

**ESCUELA:** LA CAPILLA**CUE:** 7000 320 00**DOCENTES:** PATRICIA GALLARDO, MELINA GONZÁLEZ, ALEJANDRA TAPIA.**GRADO:** 2° “A” “B” Y “C”**TURNO:** TARDE**ÁREAS:** LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “EL BATALLÓN VERDE” **GRUPO 1****CONTENIDOS:** LECTURA COMPRENSIVA – CLASES DE PALABRAS – SITUACIONES PROBLEMÁTICAS – FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS– MEDIOS DE TRASPORTES- RESPONSABILIDAD DEL CUIDADO DEL CUERPO**DESAFÍO:** GRABAR UN AUDIO SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS PARA DIFUNDIR EN LA RADIO E INVITAR A LA AUDIENCIA A PARTICIPAR DANDO A CONOCER RECETAS QUE TENGAN COMO INGREDIENTE PRINCIPAL EL CHOCLO.

ÁREA	CRITERIO	INDICADORES
LENGUA	<p>*Utilizar estrategias de comprensión en lectura de textos.</p> <p>*Identificar conceptos gramaticales elementales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anticipa contenidos del texto a partir de sus ilustraciones.</li> <li>- Rodea la opción correcta para responder en referencia al texto.</li> <li>- Deduce información referida al texto.</li> <li>- Ubica en el texto clases de palabras determinadas.</li> <li>- Diferencia clases de palabras y la función de las mismas.</li> <li>- Identifica palabras con las que se nombran (<b>¿qué o quién es?</b>) o califican (<b>¿cómo es?</b>) y la reflexión sobre las palabras o expresiones para ampliar el vocabulario.</li> </ul>
MATE-MÁTICA	<p>*Aplicar procedimientos matemáticos adecuados para abordar el proceso de resolución de problemas.</p> <p>*Diferenciar cuerpos y figuras geométricas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce los datos numéricos para resolver el problema.</li> <li>- Selecciona la operación para resolver problemas complejos de adición y sustracción aplicando la descomposición.</li> <li>- Reconoce figuras y cuerpos geométricos en el entorno.</li> <li>- Identifica las características propias de los cuerpos y figuras.</li> </ul>
CS. SOCIALES	<p>*Analizar los distintos medios de transporte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compara medios de transporte.</li> <li>- Reconoce medios de transporte.</li> </ul>

<b>FORMA-CIÓN ÉTICA</b>	Diferenciar los hábitos saludables de los no saludables.	- Reconoce cómo los hábitos influyen en el desarrollo de las personas. - Diferencia hábitos saludables y no saludables.
-------------------------	--	--

ACTIVIDADES:

### LENGUA “RECETA TRADICIONAL”

1. LEE EL TÍTULO Y OBSERVA LA IMAGEN.

“HUMITA A LA OLLA ARGENTINA”



RESPONDE: ¿CONOCES ESTA COMIDA?  
¿EN TU CASA, PREPARAN ESTA COMIDA?  
¿CÓMO SE PREPARA? ¿TE GUSTA?

ESCRIBE LO QUE VEZ EN LA IMAGEN.

2. LEE COMPRENSIVAMENTE.

INGREDIENTES:

- ✓ 10 CHOCLOS AMARILLOS
- ✓ 1 PIMIENTO MORRÓN MEDIANO O GRANDE
- ✓ 1 CEBOLLA GRANDE
- ✓ AZÚCAR
- ✓ PIMENTÓN
- ✓ ALBAHACA FRESCA O SECA

PREPARACIÓN:

**PRIMERO** DEBEMOS DESGRANAR LOS CHOCLO. PICAR LA CEBOLLA Y EL MORRÓN, Y FREÍRLOS EN UNA OLLA. LICUAR LOS GRANOS DEL CHOCLO EN UNA LICUADORA O PROCESADORA CON UN CHORRITO DE LECHE.

**DESPUÉS** AGREGAR DOS CUCHARADAS DE AZÚCAR Y UNA DE SAL, UN POCO DE ALBAHACA, SECA O FRESCA A GUSTO. UNA VEZ QUE LA VERDURA ESTÉ BIEN COCIDA, AGREGAR DOS O TRES CUCHARADAS DE PIMENTÓN Y REVOLVER.

**POR ÚLTIMO**, DEBEMOS AGREGAR LA MEZCLA DE LA LICUADORA EN LA OLLA CON LAS VERDURAS COCIDAS Y PONER EL FUEGO BAJO Y MEZCLAR TODO REVOLVIENDO SIEMPRE. DEJAR QUE SE COCINE POR 10 MINUTOS. AGREGAR 3 O 4 CUCHARADAS DE AZÚCAR Y SAL A GUSTO.

SE PUEDE AGREGAR QUESO MUZZARELLA EN EL PLATO Y SERVIR.

3. RODEA LA OPCIÓN CORRECTA

A- EL TEXTO ES:

UN CUENTO	UNA RECETA	UNA ADIVINANZA
-----------	------------	----------------

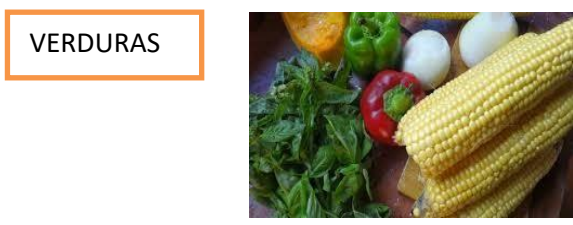
B- EN EL TEXTO APARECEN:

PERSONAJES DE BRUJAS	INGREDIENTES Y UNA PREPARACIÓN	PALABRAS PARA REIR
----------------------	--------------------------------	--------------------

¡A PENSAR! ¿PARA QUÉ SIRVE UNA RECETA?

PARA PREPARAR UNA COMIDA	PARA COMPRAR INGREDIENTES
--------------------------	---------------------------

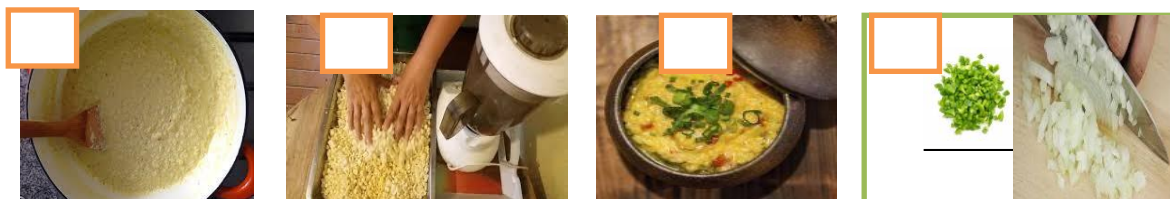
C- LOS INGREDIENTES PARA HACER HUMITA SON:



D- LAS VERDURAS QUE NECESITAMOS PARA HACER HUMITAS SON:

CHOCLOS    PAPAS    AJO    ACELGA    AJÍ	CHOCLO    MORRÓN    CEBOLLA    ALBAHACA
--	---

ORDENA LOS PASOS A SEGUIR PARA PREPARAR HUMITA.



E- RESPONDE:

DE PREPARARA LA HUMITA? ¿CUÁL?.....

¿ES UNA COMIDA SALUDABLE? ¿POR QUÉ?.....

F- RODEA LAS IMÁGENES QUE CORRESPONDEN A LA RECETA DE LA HUMITA.



1- EN LA RECETA PINTA 4 VERDURAS (SUSTANTIVOS COMUNES).

## 2- COMPLETA LAS ORACIONES CON SUSTANTIVOS PROPIOS:

----- PREPARA HUMITAS CON SU MAMÁ.



EN LA VERDULERÍA DE DON\_\_\_\_\_SE VENDEN LOS CHOCLOS MAS TIERNOS DEL MERCADO.



## 3- ESCRIBE CÓMO ES CADA VERDURA DE LA RECETA.

## 4- LEE LAS ORACIONES Y PINTA LA CORRECTA SEGÚN LA RECETA.

LOS CHOCLOS AMARILLOS

LOS CHOCLOS SON VERDES

HUMITA A LA OLLA DE CHILE

HUMITA A LA OLLA ARGENTINA

**MATEMÁTICA “JUGAMOS CON LA VERDULERÍA DEL BARRIO”**

MARCELA, LA DUEÑA DE LA VERDULERIA DEL BARRIO, POR LA FIESTA DE LA HUMITA TUVO LAS SIGUIENTES VENTAS, PERO BORRÓ LAS CUENTAS. ¿LA AYUDAS A HACERLAS DE NUEVO? (RESUELVE LAS OPERACIONES POR DESCOMPOSICIÓN).

**PRECIOS:**

**10 CHOCLO \$240**

**1 PIMIENTO \$ 40**

**1 KG CEBOLLA \$ 60**

**1 ATADITO DE ALBAHACA \$ 5**

VENTAS	PRODUCTOS	TOTAL	PAGA CON	VUELTO
PRIMERA	10 CHOCLOS + 1KG CEBOLLA		500	
SEGUNDA	5 CHOCLOS +MEDIO KG CEBOLLA		200	
TERCERA	20 CHOCLOS + 2 KG CEBOLLA +2 PIMIENTO.		700	

ESCRIBE EN FORMA DE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA LA PRIMERA VENTA, NO OLVIDES DE TRABAJAR CON TODOS LOS DATOS.

**PRECIOS:**

**2 CHOCLO \$ 75**

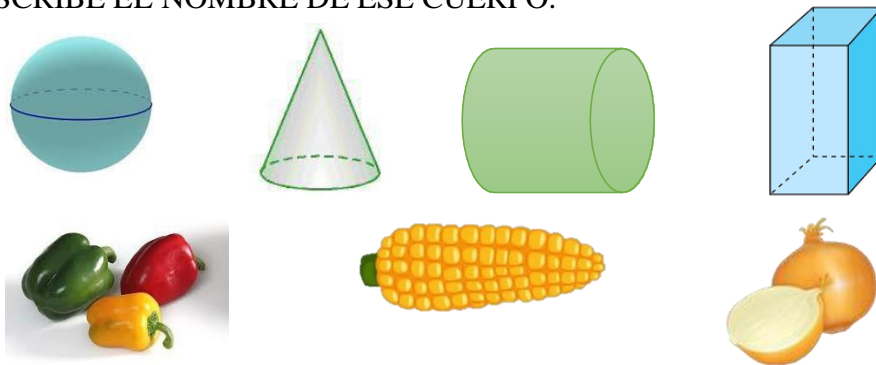
**1 PIMIENTO \$ 12**

**1 KG. CEBOLLA \$ 10**

**1 ATADITO DE ALBAHACA \$ 5**

VENTAS	PRODUCTOS	TOTAL	PAGA CON	VUELTO
PRIMERA	2 CHOCLOS + 1 K. CEBOLLA		100	
SEGUNDA	2 CHOCLOS + 1 PIMIENTO		90	

1) UNE CON FLECHAS CADA VERDURA CON EL CUERPO AL QUE SE PARECE. ESCRIBE EL NOMBRE DE ESE CUERPO.



2) ¿A QUÉ SE PARECE CADA VERDURA? UNE CON FLECHAS SEGÚN LA FORMA DE CADA VERDURA CON EL CUERPO Y FIGURA AL QUE SE RELACIONA.

VERDURA					
CUERPO					
FIGURA					

3) ELIGE 2 CUERPOS, ESCRIBE SU NOMBRE Y DIBUJA VERDURAS O FRUTAS SIMILARES A SU FORMA.

### CIENCIAS SOCIALES

1- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES REFERIDAS AL TRANSPORTE Y LOS ALIMENTOS.

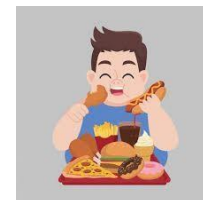
MARCA LO CORRECTO
LOS TRANSPORTES DE LAS IMÁGENES SON:
AÉREOS                      TERRESTRES                      ACUÁTICOS



2- PIENSA Y DIBUJA OTROS TRANSPORTES QUE PUEDAN UTILIZARSE PARA LLEVAR ALIMENTOS Y ESCRIBE SI ES AÉREO , TERRESTRE O ACUÁTICO.

### FORMACIÓN ETICA

1- OBSERVA LAS IMÁGENES Y RODEA CON COLOR VERDE LOS HÁBITOS SALUDABLES Y CON ROJO LOS NO SALUDABLES.



2- LEE LAS ORACIONES Y COLOCA **VERDADERO (V)** O **FALSO (F)** SEGÚN LOS HÁBITOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES.

- HACER EJERCICIOS EN FAMILIA HACE BIEN .....
- DORMIR 6 HORAS ES LO CORRECTO .....
- HAY QUE TOMAR UN VASO DE AGUA POR DÍA.....
- TODOS LOS DIAS HAY QUE COMER SANO .....
- HAY QUE PASAR MUCHAS HORAS FRENTE AL TV Y COMER COMIDA CHATARRA .....

3- DIBUJA UN HÁBITO SALUDABLE Y OTRO NO SALUDABLE.

✚ TENIENDO EN CUENTA LA POESÍA DE LAS “**VERDURAS DE MI BARRIO**” GUÍA 13, GRABA UN AUDIO DE UNA DE SUS ESTROFAS. ENVÍA LA GRABACIÓN A TU SEÑO PARA COMPARTIRLA CON LA COMUNIDAD A TRAVÉS DE UN MEDIO RADIAL LOCAL. ESE DÍA SE PEDIRÁ A LA AUDIENCIA QUE NOS COMPARTA SU FORMA Y SECRETITOS DE ELABORAR LA HUMITA.

**DIRECTORA:** VERÓNICA C. AGUILERA - **VICEDIRECTORA:** MÓNICA A. LEONARDELLI