan en la canción y reconoce cuál es el modo de acción y mediadores que se utilizan en cada uno. Escribir las respuestas.

Educación Física:

Actividades de Desarrollo: Realizamos diferentes saltos con obstáculos: Primero colocamos 4 obstáculos (ej. Bolso, mochila, tarro, botellas, etc.). El alumno/a deberá saltar hacia adelante los obstáculos con los dos pies juntos. Ida y vuelta. (Repetir 4 veces con una pausa de 10´)

El alumno/a deberá saltar hacia adelante con un pie los 4 obstáculos, y luego hacia atrás. Intercalando con el pie derecho y el izquierdo. (Repetir 4 veces con una pausa de 10´)

Educación Tecnológica

Actividades de desarrollo: Copia en tu cuaderno: “El origen de los materiales”

Para la elaboración de diversos objetos es necesario someter los materiales a ciertos procesos. En la elaboración de la lana se sigue el siguiente procedimiento:

-El **recurso** son los ovinos, es decir las ovejas. -La **técnica** de obtención de la lana se llama **esquila**. -El **proceso** consiste en la transformación de la materia prima.

La lana se denomina **materia prima**, ya que podrá ser utilizada para elaborar otras prendas.

Directora: Graciela Reverendo

Vicedirectora: Silvana Terentti

Buen fin de semana! ¡No olvides cuidarte!