

**Escuela Agroindustrial**

**25 de Mayo**



**Espacio Curricular:** Lengua Extranjera Inglés

**Curso:** 2° 1°

**Ciclo:** Básico.

**Turno:** Mañana

**Profesor:** Cinthia Quiroga

**Mail:** [cinthiagg.92@gmail.com](mailto:cinthiagg.92@gmail.com)

**Fecha:** 11/11/2020

**Tema:** Evaluación de contenidos desde la guía pedagógica N° 1 hasta la guía pedagógica N° 5

**Objetivo:** repasar los contenidos vistos desde la guía pedagógica N° 1 hasta la guía pedagógica N° 5

**Criterios de Evaluación:**

- Identificar y utilizar correctamente los pronombres personales en inglés
- Captar el sentido global e identificar informaciones específicas en oraciones y textos escritos.
- Usar formas y estructuras de los tiempos verbales propias de la lengua extranjera inglés.

El alumno tendrá 2hs reloj para enviar la evaluación a la profesora. La foto debe ser clara y legible.

**Ejercitación:**

- A. Verbo to be. Para realizar esta actividad debes utilizar el verbo to be en modo afirmativo y negativo.
- B. Have got/ has got, Para realizar esta actividad debes utilizar tener (have got/has got) en modo afirmativo y negativo.
- C. Can-Can't: Para realizar esta actividad debes utilizar tener (Can/Can't) en modo afirmativo y negativo

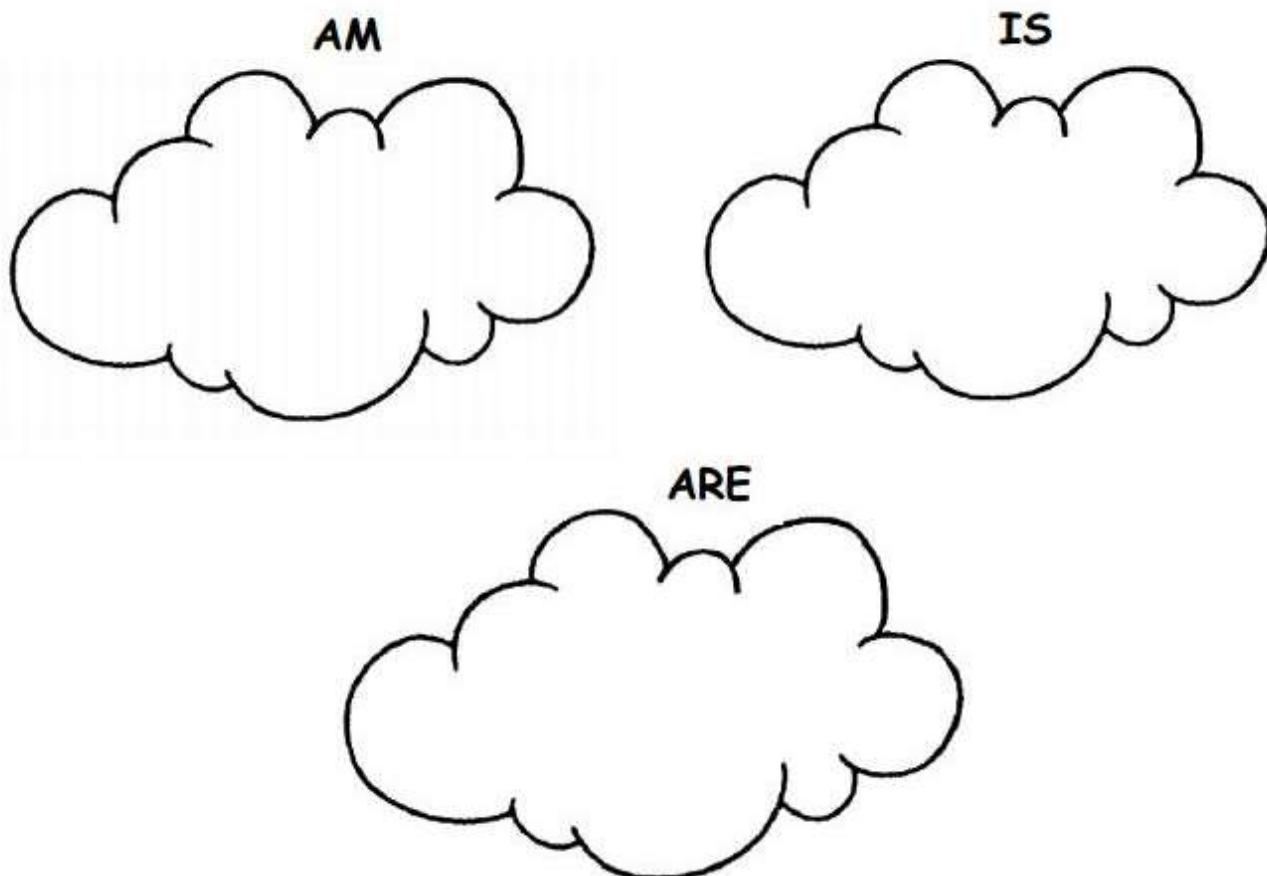
## Actividad A

**1. Completa con la conjugación correcta del verbo to be (am, is, are) en la forma afirmativa. Si quieres, puedes usar contracciones ('re, 's, 'm):**

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| a) I <u>  </u> an English student. | f) The car <u>  </u> black         |
| b) You <u>  </u> a good person.    | g) Dan <u>  </u> happy             |
| c) We <u>  </u> singers.           | h) Lissa <u>  </u> tall            |
| d) He <u>  </u> a teacher.         | i) The movie <u>  </u> funny       |
| e) They <u>  </u> angry.           | j) Lissa and Martha <u>  </u> nice |

**2. Ahora, re-escribe las oraciones anteriores, pero esta vez usando la forma negativa del presente del verbo to be (am not, is not, are not). Si lo deseas, puedes usar las contracciones (isn't, aren't).**

**3. Escribe en las nubes los pronombres personales correspondientes para las tres conjugaciones del presente del verbo to be.**



Actividad B

1. Complete el cuadro 1 con Have got y Has got. Debes tener en cuenta las imágenes de la izquierda y observar las pertenencias de cada persona.
2. Complete el cuadro 2 con Haven't got y Hasn't got. Debes tener en cuenta las imágenes de la izquierda y observar las pertenencias de cada persona

Has got / Have got Hasn't got / Haven't got		Complete the sentences. Use <b>has got</b> or <b>have got</b>
	 	1 Anita ..... a computer. 2 Anita and Carl ..... cassette recorders. 3 Carl ..... a bicycle. 4 Rosie and Anita ..... mobile phones. 5 Mike ..... a football. 6 Anita ..... a cassette recorder. 7 Mike and Rosie ..... cameras. 8 Carl ..... a mobile phone. 9 Rosie and Mike ..... computers
	 	Complete the sentences. Use <b>hasn't got</b> or <b>haven't got</b> .
	 	1 Carl ..... a computer. 2 Mike and Rosie ..... cassette recorders. 3 Anita ..... a camera. 4 Mike ..... a bicycle. 5 Carl and Anita ..... cameras. 6 Carl ..... a football. 7 Mike ..... a mobile phone.
	 	

Actividad C

1. Completa con Can y Can't en los espacios de cada oración.

A. Write: can or can't



1. A monkey            fly,  
but it            climb a tree.



6. A mouse            run fast,  
but it            ride a bike.



2. A bird            fly,  
but it            play volleyball.



7. A spider            fly a plane,  
but it            make a web.



3. An elephant            run,  
but it            sing a song.



8. A rabbit            write e-mail,  
but it            eat a carrot.



4. A kangaroo            jump,  
but it            play guitar.



9. A bee            swim,  
but it            make honey.



5. A frog            speak Hebrew,  
but it            jump.



10. A fish            ride a horse,  
but it            swim.

2. Lee las adivinanzas y escribe debajo el nombre de cada animal.

B: Read and write the name of the correct animal.



1. I am small.  
I can jump.  
I have four legs.  
I can swim.  
I am a:

2. I am small.  
I can't swim.  
I have eight legs.  
I can make a web.  
I am a:

3. I can't sing.  
I have four legs.  
I am big.  
I am strong.  
I am an:

4. I have four legs.  
I can run fast.  
I am small.  
I like cheese.  
I am a:

Director: Prof.: Roberto Enrique.