

# E.E.E SARMA-4° A- ÁRESA: INTEGRADAS

---

**DOCENTE:** LUNA YESICA, ABALLAY MARINÉ, BALMACEDA MIRTA, MARTINEZ ELIANA, BRIZUELA PATRICIA, MUNIZAGA RANCO, NARVAEZ ALEJANDRA, TELLO LEANDRO

**GRADO:** 4° A

**NIVEL:** PRIMARIO

**ÁREAS:** INTEGRADAS

**EJE TRANSVERSAL:** LA FAMILIA

**TEMA:** "SEGUIMOS APRENDIENDO."

**CONTENIDOS:**

**Matemática:** Eje: Números y Operaciones: Reconocimiento de la regularidad de números naturales hasta 900. Funciones y usos de la vida cotidiana. Situaciones Problemáticas. División: repartir cantidades.

**Lengua:** Lectura: La frecuentación y exploración asidua de variados materiales escritos. Comprensión y la producción oral: la escucha, comprensión y disfrute de textos literarios. Escritura de oraciones y palabras que conforman un texto. Sistema de normas y usos: Uso de mayúsculas.

**Formación Ética y Ciudadana:** La Cooperación

**Ciencias Sociales:** Las actividades humanas y la organización social: El barrio. Características. El espacio público.

**Tecnología:** Reciclado

**Cerámica:** Volumen en el espacio tridimensional

**Teatro:** Estructura dramática

**Educación Física:** Participación y cooperación en actividades en interacción con otros, con y sin elementos, acordando acciones.

**Psicomotricidad:** Noción de velocidad y orientación

**Plástica:** Textura táctil- visual

## DIA 1: ÁREA: MATEMÁTICA EL JUEGO DEL TESORO

1) SIGUIENDO LAS PISTAS MARCAR EL CAMINO, RODEAR CON COLOR ROJO LA CASA QUE TIENE EL TESORO. RECORDAR GUIARTE



**CON LOS UNOS, DIECES Y CIENES.**( se mandara la imagen más grande por whatsapp)



## **ÁREA: TECNOLOGIA**

1) HABLAR EN FAMILIA SOBRE LA REUTILIZACIÓN DEL PAPEL

2) CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR HACER LOS ROLLITOS DE PAPEL DE DIARIO LE PEGAR LA PUNTA Y ASÍ HACER DE VARIOS TAMAÑOS CORTAR UN RECTÁNGULO DE CARTÓN DE 20 CM X 20CM LUEGO CORTAR EL CENTRO PEGAR LOS ROLLITOS EN LAS ORILLAS Y PINTAR, PEGAR LA FOTO DE MAMÁ.



## **DIA 2: CIENCIAS SOCIALES NOS INFORMAMOS CON MAMÁ**

EN LOS BARRIOS HAY CASAS DONDE VIVEN LAS PERSONAS. TAMBIÉN ENCONTRAMOS NEGOCIOS, ESPACIOS VERDES E INSTITUCIONES. LAS CASAS DE UN MISMO BARRIO O VILLA SON DIFERENTES ENTRE SÍ, PERO COMPARTEN CIERTAS COSAS, COMO EL ACCESO A SERVICIOS DE LA LUZ, EL GAS, EL ASFALTO Y LA RECOLECCIÓN DE RESIDUOS. LAS PERSONAS QUE VIVEN EN UN MISMO BARRIO O VILLA SE LLAMAN VECINOS.

**1) OBSERVAR Y MARCAR CON UNA CRUZ LO QUE ENCONTRAMOS EN EL LUGAR DONDE VIVIMOS.**



### DIA 3: ÁREA LENGUA

**1) RECORDAR LOS SUSTANTIVOS PROPIOS: CON AYUDA DE LA FAMILIA INVESTIGAR EL NOMBRE DE LAS CALLES PRINCIPALES DE MI BARRIO. LUEGO REALIZAR UNA LISTA CON LAS MISMAS.**

### **ÁREA: CERÁMICA**

CERÁMICA ES EL ARTE DE FABRICAR RECIPIENTES, VASIJAS, MACETAS, ETC. CON ARCILLA Y POR ACCIÓN DEL CALOR TRANSFORMARLOS EN RECIPIENTES DE TERRACOTA, PORCELANA ENTRE OTROS. VAMOS A REEMPLAZAR LA ARCILLA POR OTRO MATERIAL QUE NO NECESITA SOMETERLO A ALTAS TEMPERATURAS PARA OBTENER UN OBJETO, COMO LAS DIFERENTES BOTELLAS DE PLÁSTICO, CON ESTE MATERIAL NO SOLO SE PUEDEN HACER HERMOSAS MACETAS Y MÓVILES O LLAMADOR DE ÁNGEL PARA EMBELLECEER EL JARDÍN, SI NO QUE VAMOS A RECICLAR LAS BOTELLAS Y COOPERAR ASÍ CON NUESTRO MEDIO AMBIENTE.

**MATERIALES:** BOTELLAS DE GASEOSAS, CÚTER, TIJERAS, MARCADOR, REGLA O CENTÍMETRO, CLAVO, ESMALTE DE UÑAS, ACRÍLICO O AEROSOL(LA PINTURA ES OPCIONAL).

ES UN TRABAJO EN EQUIPO, DEBEN PARTICIPAR TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

1- SACAR LA ETIQUETA Y LIMPIAR BIEN CADA BOTELLA, MEDIR CON UNA REGLA O CENTÍMETRO LA DISTANCIA QUE SE QUIERE SACAR EN LA PARTE DE

## E.E.E SARMA-4° A- ÁRESA: INGTEGRADAS

ARRIBA Y LA PROFUNDIDAD QUE SE QUIERE LA MACETA EN LA PARTE DE ABAJO, MARCAR CON MARCADOR ALREDEDOR DE LA BOTELLA Y CORTAR SOLO LA PARTE DE ARRIBA. FIG. 1 Y 2



2- LUEGO CORTAR A LO LARGO TIRAS DE APROXIMADAMENTE DE



3CM DE ANCHO HASTA LA LÍNEA MARCADA DE LA PARTE DE ABAJO. FIG. 3

3- EN CADA TIRA MARCAR CON FORMA DE HOJA O EN V Y CORTAR. FIG. 4



4- MEDIR EN CADA TIRA A PARTIR DE LA LÍNEA YA TRAZADA 3 O 4 CM HACIA ABAJO Y MARCAR CON UNA PEQUEÑA RAYA UBICADO EN EL CENTRO DE CADA TIRA, LUEGO HACER UNA PEQUEÑA INCISIÓN EN LA MARCA DE ABAJO CON CÚTER Y ENCASTRAR LAS TIRAS FORMANDO UN RULO.FIG. 4. UN ADULTO DEBE PERFORAR ABAJO CON UN CLAVO CALIENTE Y SE PUEDE HACER ALGUNOS DETALLES DECORATIVOS CON CUALQUIER PINTURA ANTES MENCIONADA O DEJARLO DEL COLOR DE LA BOTELLA. AHORA PUEDES COLOCAR UNA PLANTA O CACTUS QUE TENGAS EN CASA .



### DÍA 4 ÁREA: TEATRO

1- ESCUCHAMOS EL CUENTO” DIVERSIDAD CULTURAL” (LA DOCENTE ENVIARA VÍA WHATSAPP)

### ÁREA LENGUA1) LEER EL SIGUIENTE CUENTO EN FAMILIA “LA CASA EN EL ÁRBOL”

#### **La casa en el árbol**

Los chicos del barrio querían tener una casa en un árbol, pero ninguno tenía uno en su patio.

–En mi casa hay mucha madera –dijo Cata.

–En la mía hay clavos y herramientas –dijo Leo.

–Mi papá tiene pintura –dijo Alan.

–Y en la placita hay muchos árboles –dijeron todos juntos.

Cada uno puso lo que tenía. Entre todos, eligieron el árbol más fuerte y con la ayuda

de sus familias empezó la construcción. Todos colaboraron para llevar la madera y las

herramientas. Alan dibujó el modelo de la casita en un papel. A Leo le encantaba martillar,

así que se encargó de los clavos, y Cata pintó

con pinceladas gruesas que rebalsaban pintura.

Trabajando todos juntos terminaron

una hermosa casa arriba del árbol,

con techo rojo, ventanas amarillas

y una escalera de sogas. Como

todos ayudaron a hacerla, todos la

usaban y, como era de todos, la

cuidaban entre todos.

Y cooperando, cooperando,  
este cuento se va terminando.

Facundo Falabella



**2- CONVERSAR EN FAMILIA DE QUE TRATA EL CUENTO.**

**ÁREA: PLÁSTICA**



1- TRABAJAR EN FAMILIA PARA REALIZAR UN HERMOSO RECUERDO. BUSCAR UNA RAMITA DE ÁRBOL QUE SEA PEQUEÑA, LANA O PIOLÍN, VARIAS FOTOS FAMILIARES Y CINTA TRANSPARENTE.

2-AHORA CON LA AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ RECORTAR DOS TIRAS DE LANA O PIOLÍN QUE MIDA 30 CM Y UNA DE 40 CM, LUEGO UBICAR LAS MISMAS EN LA RAMA CON DISTINTAS POSICIONES (OBSERVA LA IMAGEN) Y POR ULTIMO COLOCAR LAS FOTOS UNA DEBAJO DE LAS OTRAS PEGÁR CON CINTA TRANSPARENTE.Y FINALIZADO EL TRABAJO LO UBICAR EN UN LUGAR DE TU CASA COMO UN RECUERDO FAMILIAR.

**DIA 5 ÁREA LENGUA**

**1- VOLVER AL CUENTO DEL DIA 4 Y RESPONDER**

**¿QUIÉN DIJO...?**

EN MI CASA HAY MUCHA MADERA.....

EN LA MÍA HAY CLAVOS Y NHERRAMIENTAS.....

MI PAPA TIENE PINTURA.....

**¿QUIÉN FUE EL QUE...?**

SE ENCARGÓ DE LOS CLAVOS.....

DIBUJO EL MODELO DE LA CASITA EN UN PAPEL.....

PINTÓ CON PINCELADAS GRUESAS QUE REBALSABAN LA PINTURA.....

**ÁREA: CERÁMICA**

**SEGUIMOS TRABAJANDO EN FAMILIA, VAMOS A UTILIZAR LA PARTE DE ARRIBA QUE QUEDARON DE LAS BOTELLAS PARA REALIZAR UN MÓVIL O LLAMADOR DE ÁNGEL.**

## E.E.E SARMA-4° A- ÁRESA: INGTEGRADAS

1) DIBUJAR CON UN MARCADOR EN LA PARTE DE ABAJO LA FORMA QUE MAS NOS GUSTA, PUEDE SER LÍNEAS CURVA O RECTAS, FORMAS DE FLORES, ETC., RECORTAR POR EL CONTORNO Y DOBLAR HACIA ARRIBA LAS FIGURAS MARCADAS.



2) LUEGO DECORAR PINTANDO CON ESMALTES PARA UÑAS, ACRÍLICO O TEMPERA (OPCIONAL) O LO DEJAMOS DEL COLOR DE LA BOTELLA.



3) DESPUES UN ADULTO DEBE HACER UN ORIFICIO EN LA TAPA CON UN CLAVO CALIENTE PARA PASAR LA LANA, TANZA O PIOLÍN.

4) PODEMOS USAR UNA DE LAS MITADES DE LA BOTELLA PARA COLGAR LAS OTRAS PARTES EN DIFERENTES ALTURAS O COLOCAR TODAS LAS PARTES EN UNA MISMA LANA O TANZA, UNA ARRIBA DE LA OTRA VARIANDO LA DISTANCIA COMO LO MUESTRAN LAS IMÁGENE.



### DIA 6 ÁREA: MATEMÁTICA

1) OBSERVAR CON MUCHA ATENCIÓN EL VIDEO SOBRE LA DIVISION(VIDEO ENVIADO AL GRUPO DE WHATSAPP)

**2) RESOLVER ESTAS SITUACIONES Y DIBUJAR. LUEGO ESCRIBIR LA RESPUESTA.**

TENGO 12 CARAMELOS PARA REPARTIR ENTRE

2 AMIGOS ¿CUANTOS PUEDO DARLE A CADA UNO PARA QUE TODOS RECIBAN LA MISMA CANTIDAD?

RESPUESTA:.....

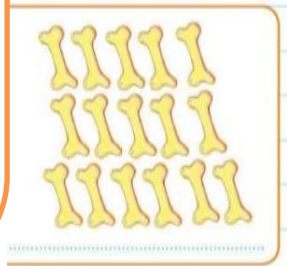
TENGO 16 HUESOS PARA REPARTIR ENTRE

4 PERROS Y QUIERO QUE TODOS RECIBAN LA

MISMA CANTIDAD ¿CUANTOS VOY A DARLE A

CADA UNO?

RESPUESTA:.....



### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

**ACTIVIDAD1:** EL CLÁSICO JUEGO DE LA SILLA: 1- COLOCAMOS UNA SILLA MENOS DE LA CANTIDAD DE INTEGRANTES DE LA CASA, PONEMOS MÚSICA Y UNO SE ENCARGA DE PARARLA, ASÍ TODOS BUSCAN SENTARSE QUEDANDO UNO SIN SILLA,

ASÍ HASTA QUE QUEDE EL GANADOR. 2- HACER UN CIRCUITO CON LAS SILLAS Y RECORRER ESE CAMINO, EL QUE LO HACE EN MENOR TIEMPO GANA. **VUELTA A LA CALMA**: ESTIRAR TODOS LOS GRUPOS MUSCULARES.

**DIA 7- ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

**COOPERAR**: ES AYUDAR A REALIZAR UNA TAREA.

**1) SEGÚN EL CUENTO QUE LEÍSTE “LA CASA EN EL ÁRBOL” RESPONDER:**

- ¿TE PARECE QUE HUBO COOPERACIÓN CUANDO CONSTRUYERON LA CASA?
- ¿CÓMO AYUDÓ CADA UNO?

**2) ¿EN TU CASA COLABORAS EN ALGUNAS TAREAS DEL HOGAR? DE ¿QUÉ FORMA?**

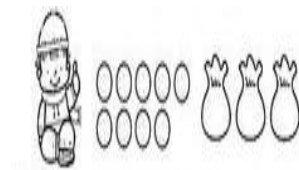
**ÁREA: EDUCACIÓN FISICA**

**1) LA BÚSQUEDA:** 1- UNO DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA SE VENDA LOS OJOS, REALIZA 3 GIROS EN EL LUGAR, Y TIENE QUE ENCONTRAR LOS OTROS MIEMBROS (DENTRO DE UN SECTOR DETERMINADO). TODOS CUMPLEN EL ROL DEL BUSCADOR EN ALGÚN MOMENTO. 2- REALIZAR PIEDRA, PAPEL O TIJERA, Y EL PERDEDOR TIENE QUE HACER 5 ABDOMINALES. ORGANIZAR CAMPEONATO HASTA OBTENER EL GANADOR.

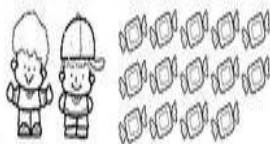
**DIA 8: ÁREA MATEMÁTICA**

**1) RESOLVER CON LA AYUDA DE LA FAMILIA.**

✚ MARCO TIENE 4 BOLSITAS Y QUIERE PONER, EN CADA BOLSA, LA MISMA CANTIDAD DE BOLITAS DEBE COLOCAR EN CADA BOLSA?



✚ DOS HERMANOS QUIEREN REPARTIR LA MISMA CANTIDAD DE CAMELOS PARA CADA UNO. SI TIENEN EN TOTAL 4 CAMELOS ¿CUANTOS LE TOCAN A CADA UNO?



**ÁREA: PSICOMOTRICIDAD**

**1) ATRÁPAME SI PUEDES !**

ATRAPAR PELOTITAS DE PAPEL DENTRO DE UN BALDE EN EL AIRE, NOSOTROS TENER UN BALDE EN NUESTRAS MANOS Y PAPÁ O MAMÁ LANZAR PELOTITAS EN DIFERENTES DIRECCIONES, DEBEMOS MOVERNOS E INTENTAR JUNTAR A TODAS ANTES DE QUE TOQUEN EL SUELO. LUEGO INTERCAMBIAR ROLES

**DIA 9 ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

**1- ELEGIR UNA ACTIVIDAD EN LA QUE COLABORAS EN CASA Y DIBUJAR.**

**ÁREA: TEATRO**

2- EN FAMILIA Y CON LO QUE TENGAN EN CASA (TELAS, ROPAS, MAQUILLAJES, SOMBREROS) ARMAREMOS DISTINTOS PERSONAJES DE DISTINTAS CULTURAS (INDIOS, ORIENTALES, LATINOS, ETC.) LUEGO, ARMAMOS Y ACTUAMOS UNA PEQUEÑA HISTORIA. NO TE OLVIDES DE MANDARME FOTOS DE TU CREACIÓN!!

**DIA 10 ÁREA: LENGUA**

**1- BUSCAR UN CUENTO QUE MAS TE GUSTE Y QUE UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA LO LEA.**

**2- DIBUJAR LO QUE MAS TE GUSTO DEL, Y ENVIAR UNA FOTO AL GRUPO CUANDO TERMINE.**

**ÁREA: PSICOMOTRICIDAD**

**ACTIVIDAD 2: CARRERA DE TA TE TI**

DIBUJAR UN CUADRADO EN EL SUELO Y JUGAR EN FAMILIA CON PAPÁ, MAMÁ, HERMANOS /AS!!! COMENZAR DESDE UNA LÍNEA Y A LA ORDEN CORRER HASTA EL TATETI DEJANDO CADA UNO UNA PELOTITA DE PAPEL EN LOS CUADRADOS, LUEGO VOLVER AL PUNTO DE PARTIDA Y COLOCAR LAS OTRAS PELOTITAS HASTA PODER LOGRAR LAS 3 PELOTITAS ALINEADAS.

**DIRECTORA ANALIA ARACENA**