

ESCUELA EPETN°7 –LENGUA- 1º AÑO

Guía Pedagógicas N° 5 - Nivel Secundario.

Área curricular: Lengua

Curso: 1º1º, 1º2º turno Mañana y 1º3º Turno Tarde

Docentes: María Victoria Mercado y Liliana Sánchez.

Temas: Sustantivos y adjetivos, Clasificación semántica.

Texto expositivo. Intención y función del lenguaje. Grupo ortográfico z /ces.

Actividades

1) Lee el siguiente texto, **cópialo** con muy buena letra y ortografía y luego **responde**.

El león

El león (*Phantera leo*) es un mamífero carnívoro de la familia de los félidos y una de las cuatro especies del género *Panthera*. Los machos, excepcionalmente grandes, llegan a 250Kg de peso, lo que los convierte en el segundo felido viviente más grande después del tigre. Con unas extremidades potentes, una fuerte mandíbula y unos dientes caninos de ocho centímetros, el león puede matar grandes presas.



El león es el felino más grande de la sabana africana. Su cabeza es grande y ancha y los machos adultos lucen una melena negra, las orejas son cortas y redondeadas, los ojos amarillos y con pupilas redondas. Vive en manadas pequeñas de hasta cuarenta integrantes.

Boletín del Museo de Historia Natural, Vol.XLVII: 74

- a) ¿Cuántos párrafos tiene el texto?
- b) ¿Cómo identificas los párrafos?
- c) Subraya en el texto la **definición** de león.
- d) ¿Qué vocabulario científico se utilizan? Extráelos.
- e) ¿Cómo están organizadas las ideas? Marca con una cruz:
 - Se cuenta la historia del león.....

- Se lo describe.....
- Se lo compara con otro animal.....
- Se señalan causas o consecuencias...

f) ¿Cuál es la intención del autor? Subraya lo correcto: informar-convencer-expresar sentimientos

g) En relación con la **intención** del autor ¿Qué **función del lenguaje** predomina? Subraya lo correcto: Informativo, Expresivo, Poético Literario, Apelativo

h) Los **paratextos**, que son elementos que acompañan al texto, se presentan alrededor del texto, sirven de guía al lector y lo ayuda a comprender la información. En el texto “El León” ¿Cuáles son los paratextos?

2) **Busca** en el diccionario los siguientes términos: félido-sabana-Panthera.

3) **Explica** la expresión “**es el segundo félido viviente más grande**”

4) Recordamos clases de palabras.

Los sustantivos suelen ir acompañados de artículos y adjetivos coincidiendo en género y en número. Los adjetivos completan el significado de los sustantivos señalando cualidades, origen geográfico, orden, cantidad, posesión, distancia u otros aspectos.

Clasificación semántica de los adjetivos

Clasificación	Expresan	Ejemplos
Calificativos	Cualidades del sustantivo	Oso marrón, grande, feroz
Gentilicios	Lugar de origen	Alumno cordobés, argentino
Numerales a. Cardinales b. Ordinales c. Fraccionarios d. Multiplicativos	a. Son los números y se anteponen al sustantivo. b. Expresan orden c. Expresan una parte del total indicado por el sustantivo.	a. Cuatro tigres / dos palomas b. Primera cría/ tercer día c. Medio día / un tercio de alumnos d. Doble susto / triple alegría

	d. Indican multiplicación	
Pronominales a. Demostrativos b. Posesivos c. Indefinidos	Son los pronombres, los cuales funcionan como adjetivos cuando acompañan al sustantivo	a. Ese animal b. Mi mascota c. Ningún jabalí

5) **Subraya** en el texto “El león” con rojo los adjetivos calificativos, con verde los numerales y con amarillo los gentilicios

6) **Lee** los párrafos y clasifica los adjetivos subrayados

El gobierno norteamericano censuró en los años setenta dibujos animados que eran considerados violentos para los niños. Los primeros en realizar estas prohibiciones fueron los británicos que en los años cincuenta prohibieron dibujos que utilizaban vocabularios groseros. Algunas películas sólo fueron censuradas en capítulos, por la mitad o tercios de ellas. En otros casos los autores deben pagar el doble o triple de lo recaudado en multas.

Adjetivos calificativos	Adjetivos gentilicios	Adjetivos numerales			
		cardinales	ordinales	Partitivos	múltiplos

7) Repasamos sustantivos: **Extrae** sustantivos del texto “El León” y clasifícalos

ORTOGRAFIA

8) **Escribe** cada adjetivo con su correspondiente significado (Utiliza el diccionario)

Locuaz eficaz tenaz fugaz audaz voraz

.....: que huye con velocidad y desaparece.

..... : que habla mucho.

.....: que destruye.
.....: que hace efectivo sus propósitos.
.....: que actúa con audacia, con atrevimiento.
..... : firme, porfiado y pertinaz en un propósito.

9) **Pasa** al plural cada una de las palabras anteriores. Ten en cuenta la regla ortográfica que leerás a continuación

La regla ortográfica dice que al escribir el plural de las palabras terminadas en Z cambia por CES.

Ejemplo: Lápiz / lápices

10) **Colorea y transcribe**, en el cuaderno, las palabras del crucigrama (las palabras pueden estar de derecha a izquierda, cruzadas o de abajo hacia arriba. **Referencias:** sustantivo individual de pinar, singular de cruces, singular de narices, sustantivo abstracto de duro, sustantivo individual de piara, sustantivo abstracto de suave, sustantivo individual de ejército, plural de perdiz

Q	D	I	S	A	T	A	R	S	P
I	U	U	O	C	R	U	Z	O	E
P	R	T	L	S	Y	A	I	L	R
C	E	R	D	O	P	U	R	D	D
L	Z	I	A	L	E	I	A	A	I
L	A	E	D	A	M	A	N	D	C
M	E	I	O	R	Y	P	I	O	E
S	U	A	V	I	D	A	D	O	S

Recomendaciones muy importantes:

Enviar fotos de las actividades 1, 6, 9 y 10. Colocar nombre y apellido en todas las hojas

Ante cualquier duda los contactos son los siguientes:

mvicmercado@gmail.com o al número de WhatsApp: 2644435863 Prof. María Victoria Mercado (1º1º y 1º2º) . WhatsApp 2646704103 Prof. Liliana Sánchez (1º3º) /sanchez.liliana.mo@gmail.com

Director: Prof. Daniel Ramé.