

**E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT-
2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

Nombre de la escuela: E.E.E. Y Formación Laboral Alfredo Fortabat

Docente: Silvia Ruth Fernández

Grado: 2 A

Año: 2020

Turno: Tarde

Àrea Curricular: Àreas integradas

Dìas: lunes y martes

Jueves y viernes

Título: Seguimos aprendiendo juntos

Contenidos: Medidas de capacidad

La producción de narraciones sobre experiencias personales

Actividades

Clase 1

Actividad 1

¿Cómo te has sentido en estas vacaciones de invierno?. ¿aburrido, feliz, ansioso.etc? Escribe en estos cinco renglones que sentiste y porque. (No dejes renglones sin escribir)



Docentes: Silvia Ruth Fernández Docente de apoyatura pedagógica, Matías Portillo Profesor de Música, Claudia Verón Profesora de Educación Física, María de los Ángeles Pérez Profesora de Teatro.

clase 2

Actividad 1

Lee la siguiente situación problemàtica y piensa .

Juan consiguiò trabajo de ayudante de cocina en una pastelerìa. Le pidieron que todos los dìa guarde 3 litros de agua en un bidòn. Juan utilizò una botella de plàstico de 1 litro para llenar el bidòn el primer dìa de trabajo, pero a la mañana siguiente no encontrò la botella que habìa usado anteriormente, solo tenìa tazas y con ellas pudo llenar el recipiente.

Mira, observa y contesta



¿Cuántas botellas utilizò Juan el primer dìa de trabajo para llenar el bidòn?

¿Con cuantas tazas completò el bidòn, el segundo dìa de trabajo?

La capacidad es el volumen interior de los recipientes. La unidad principal de capacidad es el litro y està representado con la letra "L"

**E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT-
2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

Es común encontrar que cualquier producto comercial que contenga algún tipo de líquido es empaquetado dentro de un envase que muestra la capacidad del contenido por ejemplo:



2- Recorta y pega diversos productos cuya capacidad sea de 1L, 2L y ½ L

Clase de A.V.D

Lavarse las manos ayuda a eliminar físicamente a los gérmenes por la fricción y a deshacerse de ellos mediante el enjuague, de ahí que sea sumamente importante la limpieza. Muchos creen hacerlo bien, pero no realizan los pasos necesarios para garantizar una buena higiene. Las preparaciones a base de alcohol reducen los gérmenes pero no pueden eliminar la suciedad visible o contaminación, cada tres aplicaciones de alcohol en gel, se debe lavar las manos

**E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT-
2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS**

Observa la siguiente imàgen que representa la tècnica correcta del lavado de manos



Conversa en familia la importancia del lavado de manos y responde.

¿Te lavas las manos correctamente?

¿Cuándo debes lavarte las manos con agua y jabón?

¿Cuándo se puede utilizar alcohol en gel en las manos?

Espacio curricular: Educación Artística – Teatro

Docente: María de los Ángeles Pérez,

ÁREA TEATRO.

Seguimos trabajando con *REGISTRO CORPORAL*.

Es importante para realizar ejercicios corporales, que dispongas tu cuerpo. Busca un lugar de tu casa que sea cómodo. Vas a requerir de un espacio amplio para poder desplazarte y movilizarte un poco.

1) Comienza a caminar por el espacio, tomando aire por la nariz y largando profundo todo el aire por la boca, movilizándolo tu cuerpo, realizando círculos lentamente con distintas

E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT- 2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

articulaciones y partes de cuerpo (muñecas, cabeza, cuello, cadera, piernas). Puedes realizar este ejercicio durante 5 min. Hasta que las partes de tu cuerpo estén listas para comenzar con la siguiente actividad

2) *¿Bailamos con qué...?* Selecciona una canción que te guste y reproducéla. Puede ser cualquier estilo. Puedes realizar esta actividad solo y también acompañado por alguien. Escuchar la música y dejar que el cuerpo se suelte y se mueva con el ritmo de la música elegida.

a) Baila una parte de ella sólo con tu *cabeza*, luego cambiamos de segmento corporal. Baila otra parte de la música sólo con tus *brazos*, con tus *piernas* y finalmente sólo con tus *pies*. Entre un segmento y otro puedes utilizar el “*stop*”, es decir, quedarse totalmente inmóvil por unos segundos y retomar el movimiento. Estos movimientos pueden ser lentos y/o rápidos, teniendo en cuenta la música seleccionada.

b) Puedes probar hacerlo con otras partes de tu cuerpo, por ejemplo: Cadera, rodillas, hombros, manos, etc. También puedes moverte por el espacio elegido para hacer esta actividad.

c) Puedes elegir y probar otro estilo de música que te agrade y hacer la actividad cuantas veces quieras para movilizar tu cuerpo.

... A intervenir el cuerpo con muchos movimientos y ritmo!!!!

Profesora: Cecilia del Carmen Olmos

Área: Computación

Propuesta de Actividad: Partes de la computadora.

Actividad N°1

A) Observar detenidamente las partes que contienen la computadora de escritorio y las portátiles.

E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT- 2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

COMPUTADORA PORTÁTIL
(NOTEBOOK O NETBOOK)



COMPUTADORA DE ESCRITORIO

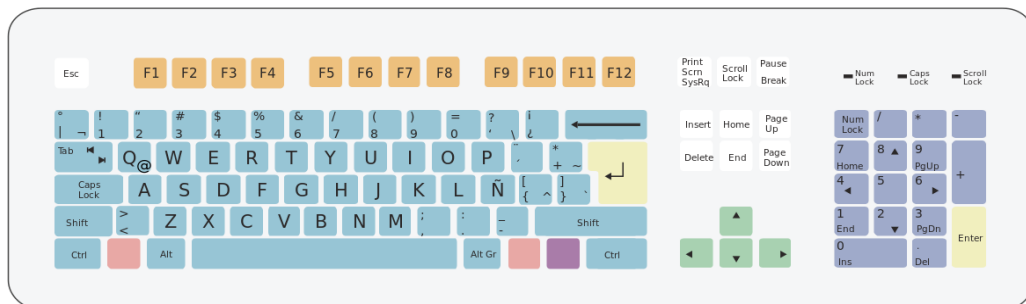


B) Responder en el cuaderno:

- ¿Para que cree usted que se utiliza una computadora?
- Escribir y dibujar en el cuaderno las partes de una computadora de escritorio teniendo en cuenta la imagen anterior.

Actividad Nº 2

A) Observar la siguiente imagen de un teclado de computadora de escritorio.



- | | | |
|--|--|---|
|  Teclado alfanumérico |  Teclas de función |  Teclas entrar |
|  Teclas de sistema |  Teclado numérico |  Otras |
|  Teclas de aplicación |  Cursores de navegación | |

B) Observar los colores del teclado y responder en el cuaderno.

- ¿Utilizas el teclado alfanumérico para escribir tu nombre?
- Si tienes un teclado o una computadora en casa puedes practicar escribir tu nombre completo.

➤ ÁREA CURRICULAR: Música

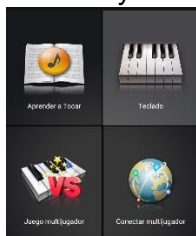
E.E.E Y FORMACION LABORAL ALFREDO FORTABAT- 2º GRADO - AREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

ACTIVIDADES MUSICALES

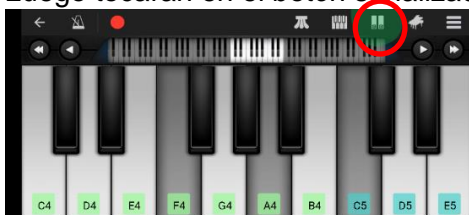
- 1) En las actividades de Música nos divertiremos con una Aplicación musical para celular.

Desde cualquier celular, que tenga un poquito de internet, van a buscar en la tienda de aplicaciones, una llamada "PERFECT PIANO".

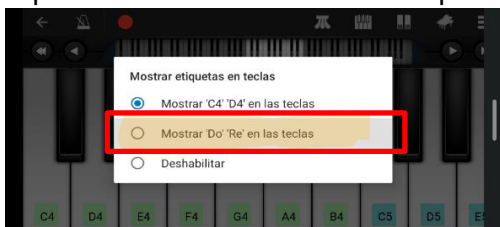
- Cuando la tengan descargada y abierta, verán un menú, ingresan donde dice Teclado y verán allí las teclas de un piano.



- Luego tocan en el botón señalado en la siguiente imagen.

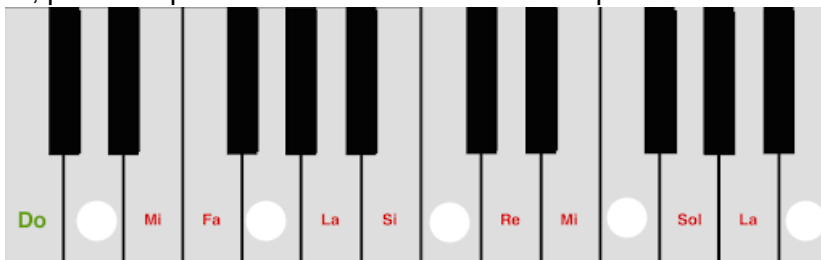


- Y por último seleccionaran esta opción, "mostrar de Do Re en las teclas."



Para concretar tocaremos las diferentes teclas con sus distintos nombres y disfrutaremos de su sonido. Les recomiendo experimentar, hasta que consigan un sonido que les guste.

- 2) En la siguiente actividad utilizaran su piano de referencia que realizaron la clase anterior, para completar los nombres de las notas que faltan.



- 3) Realizarán una búsqueda de los 5 mejores pianistas de Mundo y escribirán sus nombres a continuación:

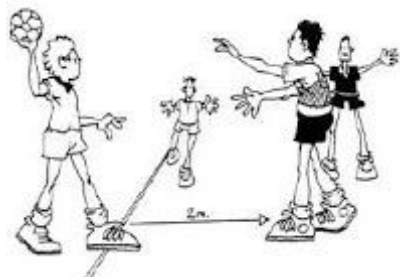
- 1_
- 2_
- 3_
- 4_

- 5_

Guía Pedagógica N° 10 Educación Física

SAQUE DE BANDA

El saque de banda se produce cuando **el balón traspasa la línea de banda y lo ejecuta el equipo que no tocó el balón en último lugar**; entonces lo realiza el equipo beneficiado.



Al lanzar el saque de banda tienen que pisar, obligatoriamente, la línea lateral y todos los jugadores del equipo contrario deberán ponerse a 2 metros del lanzador como mínimo.

Pisar la línea les permite lanzar al arco, si existe posibilidad de marcar gol. Recordar que si no pasan la línea es falta en

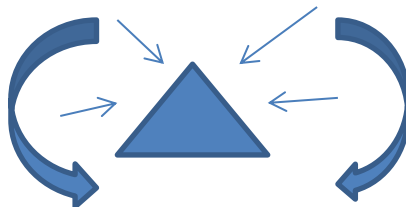
contra.

Actividad: N°1

Macando una línea con una tiza, jabón o cuerda como tira también, y en un espacio que puedan hacer la actividad, hacer puntería con una pelota de media de papel que pese un poco, a una botella, un tarro apoyando un pie en la línea. Varias veces repetir, si cae o toca 10 ¡EXCELENTE! La distancia es a 2 metros y a 5 metros marcar en el piso las dos distancias.

Actividad N°2

Trotar alrededor de la botella o tarrito pararse con un pie y hacer puntería, girar y la vuelta al revés y hacer puntería si cae la botella o tarrito 10 veces seguidas ¡EXCELENTE!



DIRECTORA: GIOVANNA MARINO