

GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Albergue José Manuel Estrada

C.U.E: 700037000

Grado: 1° Grado A

Nivel: Primario

Turno: Jornada Completa

Docentes: Maimone Andrea, Martínez Victoria, García Valeria, Giménez Antonia, Muñoz, Laura, López Natalia.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Me divierto con un cuento”

CONTENIDOS POR ÁREAS:

- ✓ **Agropecuaria:** Alimentos Saludables
- ✓ **Artes Visuales:** Imagen visual con distintos elementos plásticos, textura táctil y color.
- ✓ **Educación Física:** Habilidades Motoras
- ✓ **Música:** Esquema Corporal -Partes del cuerpo, lateralidad, gestualidad, mímica, equilibrio. - Sonido - Atributos del sonido
- ✓ **Teatro:** Elementos teatrales. Texto teatral.
- ✓ **Tecnología:** Análisis de las características de las herramientas y la relación con las funciones que cumplen.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

- ✓ **Agropecuaria:** Reconoce e identifica los alimentos saludables y no saludables
Identifica los animales del cuento
- ✓ **Artes Visuales:** Realiza un mural con elementos texturados, representando el cuento “La liebre y la tortuga”.
- ✓ **Educación Física:** Corre velozmente distintas distancias.
Salta continuamente alternando uno y otro pie.
Trota en forma continua.
- ✓ **Música:** Reconoce partes del cuerpo, lateralidad, gestualidad y mímica.
Reconoce y diferencia sonido de silencio y atributos empíricamente.
- ✓ **Teatro:** Identifica la resolución del cuento y es capaz de proponer un final diferente.
- ✓ **Tecnología:** Reconoce las herramientas para plantar las semillas en la tierra.

ACTIVIDADES:

Desafío: Producción de un mural a partir de un cuento para ser compartido en familia

- ❖ Mira el siguiente video y después realiza las actividades propuestas por las profes: (EL VIDEO TAMBIÉN SERÁ ENVIADO A LOS GRUPOS DE WHATSAPP)

[https://www.youtube.com/watch?v=js1lKmt-](https://www.youtube.com/watch?v=js1lKmt-Mag&t=31s&ab_channel=ApploideEduca)

[Mag&t=31s&ab_channel=ApploideEduca](https://www.youtube.com/watch?v=js1lKmt-Mag&t=31s&ab_channel=ApploideEduca)

AREA: TEATRO

PROF. Victoria Martínez

1) ¡Juguemos a cambiar el cuento!

- ♥ Escribe o dibuja en diferentes papelitos finales diferentes para el cuento
- ♥ Luego coloca todos esos papelitos en una bolsa.
- ♥ Pide a un integrante de tu familia que saqué de la bolsa, sin mirar, algún papelito.
- ♥ Cuéntale a esa persona el cuento completo pero con el final que te tocó.

AREA: MÚSICA

PROF. Andrea Maimone

Actividades:

- 1) Luego de ver el video ¡¡¡Vamos a jugar a las adivinanzas!!!! Pero de una forma muy especial y divertida.... no vamos a decir las adivinanzas sino que las representaremos. Manos a la obra!!!!
- ♥ Nos sentamos en familia o con amigos y elegimos un animalito de los muchos que salen en el video y lo representamos haciendo su sonido, si no lo adivinan, agregamos la forma como se mueven, como caminan, etc. Recordamos que hay animales que hacen sonidos laaaaargos, otros animales hacen sonidos cortos, unos fuertes y otros suaves, presto muuucha atención a estos detalles.
 - ♥ Cuando adivinaron, pasa a representar la persona que adivinó. Si ya se nos terminaron todos los animales que salen en el video, puedo hacer otros animales. ¡Qué divertido!

AREA: ARTES VISUALES

PROF.: Valeria García.

Actividades:

¿Qué es un mural? Es un tipo de cartel que va acompañado de imágenes y escrituras sobre alguna información incluye el diseño, el tamaño y la forma. Puede representarse en afiches, cartulinas, etc.

1) Te propongo que te conviertas en artista y gracias a tu imaginación, creatividad y con diferentes técnicas puedas lograr una gran obra.

Vamos a empezar a trabajar... ¡manos a la obra!

♥ Para poder confeccionar el mural te doy algunas pistas: lo puedes realizar en una hoja blanca o de color, cartulina, afiche, cartón o algún material similar que tengas en casa, en el mismo dibuja a la liebre y la tortuga en el final de la carrera.

♥ Una vez terminado tu diseño, debes pegar distintos elementos reciclables con textura que tengas en casa, dejando así un bellissimo collage (mural). Ejemplo:



¡A EXPLOTAR TU CREATIVIDAD! ¡VAMOS TÚ PUEDES SER UN GRAN ARTISTA!

AREA: EDUCACIÓN FISICA

PROF.: Natalia López

Actividades: miro el video y respondo las preguntas, luego me dispongo a realizar los ejercicios.

1) ¿Quién de todos los animalitos del bosque quiso competir con el Conejo?

2) ¿Quién presume ser el más veloz de los animalitos del bosque?

3) ¿De qué color es la línea de llegada?

4) ¿Quién ganó la carrera y por qué?

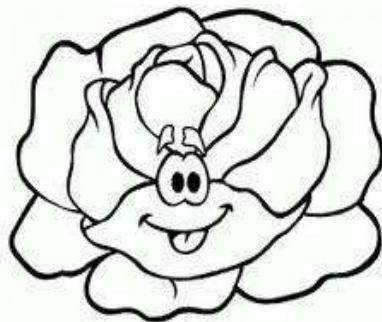
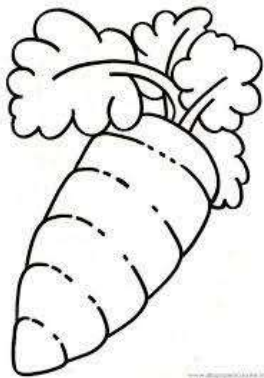
- ♥ Ahora, una vez que ya respondiste todas las preguntas, ve al patio de tu casa, y dibuja una línea de salida y de llegada no más de dos metros de distancia y realiza lo siguiente:
- ♥ Caminar hasta la línea de llegada, rápido, lento, en media punta de pie, luego con talones.
- ♥ Correr hasta la línea de llegada y quedar como estatua.
- ♥ Saltar hasta la línea de llegada y volver caminando.
- ♥ Caminar hacia atrás con cuidado hasta llegar a la línea.
- ♥ En posición de cuadrupedia llegar hasta la línea de llegada.
- ♥ Competir corriendo con algún integrante de tu familia. ¡¡¡Suerte!!!

AREA: AGROPECUARIA

PROF.: Antonia Giménez

Actividades:

- 1) Escuchamos el cuento
- 2) Nuestros protagonistas se alimentan de una manera saludable. ¿Sabes qué verdura es la favorita del conejo? Pinta la correcta.



- ♥ ¿Sabías que los vegetales de color verde nos aportan potasio y magnesio, juegan un papel muy importante en la función muscular y de relajación?
- 3) Realizar un afiche con alimentos saludables y no saludables. No te olvides de mandar las evidencias.

AREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROF.: Laura Muñoz

Actividades:

- ♥ UNA VEZ QUE FINALIZÓ LA CARRERA, A LA TORTUGA LE DIERON GANAS DE COMER LECHUGA, A ELLA LE ENCANTA LA LECHUGA, PERO COMO NO ENCONTRÓ EN EL CAMINO, DECIDIÓ PLANTAR UNAS SEMILLAS ELLA MISMA Y ESPERAR QUE CREZCAN PARA PODER COMER.
- 1) EN LA SIGUIENTE IMAGEN UNIMOS CON FLECHAS LAS HERRAMIENTAS QUE NECESITA LA TORTUGA PARA PODER PLANTAR EN LA TIERRA LAS SEMILLAS DE LECHUGA.

