

**GUÍA PEDAGÓGICA N°1**

ESCUELA MANUEL ALBERTI.

DOCENTES RESPONSABLES: PROF. OMAR DIAS- PROF. ENRI ELIZONDO-  
PROF. MARÍA C. RAMOS- PROF. GABRIELA ZUNINO.

DESTINATARIOS: ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO- PRIMER CICLO-  
EDUCACIÓN PRIMARIA.

TÍTULO: "APRENDEMOS EN CASA".

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN AFICHE INFORMATIVO CON ESPECIES  
ANIMALES DE LA ZONA.

PROPÓSITOS:

ÁREA MATEMÁTICA: FAVORECER SITUACIONES EN QUE LOS ESTUDIANTES  
LOGRE RECONOCER NÚMEROS. PROPONER ACTIVIDADES QUE PERMITAN  
RECONOCER Y ESCRIBIR NÚMEROS EN DISTINTAS SITUACIONES DE LA VIDA  
COTIDIANA, CONTAR, SUMAR Y RESTAR.

ÁREA LENGUA: PROPICIAR SITUACIONES EN LA QUE LOS ESTUDIANTES  
ESCRIBAN PALABRAS.

ÁREA CIENCIAS NATURALES: EXPLORAR DISTINTAS ESPECIES DE SERES  
VIVOS: CARACTERÍSTICAS ANIMALES.

EDUCACIÓN MUSICAL: ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD  
PERCEPTIVA DE LOS SONIDOS DE LOS DIFERENTES ENTORNOS Y LAS VOCES  
HUMANAS.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: COMPRENSIÓN DE LA IMPORTANCIA DEL  
CONSUMO DE VERDURAS.

EDUCACIÓN FÍSICA: RECONOZCA QUE LA PRÁCTICA SISTEMÁTICA DEL  
EJERCICIO FÍSICO LE PROPORCIONARÁ UN MEJOR ESTADO FÍSICO Y DE  
SALUD.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

LENGUA: LECTURA E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS.

MATEMÁTICA: PLANTEAMIENTO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

CIENCIAS NATURALES: REFLEXIONAR A PARTIR DEL CONOCIMIENTO DE  
CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LOS SERES VIVOS, LOS ANIMALES.

EDUCACIÓN MUSICAL: RECONOCER Y AGRUPAR SONIDOS DE A CUERDO A  
SU FUENTE.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: REALIZA RECETAS SENCILLAS CON  
VERDURAS.

EDUCACIÓN FÍSICA: ESTABLECER RELACIONES ENTRE DIFERENTES  
NOCIONES.

## INDICADORES DE EVALUACIÓN:

LENGUA: LEER EN FORMA CORRIENTE E INTERPRETAR LO LEÍDO.

MATEMÁTICA: USAR NÚMEROS NATURALES DE 1 Y 2 CIFRAS. RESOLUCIÓN DE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. CONTAR, SUMAR Y RESTAR.

CIENCIAS NATURALES: CITAR CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LOS ANIMALES.

EDUCACIÓN MUSICAL: IDENTIFICA Y CALIFICA SONIDOS SEGÚN EL ENTORNO AL QUE PERTENECEN.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: RECONOCER LAS DISTINTAS VERDURAS Y SU CONSUMO.

EDUCACIÓN FÍSICA: DESCRIBE DISTINTAS IMPLICANCIAS ENTRE LA NOCIÓN DE PRÁCTICA EDUCATIVA Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA.

CONSIGNAS A RESOLVER DÍA LUNES.

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR LENGUA.

TÍTULO: ¡CUANTOS ANIMALES!

-LEE Y MARCA CON UNA X LAS FOTOS QUE SE RELACIONAN CON LA INFORMACIÓN QUE BRINDA.

**LA MELENA DEL LEÓN.**

LOS LEONES MACHOS ADULTOS SON LOS ÚNICOS FELINOS QUE TIENEN MELENA. ESTOS PELOS QUE LES CRECEN ALREDEDOR DE LA CABEZA LES SIRVEN PARA PARECER MÁS GRANDES DE LO QUE SON, MÁS AMENAZANTES, Y ASÍ PUEDEN ASUSTAR A OTROS ANIMALES.

LA MELENA TAMBIÉN SERÍA COMO UN ESCUDO, YA QUE LES AYUDA CUANDO PELEAN CONTRA OTRO ANIMAL, PROTEGIÉNDOLES EL CUELLO DE LAS MORDIDAS Y LOS ZARPAZOS DE SUS ADVERSARIOS.





R/D: ARMAR UN PLAN DE TRABAJO PARA DISEÑAR UNA AFICHE INFORMATIVO CON ESPECIES DE LA ZONA.OBSERVAMOS EJEMPLOS Y VISITAMOS LA PÁGINA WEB DEL PARQUE NACIONAL SAN GUILLERMO.

--BUSCA INFORMACIÓN ACERCA DE ESTA ESPECIE, LUEGO ESCRIBE ALGUNAS CARACTERÍSTICAS QUE TE RESULTEN INTERESANTES.

-ELEGE UNO DE ESTOS ANIMALES Y ESCRIBÍ TODO LO QUE SEPAS SOBRE ÉL.



EL ANIMAL QUE ELEGÍ SE LLAMA \_\_\_\_\_

VIVE EN \_\_\_\_\_

TIENE EL CUERPO \_\_\_\_\_

SE DESPLAZA DE UN LUGAR A OTRO \_\_\_\_\_

LE GUSTA COMER \_\_\_\_\_

ESTE ANIMAL ES FAMOSO POR \_\_\_\_\_

R/D: BUSCA IMÁGENES QUE ACOMPAÑEN LA PRESENTACIÓN DE CADA ANIMAL.

CONSIGNAS A RESOLVER DÍA MARTES.

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR MATEMÁTICA.

TÍTULOS: ¡EXCURSIÓN POR EL MUNDO ANIMAL!

-LOS CHICOS VAN A HACER UNA EXCURSIÓN VIRTUAL. EL PASE EN LA WEB CUESTA \$136. MIRA EL DINERO QUE TIENE MARTÍN Y RESPONDE.



¿CUÁNTO DINERO TIENE MARTÍN?

\_\_\_\_\_

¿LE ALCANZA A MARTÍN PARA INGRESAR A LA EXCURSIÓN?

\_\_\_\_\_

¿LE SOBRA DINERO?

\_\_\_\_\_

-ALEXIS TIENE \$146. LA MAMÁ LE SEPARO EN UN SOBRE EL VUELTO. DIBUJÁ LOS BILLETES DE \$10 Y LAS MONEDAS DE \$1 QUE TENDRÁ EL SOBRE.

-FEDE TRAJO PARA PAGAR JUSTO LA EXCURSIÓN. DIBUJALO.

-SI FEDE, ALEXIS Y MARTÍN PAGARON LA ENTRADA ¿CUÁNTO SE PAGO EN TOTAL?

R/D: BUSCAR INFORMACIÓN ANEXA A LO QUE LEISTE EN LA PÁGINA WEB.  
DEFINIR CUALES SON LAS ESPECIES AUTÓCTONAS QUE HABITAN EL DEPARTAMENTO DE IGLESIA.

CONSIGNAS A RESOLVER DÍA MIÉRCOLES.

TÍTULO: LOS SONIDOS QUE NOS RODEAN.  
ACTIVIDAD ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN MUSICAL.

- OBSERVA LAS IMÁGENES E IMAGINA LOS SONIDOS DE LOS ENTORNOS DE CADA UNA.
- REPRODUCE CON TU VOZ LA MAYOR CANTIDAD DE SONIDOS QUE PUEDES DE CADA IMAGEN.



-ESCUCHA LA SIGUIENTE CANCIÓN: SONIDOS (CANTANDO EN AMAPOLA)  
<https://www.youtube.com/watch?v=NkSwRLgA9JU>

ACTIVIDAD ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

TÍTULO: UNA VERDURITA EN NUESTRA VIDA.

**LAS VERDURAS Y LA ALIMENTACIÓN: LA ZANAHORIA**

ES RICA EN MAGNESIO, POTASIO, FÓSFORO, BETACAROTENOS Y VITAMINAS A, E Y K. AYUDA AL CEREBRO A TRABAJAR CORRECTAMENTE. FORTALECE LA VISTA, LAS UÑAS Y EL CABELLO.

- CON AYUDA DE LA FAMILIA PREPARE UNA COMIDA DONDE INCLUYA ZANAHORIA. EN EL CUADERNO DIBUJE DE QUE FORMA LA PREPARARON.



-¿ESTA VERDURA SE CONSUME EN CASA? ¿LE GUSTA?

R/D: ELEGIR LAS IMÁGENES QUE LLEVARA LA INFOGRAFIA, ANIMALES, SIGNOS, ETC.

CONSIGNAS A RESOLVER DÍA JUEVES.

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: CONOCIENDO LA EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDAD FÍSICA Y JUEGOS EN CASA: TRANSPORTAR UN OBJETO DE UN LUGAR A OTRO, EL OBJETO PUEDE SER UNA PELOTITA DE MEDIAS, MARCAMOS UNA SALIDA Y UNA LLEGADA (5 O 6 METROS DE DISTANCIA ENTRE UN PUNTO Y OTRO) EL OBJETO TIENE QUE SER TRANSPORTADO SIN CAERSE CON (SOLO LA CABEZA, SOLO LA ESPALDA, EL PLIEGUE DE LA RODILLA, SI SON DOS ALUMNOS: ESPALDA CON ESPALDA, CABEZA CON CABEZA)

EL GALLITO CIEGO: SE LE VENDARÁN LOS OJOS A UN PARTICIPANTE DEL JUEGO, LOS DEMÁS LE DARÁN VUELTAS CANTANDO “GALLITO CIEGO QUE SE TE A PERDIDO, UNA AGUJA Y UN DEDAL, YO TE LO TENGO Y NO TE LO QUIERO DAR”. EL GALLITO CIEGO INTENTARA ATRAPAR A LOS DEMÁS PARTICIPANTES.

VARIANTE: SE VENDARÁ A UN GALLITO CIEGO Y TENDRÁ QUE IR A AGARRAR UN OBJETO (EJ: UNAS LLAVES), LOS DEMÁS PARTICIPANTES LO GUIARAN CON PALABRAS COMO DERECHA, IZQUIERDA, ADELANTE, ATRÁS, ETC.

SIMÓN DICE: EL JUEGO CONSISTE EN QUE EL PAPÁ O MAMÁ DARÁ UNA CONSIGNA (SIEMPRE DICIENDO SIMÓN DICE) Y EL NIÑO/A ACATARA LA ORDEN. EJEMPLO ¡SIMÓN DICE QUE SON UNOS CONEJITOS!, ¡SIMÓN DICE QUE SON UNA ESTATUA!

LOS ANIMALES TIENEN DIFERENTES CUBIERTAS. ESTAS LES AYUDAN A VIVIR EN SU AMBIENTE Y A PROTEGER DEL FRÍO O DEL CALOR.

CONSIGNAS A RESOLVER DÍA VIERNES.

TÍTULO: CARACTERISTICAS DE LOS ANIMALES.

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES.

-UNE CADA FOTO CON LA CUBIERTA QUE LE CORRESPONDE.



-SALIMOS AL PATIO Y JUGAMOS A PENSAR EN UN ANIMAL Y LUEGO IMITAMOS CÓMO SE MUEVE Y QUÉ SONIDO HACE, PARA QUE LOS DEMÁS LO ADIVINEN.

R/D: OBSERVA EL VIDEO EDUCATIVO QUE SE COMPARTIRÁ POR EL GRUPO DE WHATSAPP ACERCA DE ESPECIES ENDÉMICAS.

R/D/F: CON LA INFORMACION SELECCIONADA Y LAS IMÁGENES EEELEGIDAS CONFECCIONAR EL AFICHE INFORMATIVO.

PRESENTACIÓN DEL AFICHE, DIALOGAMOS SOBRE SU CONTENIDO Y PROCESO DE ELABORACIÓN. Y LUEGO COMPARTIMOS LO TRABAJADO EN EL GRUPO DE WHATSAPP.

DIRECTORA: PROFESORA CELINA DEL VALLE DIAMANTE.

## ANEXO GUÍA PEDAGÓGICA N ° 1

ESCUELA MANUEL ALBERTI.

DOCENTES RESPONSABLES: PROF. OMAR DIAS- PROF. ENRI ELIZONDO-  
PROF. MARÍA C. RAMOS- PROF. GABRIELA ZUNINO.

DESTINATARIOS: ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO- PRIMER CICLO-  
EDUCACIÓN PRIMARIA.

TÍTULO: "APRENDEMOS EN CASA".

DESAFÍO: CONFECCIONAR UN AFICHE INFORMATIVO CON ESPECIES  
ANIMALES DE LA ZONA.

CAPACIDADES:

**COMUNICACIÓN:** BUSCAR, LOCALIZAR Y RESUMIR INFORMACIÓN.

-DESCRIBIR, DE MANERA ORAL Y ESCRITA, SITUACIONES, OBJETOS, ETC.

**RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:** DESCRIBIR, COMPARAR, ANALIZAR Y  
RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS  
EN DIFERENTES NIVELES DE COMPLEJIDAD. DISEÑAR DIFERENTES  
ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS.

CONTENIDOS:

ÁREA MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES. CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA  
SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA. CONTEO,  
APROXIMACIONES A LA ADICCIÓN Y LA SUSTRACCIÓN

ÁREA LENGUA: LA ESCRITURA ASIDUA. LA DIRECCIONALIDAD DE LA  
ESCRITURA, LAS LETRAS Y SUS FUNCIONES.

ÁREA CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS: DIVERSIDAD ANIMAL.

EDUCACIÓN MUSICAL: SONIDOS DEL ENTORNO –NATURAL, SOCIAL (AMBITO  
RURAL URBANO). PAISAJES SONOROS.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: LAS VERDURAS Y LA ALIMENTACIÓN.

EDUCACIÓN FÍSICA: EXPLORACION DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y  
ORIENTACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETIVOS DEL ESPACIO.