

Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación

Escuela: Almirante Ramón González Fernández CUE 7000410-0

Docente/s: Aciar Mariela, Hernández Eliana, Mercado Hugo

Grado: Tercero Turno: Mañana

Áreas Integradas: Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Física y Tecnología.

Título de la propuesta: “Cuéntame tu historia”

Contenidos: Área Lengua: La escucha comprensiva de cuentos tradicionales. La escritura de narraciones personales atendiendo a la puesta en página, el empleo de mayúscula, la separación en oraciones. Lectura autónoma de fragmentos de cuentos, leídos en voz alta. La escritura autónoma de palabras y oraciones atendiendo a convenciones ortográficas y de puntuación. Reconocimiento de la red semántica: sustantivos, adjetivos y verbos. Escritura respetando distintos tiempos verbales. Área Formación Ética y Ciudadana: Análisis de las situaciones de acuerdo a la posición adoptada. Área Ciencias Sociales: Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional Área Ciencias Naturales: Diversidad vegetal: plantas con distintos tallos y follajes. Área Matemática: Estimación y secuenciación de periodos de tiempo. Medidas de tiempo: Lectura del reloj analógico y del calendario. Área Tecnología: Elaboración de producto seleccionando los materiales y técnicas más apropiadas. Medios técnicos. Herramientas que permiten simplificar y mejorar los trabajos. Área Educación Física: Habilidades motrices básicas manipulativas, coordinación óculo manual u óculo podal. Lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Área Lengua: Escucha atentamente cuentos tradicionales. Lee en voz alta con buena entonación y expresión adecuada, respetando las pausas. Narra experiencias personales en primera persona. Utiliza borradores, revisa escritura y escribe adecuadamente la versión final. Reconoce la red semántica de palabras, discriminándolas y asociándolas. Identifica situaciones representadas por el paso del tiempo. Redacta oraciones sencillas atendiendo al tiempo verbal. Utiliza convenciones de ortografía y puntuación. Emplea mayúsculas.

Área Formación Ética y Ciudadana: Analiza y reflexiona sobre los dilemas morales. Advierte que la decisión que asume frente a un conflicto puede variar de acuerdo a la decisión por la que opte, y de acuerdo a la circunstancia en la que se halle.

Área Ciencias Sociales: Ordena cronológicamente distintos momentos históricos.

Área Ciencias Naturales: Describe y compara diferentes especies vegetales.

Área Matemática: Secuencia sucesos cotidianos. Lee el reloj analógico. Reconoce la formación del calendario.

Área Tecnología: Resuelve problemas de elaboración de productos. Selecciona los materiales y los modos de hacer más apropiados. Diferencia insumos, operaciones y medios técnicos.

Área Educación Física: Ejercita lanzamiento, pase y recepción, con una y dos manos, con un pie y otro pie, variando los objetos, alturas, distancias, en forma individual y en parejas y grupos. Realiza conducción dribling y malabares con elementos de distinto tamaño y forma, con o sin desplazamiento y ajuste motriz progresivo.

Desafío: Elaborar un portarretrato u móvil con fotografías de uno o varios momentos de tu vida. Acompañar con un escrito que cuente esos instantes de tu historia.

Actividades:

1) Te sugiero que pienses en los momentos lindos que viviste o vivió tu familia cuando naciste o fuiste pequeño. Comenta con tu familia: ¿Qué sentimientos o anécdotas recuerda tu familia de cuando eras pequeño? ¿Qué recuerdos tienes de tus años anteriores? ¿Dónde se guardan esos recuerdos? ¿Tienes fotos? ¿Qué recuerdan o sienten, en familia, cuando miran sus fotos?

2) Te propongo que me cuentes un poquito de tu historia, para ello te sugiero que vayas pensando...

a) ¿Qué anécdotas o momentos me contarás?

b) ¿Qué fotos ayudan a tu relato? Elígelas.

c) ¿En qué soporte colocarás esa/s foto/s? Piensa algunos, luego te sugeriremos más.

3) ¡Cuántas cosas vividas a lo largo de cada historia! Te invito a escuchar y “Pinocho” que será compartido, en audio y texto PDF, vía WhatsApp.

4) Lee el párrafo que te indicará la seño, vía WhatsApp y envía la lectura en un audio.

5) Marca con una cruz la opción correcta

a) ¿Cuál es el propósito de este texto?

Informar sobre los carpinteros.

Dar instrucciones para hacer un muñeco.

Contar una historia.

b) ¿Qué tipo de texto es?

Fábula.

Cuento tradicional.

Informativo.

c) ¿Cuál es el personaje más importante?

Gepeto.

Pinocho.

Pepe grillo

d) ¿Qué hicieron Pinocho y Gepeto para escapar de la ballena?

Le clavaron una estaca.

Usaron una varita mágica.

Hicieron fuego.

e) ¿Qué lección aprendió Pinocho?

A no mentir.

A hacer las tareas.

A perdonar a los amigos.

6) Observa las imágenes y escribe, en una oración, lo que sucedió en cada caso teniendo en cuenta el texto. (Las imágenes serán enviadas en un tamaño mayor vía WhatsApp).



7) Completa la tabla con los personajes del texto.

Sustantivos		Adjetivos	Verbos
Sustantivos comunes: ¿Qué es?	Sustantivos propios: ¿Cómo se llama?	¿Cómo es?	¿Qué hace?

8) Lee y une, según corresponda.

A Pinocho le creció la nariz

por eso el hada lo convirtió en un niño de verdad

Pinocho quedó atrapado en una jaula

porque decía mentiras

Pinocho demostró ser bueno y generoso,

porque ignoró los consejos de Pepe Grillo.

9) Haz un listado con las conductas positivas de Pinocho y otro, con las negativas.

Conductas Negativas

Conductas Positivas

10) Responde de acuerdo a tus experiencias: ¿Qué conductas positivas deseamos desarrollar? ¿Qué conductas negativas necesitamos abandonar?

11) Nuestras conductas positivas ayudan a engrandecer y enriquecer nuestra sociedad. Nuestro país, también tiene su historia en la que participaron personas, sucesos y contextos que lo fueron formando. Responde ¿Cómo se llama nuestro país? ¿Y nuestra provincia? ¿Cómo se llama nuestro departamento?

12) Nuestro país también tiene su historia. Lee con atención los sucesos que ocurrieron y enuméralos del más antiguo al más actual.

- Habitaban los pueblos originarios.
- En 1812, Belgrano crea la Bandera para identificarnos de los españoles.
- Los españoles colonizaron nuestras tierras.
- En 1817, San Martín, cruzó Los Andes para lograr la independencia de Chile y Perú.
- En 1810, se formó la Primera Junta de Gobierno Patrio como primer paso a la libertad de la dominación española.
- En la época colonial nos gobernaba un virrey, que era representante del rey de España.
- En 1816, en el Congreso de Tucumán, se declaró la Independencia de Argentina.

- En 1862, Sarmiento fue gobernador de San Juan y decretó la Ley de Enseñanza Primaria Obligatoria.

13) El tiempo transcurre sin darnos cuenta, cuéntame algunas actividades que realizas completando con los datos que faltan, teniendo en cuenta el momento en que se hace. Completa el reloj con el horario, dibujando las manecillas y di la hora de los relojes que están completos. (las imágenes serán enviadas en tamaño mayor vía WhatsApp).



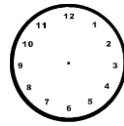
A las ...me despierto todas las mañanas.



.....



.....



De noche, me voy a dormir a las...

- Responde: ¿Cuántos días tiene una semana? Si hoy es martes 6 y debo ir al médico en tres semanas más, ¿qué día será?

14) Comenta: Dentro de tus rutinas, ¿practicar algún deporte o actividades físicas? ¿Qué deporte te gusta más? Te propongo demuestres tus habilidades en las siguientes actividades físicas.

Área: Educación Física

15) . Responde el cuestionario, luego envía una foto de este con sus respuestas a tu profe.  
Tel 2644596734

- Nombra las partes de tu cuerpo.
- Nombra distintos movimientos que puedes hacer con tu cuerpo.
- ¿Puedes escribir con tu mano derecha? SI – NO.
- ¿Puedes formar figuras con tu cuerpo? ¿Cuáles?
- ¿Recuerdas el Cuadro de coordinación? ¿Con qué pie te fue más fácil realizarlo o con ambos pies? Cuéntame...

f) ¿Cuántos saltos pudiste hacer de forma continua con tu cuerda?

g) Nombra cinco deportes que conozcas o quisieras practicar.

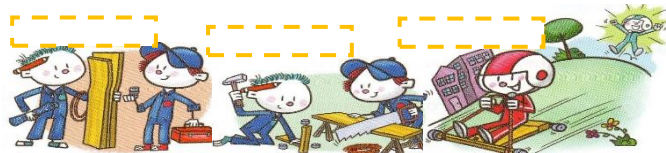
h) Dibuja tu deporte favorito.

16) Ahora que ya conozco un poco más de ti, comencemos a realizar el soporte de tus fotos. Piensa, ¿de qué material están realizados los portarretratos? ¿de qué material hizo Gepeto a Pinocho? ¿de dónde se obtiene la madera?

17) Recuerda la clasificación de las plantas según su tallo y según su follaje. Completa el siguiente cuadro.

	Según su tallo, las plantas se clasifican en ...			Según su follaje, las plantas se clasifican en...	
Características					
Ejemplos					

18) Mira las imágenes, coloca en cada cuadro el tiempo verbal en que transcurre (futuro, presente, pasado). Luego escribe una oración para cada una teniendo en cuenta esos tiempos verbales. (Las imágenes serán enviadas, en un tamaño mayor, vía WhatsApp).

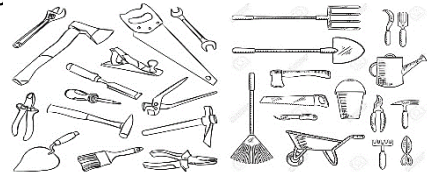


Área: Tecnología

19) Responde.

- ¿De qué material realizaron las personas, el juguete? ¿De dónde se obtiene ese material?
- ¿De qué origen es este material; animal, vegetal o mineral?
- ¿Qué otros objetos se pueden realizar con madera?

20) Selecciona las herramientas que necesitan estos chicos para trabajar la madera y responde ¿Qué oficio tiene la persona que trabaja creando objetos de madera? (Las imágenes serán enviadas, en un tamaño mayor, vía WhatsApp)



21) Nombra algunas herramientas que sirven para:

**Cortar:** ..... **Golpear:** ..... **Pintar:** ..... **Medir:** .....

22) Ordena los pasos para realizar un objeto de madera. (Numéralos)

- Se lija
- Se arma el objeto
- Se distribuye la madera
- Se pinta
- Se corta

23) ¡Ahora es tu turno! Construye algo significativo empleando como materiales, algún producto relacionado con la madera (palitos de helado, cartón, etc.). Puedes tomar alguna de estas ideas. (Serán enviadas más opciones de imágenes y en tamaño mayor, vía WhatsApp.)



24) Escribe un borrador de lo que expresarás de tus fotos. Ten en cuenta: el tema (tu nacimiento, una anécdota, experiencias deportivas, tu rutina, etc.). Al escribir: El uso de mayúsculas, los puntos, la ortografía, el sentido de lo que escribo al leerlo, el tipo de letras. Luego lee y revisa que quede bien para “pasarlos en limpio”

25) Cuando tengas el texto y el objeto que construiste con las fotos, envíalos a tu seño. Puedes guardarlo para adornar tu Navidad y compartirlo con tus seres queridos.

Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta: “Un juego con problemas”

Contenidos: Números naturales hasta 10.000: escritura y lectura. Relaciones de mayor, menor, entre, igual, siguiente, anterior. Escrituras equivalentes de números naturales. Valor posicional de las cifras en un número natural.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee y escribe números naturales hasta 10.000. Forma número atendiendo a las regularidades del sistema de numeración decimal.

- Establece series de 1 en 1, de 10 en 10 y de 1000 en 1000.
- Reconoce y representa relaciones numéricas.
- Reconoce el valor de las cifras de un número.
- Elabora preguntas o enunciados atendiendo a la formación de números naturales.

Desafío: Elaborar situaciones problemáticas para ser incorporadas, cómo obstáculos a superar, en el “Juego de la Oca” presentado en la guía anterior.

Actividades:

1) ¿Recuerdas el Juego de la Oca de Pedro, trabajado en la Guía 21? Te propongo que sigas incrementando acertijos a los obstáculos de los casilleros rojos. Pedro ya agregó algunos más. Lee y resuélvelos encontrando los números a los cuáles se refieren.

4 Esté entre el 120 y el 130, termina en 5.

10 La cifra que está en los “unos” es menor que 2 y sumado a la cifra de los “dieces” da 11

25 Si cuento de mil en mil a partir del dos mil cuatrocientos veinticinco, ¿qué número sigue?

30 Si le resto 200 al 450, ¿qué operación le realizo a 500 para que dé el mismo resultado?

40 Es el anterior del número mil quinientos.

50 La cifra que está en los “cienes” es la mayor, la de los “dieces” es igual a la de los “unos” y la de los “unos” es 2 números menores que la de los cienes.

2) Ahora, escribe dos acertijos para estos casilleros y envía los textos a tu seño.

2

28

Director: Gustavo Alaniz