

JINZ N 1 DIMENSION FORMACION PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTISTICA – AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

JINZ N°1. Sarmiento – Pocito. Escuelas: Juan Eugenio Serú, Enrique Larreta, Dr.

Anacleto Gil, 20 de junio, Dra. Francisca Ríos de Páez, Mariano Moreno

Docentes: Adriana Madriaga, Celina Lahoz, Jennie Guajardo, Flavia Montoro, Yanina Sarmiento, Ivana Muñoz.

Educación Física: Flavio de la Vega. Artes Visuales: Mariel Julio

Nivel Inicial: Sala de 4 años. Turno: Mañana y tarde



Guía N°9: 27 de julio al 7 de agosto.

TÍTULO: “NUESTRO PLANETA ES NUESTRO MEJOR HOGAR”

SOLIDARIDAD: es ayudar y adherir a causas nobles sin ningún interés personal. Es la felicidad de dar esperanza y afecto al que lo necesita.

CAPACIDAD GENERAL: Trabajo con otros.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: interactuar con la familia de manera cooperativa y colaboradora, respetando diferentes puntos de vistas en la realización de diferentes actividades.

Propuesta de Actividades del día 1:

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía. Núcleo: Cuidado de sí mismo. Contenido: Iniciación en el bienestar general

En familia se pueden reunir para conversar sobre las buenas acciones que debemos realizar para cuidar el planeta. Sugerir reflexionar sobre las siguientes preguntas problematizadoras: ¿Cuándo nos limpiamos la nariz que debemos hacer con el pañuelito sucio? ¿Si encontramos un papelito tirado en piso que hacemos? ¿Qué se hacer con las botellas descartables? ¿Está bien quemar las botellas, las hojas secas de los árboles, los neumáticos? ¿Qué se puede hacer con los residuos orgánicos como las cascaras de verduras y



Adriana Madriaga, Celina Lahoz, Jennie Guajardo, Flavia Montoro, Yanina Sarmiento, Ivana Muñoz. Flavio de la Vega. Mariel Julio.

JINZ N 1 DIMENSION FORMACION PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTISTICA – AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

frutas? Luego de reflexionar y escuchar las respuestas pueden clasificar como conducta correcta e incorrecta.

Para finalizar entre todos acordar sobre lo que debemos hacer para cuidar el planeta, la manera correcta de comportarnos y las acciones que debemos seguir para contribuir al cuidado del medio ambiente.

Propuesta de Actividades del día 2:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural. Ámbito: Ambiente Natural Núcleo: Seres vivos y su ambiente Contenido: El ambiente y su protección

En familia buscar en casa diferentes elementos en desuso, por ejemplo: diarios, cartón, botellas, cartón de huevos, cilindros de cartón de diferentes tamaños, para realizar distintos juguetes reutilizando los elementos. A modo de ejemplos las siguientes imágenes:



Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física: Contenido: El cuerpo, sus partes. El cuerpo en el espacio y el tiempo.

Comenzar la actividad: explorando las partes del cuerpo (cabeza, hombros, manos, pies rodillas, etc.) y mover de la forma que quieran. Luego mover varias partes del cuerpo en simultáneo, ejemplo: cabeza y pies, cola y manos, etc.

Realizar carteles de papel (dibujo) con diferentes partes del cuerpo (cabeza, pie, mano, cola, etc.) mínimo 5, colocar los mismo en una bolsa. A unos metros colocar una almohada en el piso. Sacar un cartel de la bolsa mirar que parte del cuerpo es y correr hasta la almohada, apoyar la parte del cuerpo que le toco arriba de la misma, volver hasta donde comenzó, saltar y chocar la mano al adulto responsable y volver a sacar otro cartel. Luego agregar obstáculos en la ida como tubitos de cartón, sogas, trapos, etc. Para saltar, realizar zig-zag, pasar por abajo, etc. Repetir varias veces.

Juego. “lucha de almohadas”: en un área delimitada (cuadrada o redonda) jugar con el adulto responsable a la lucha de almohada sin salir de espacio delimitado previamente.

Propuesta de Actividades del día 3:

Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural. Ámbito: Ambiente Natural. Núcleo: Los seres vivos y su ambiente. Contenido: plantas.

Observar en familia el siguiente video https://youtu.be/OHI7pcO_oww. (El video será enviado por la docente vía WhatsApp). A continuación, se les preguntará: ¿Qué le pasó a Pipo? ¿Qué animales viven en los árboles? ¿Por qué los árboles son importantes? ¿Qué pasaría si no tuviéramos árboles?

Buscar una hoja de árbol, la misma se debe pegar en el centro de una hoja de papel, luego pintar (con resto de té, café o yerba mate) toda la hoja de trabajo, una vez seca la hoja de papel, retirar la hoja del árbol.

Propuesta de Actividades del día 4:

Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural. Ámbito: Ambiente Natural. Núcleo: Los seres vivos y su ambiente. Contenido: plantas.

Charlar sobre el video de la actividad N°3. ¿Cómo fue creciendo Pipo? ¿Las plantas tendrán vida? ¿Por qué crees que las plantas pueden crecer? ¿Qué necesita una planta para vivir?

Se les propone dibujar y ordenar el ciclo de vida del árbol y contar a un familiar como fue creciendo Pipo.

Propuesta de Actividades del día 5:

Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural. Ámbito: Ambiente Natural. Núcleo: Los seres vivos y su ambiente. Contenido: Plantas.

En familia se leer y reflexionar sobre los derechos de los árboles:

Tienen derecho a vivir, porque nacen como nosotros.
Tienen derecho a ser cuidados y protegidos, cubriendo sus necesidades.
Tienen derecho a no ser dañados por nadie (ni talados, ni quemados, ni lastimados).
Tienen derecho a cumplir el ciclo de su vida.
Tienen derecho a crecer

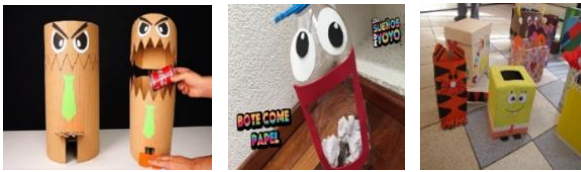
JINZ N 1 DIMENSION FORMACION PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTISTICA – AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

Conversar sobre la importancia de los derechos, no solo de los árboles sino de todas las plantas que viven en nuestro Planeta Tierra. Luego realizar un dibujo de un árbol que tengan en casa y junto a la familia escribir un lindo mensaje.

Propuesta de Actividades del día 6:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural. Ámbito: Ambiente Natural Núcleo: Seres vivos y su ambiente Contenido: El ambiente y su protección

En familia prestar mucha atención al siguiente video: “La basura a la basura” <https://youtu.be/z2cgi69Q5Zw> y charlar sobre el mismo. Luego entre todos realizar con material en desuso basureros de diferentes tamaños y decorarlos para llevar al jardín.



Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: El cuerpo, sus partes. El cuerpo en el espacio y el tiempo.

Trabajar con palo de escoba o algún material similar. Simular andar a caballo por el espacio libre de casa sin tocar los elementos dispersos por todos lados (tubitos de papel, botellas, telas, etc.). La actividad consiste en realizar diferentes saltos a partir de una sogu que estará ubicada en forma transversal. Los familiares estarán divididos en tres grupos: canguros, ranas y conejos. El adulto pronunciará los nombres de los grupos y ellos saldrán de sus refugios e irán a saltar la sogu.

Formas de saltos: Saltar como elijan, saltar la sogu adelante y atrás, saltar con los pies juntos, llegar a la sogu, tocar la nariz y saltar con un pie. Salir caminando, llegar a la sogu saltar dos veces en el lugar y luego saltar la sogu. Salir caminando, cuando llegan a la sogu saltar con un solo pie. Salir saltando con dos pies; cuando llegan a la sogu, separar las piernas y saltar la sogu con las piernas abiertas. Luego ¿Quién puede, cuando salta, también aplaudir?

Juego “Pisa pañuelos” cada participante se debe colocar un retazo de tela, totera, o bolsita de nylon (30 cm de largo aproximadamente); en el tobillo sujeta de la zapatilla o media (no atada). El juego consiste en pisar los pañuelos de los demás, tratando de sacárselos. Regla al jugador que le saque el pañuelo queda eliminado.

Propuesta de Actividades del día 7:

Ámbito: Juego. Núcleo: “Juego con reglas”. Contenido: Reglas de juego

Proponer armar un Juego de Bolos reciclando botellas:

Materiales: Necesitamos 10 botellas de plástico (del mismo tamaño más o menos), opcional: pinturas, papeles de colores, etc., un poco de arena. Una pelota realizada de media y rellena de papeles.



Proceso: lavar bien las botellas. Una vez que están secas decorar, luego introducir en el interior arena.

Reglas del juego: En este juego pueden jugar todos los integrantes de la familia:

1º. Colocamos los bolos de manera vertical y contamos 15 pasos en línea recta, aproximadamente, desde donde están colocados los bolos.

2º. Una vez dado los 15 pasos marcamos una línea en el suelo, ese va a ser la línea desde la que debemos tirar.

3º. Cada jugador tirará dos veces en cada turno, y se contarán la cantidad de bolos que se tiran al piso. Contamos en vos alta los bolos. A notamos los resultados.

4º Gana quien tira más bolos.

Propuesta de Actividades del día 8:

Dimensión “Ambiente Natural y Sociocultural” Ambiente Natural. Núcleo “Seres vivos y su ambiente”. Contenido: Animales

En familia conversar acerca del cuidado de los animales en los distintos hábitats, terrestre, acuáticos, aéreos. Realizar preguntas: ¿dónde viven los pájaros, los peces, las ardillas?, ¿Qué pasaría con ellos si se cortan los árboles?, ¿Qué otro animal necesita de las plantas?, ¿son importantes los animales, por qué?. Luego crear un mural de fotos de distintos animales (recortar de una revista, de diario, o dibujar) pegar las imágenes y escribir un mensaje de cuidar a los animales.

Propuesta de Actividades del día 9:

Dimensión “Ambiente Natural y Socio -Cultural” Ambiente Natural Núcleo “Seres vivos y su ambiente” Contenido: El ambiente y su protección.

En familia reflexionar sobre las buenas conductas que ayudan a cuidar y proteger el medio ambiente: “Reciclar, Reutilizar, Reducir”. Luego realizar un mural que muestre todos estos

conceptos. En una cartulina dibujar, recortar, pegar y con ayuda de un adulto escribir acciones para el cuidado de el mismo, (no quemar hojas, reciclar los residuos, etc.). Exponer.

Propuesta de Actividades del día 9:

Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: Literatura infantil Núcleo: De contextualización. Contenido: Genero Lirico. Adivinanza

Proponer jugar en familia con adivinanzas sobre los elementos que componen medio ambiente, esta actividad deberá realizarla un adulto y guiar al alumno a buscar la respuesta.

-Rompe y no tiene manos, corre y no tiene pies, sopla y no tiene boca, ¿Qué te parece que es?

(El viento). -Adivina quién soy: cuanto más lavo, más sucia voy. **(El agua)**

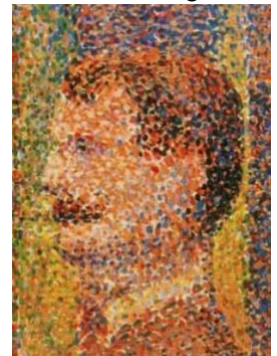
-De noche llegaron sin ser invitadas. De día se perdieron y no están extraviadas.

(Las estrellas). -Grande, muy grande, mayor que la Tierra. Arde y no se quema, quema y no es malo. **(El sol)**

Área curricular: Artes Visuales Título de la propuesta: descubriendo mis habilidades.

Contenido: Punto Actividades:

1.-Buenas tardes, chicos hoy trabajaremos con un artista pintor fantástico llamado George Seurat. ¿Qué ven? ¿Reconocen algún color? ¿Cuál? ¿De qué manera está pintado el cuadro? Ahora realizaremos una masa con ayuda de mamá para la Masa: Receta: 1 taza de harina, 1 taza de sal fina y ½ taza de agua mezclar todo, estirar y plasmar (enterrar) en la masa una de las manos de cada integrante de la familia dejar secar.



2.- Bien ahora pintaremos con tempera o con jugo de alguna verdura que produzca color, con el dedito (mágico o pintor) las manitos realizadas en la actividad anterior, realizando la técnica del punto, que utilizo el pintor Georges Seurat en su obra.

3.-Observamos la obra: En una hoja pintar con tempera o alguna verdura que produzca color, el cuadro de George Seurat con el dedito (mágico o pintor) siempre con la técnica del punto.

4.- Con la masa de sal sobrante: realizar el cuadro del pintor George Seurat utilizando pelotitas de varios tamaños luego pintar con pinturas varias ejemplo: tempera, pintura comestible (verduras que produzcan color). Comentamos y debatimos con la familia los trabajos y la técnica realizada.

Equipo Directivo.

Directora: Prof. Rosana Atampiz.

Vice – Directora: Prof. Patricia Cornejo.