

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL "INDIA MARIANA"

DOCENTE: María Victoria Becerra

SECCION: 3°

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES: FORMACIÓN ÉTICA, LENGUA, MATEMÁTICA

TÍTULO: APRENDEMOS LOS VALORES.

CONTENIDOS

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA

-En relación a la construcción de identidades: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones familiares y sociales. Los valores en cuentos.

ÁREA: LENGUA

-La lectura autónoma de palabras que conforman una oración con abundantes ilustraciones y de fragmentos de textos: rimas.

-Direccionalidad de la escritura. Formas convencionales de la escritura (imprenta mayúscula):-Las consonantes: B-R; lectura y escritura de las palabras.

-Clasificación de palabras en sustantivos: comunes y propios.

ÁREA: MATEMÁTICA

-Situaciones problemáticas: tabla del 2. Relación de mayor, menor.

-Educación tributaria: Uso de monedas y billetes.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. flexibilidad. Participación en propuestas lúdicas.

ÁREA TECNOLOGÍA: Los materiales y su transformación, reconocimiento y uso de los utensilios, respeto a las normas e higiene de seguridad, respeto por sí mismo y por los otros, reflexionar y entender las diferentes normas que se dan en la familia.

ÁREA MÚSICA: Estilo

ÁREA ARTES VISUALES: Simetría. Lateralidad.

ÁREA TEATRO: El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración de objetos.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Día 1

Actividad 1: -Leemos junto a mamá el cuento de: **Sara y Lucía**

Había una vez dos niñas muy amigas llamadas Sara y Lucía. Se conocían desde que eran muy pequeñas y compartían siempre todo la una con la otra.

Un día Sara y Lucía salieron de compras. Sara se probó una camisa y le pidió a su amiga Lucía su opinión. Lucía, sin dudarlos dos veces, le dijo que no le gustaba cómo le quedaba y le aconsejó buscar otro modelo.

Docentes: María Victoria Becerra, Gabriel Bairacioti, Sandra Gatica, Leonor Plaza, Patricia Lucero

Entonces Sara se sintió ofendida y se marchó llorando de la tienda, dejando allí a su amiga. Lucía se quedó muy triste y apenada por la reacción de su amiga.

No entendía su enfado ya que ella sólo le había dicho la verdad.

Al llegar a casa, Sara le contó a su mamá lo sucedido y su mamá le hizo ver que su amiga sólo había sido sincera con ella y no tenía que molestarse por ello. Sara reflexionó y se dio cuenta de que su madre tenía razón.

Al día siguiente fue corriendo a disculparse con Lucía, que la perdonó de inmediato con una gran sonrisa.

Desde entonces, las dos amigas entendieron que la verdadera amistad se basa en la sinceridad. Y colorín colorado este cuento se ha acabado, y el que se enfade se quedará sentado.

Actividad 2

-Conversamos que nos pareció el cuento, reflexionando acerca de las palabras sinceridad y amistad, copio en el cuaderno, el primer párrafo.

Actividad 3-Educación Física

Comenzar caminando durante 5 minutos, luego los siguientes 5 minutos iremos alternando cada 10 segundos cada una de los siguientes ejercicios 1-caminar lento, 2 carrera veloz, 3 caminar lento, 4 trote rápido y así sucesivamente durante 5 minutos. Al finalizar realiza 5 de los ejercicios de elongación realizados en clases anteriores.

Día 2

Actividad 1: -De acuerdo al cuento de "Sara y Lucia", respondemos en el cuaderno las siguientes preguntas.

¿Cómo se llaman las amigas protagonistas?

¿Por qué se enfadó Sara?

¿Qué le dijo su madre cuándo se lo contó?

¿Qué hizo finalmente Sara?

Actividad 2

-Resuelvo: Sara para comprar la camisa, tenía \$100, si la camisa cuesta \$75, cuánto le dieron de vuelto a Sara.

Actividad 3- Tecnología: Levadura madre o casera (desde cero)

Duración del trabajo: 5 minutos por 8 días (no olvidar).

Materiales: un frasco de boca ancha, cuchara sopera y un tenedor, harina 000 O 0000 2 cucharadas, agua tibia 3 cucharadas, azúcar media cucharada.

Preparación: primer día en el frasco muy limpio con tapa, agregar 3 cucharadas de harina a elección , colocar la media cucharada de azúcar y las 3 cucharadas de agua ,mezclar en

Docentes: María Victoria Becerra, Gabriel Bairacioti, Sandra Gatica, Leonor Plaza, Patricia Lucero

forma envolvente por 5 minutos con un tenedor y dejar tapado en un lugar tibio y serrado por 24 horas.

Al otro día a la misma hora agregar 2 cucharadas de harina, 3 cucharadas de agua batir por 5 minutos y dejar en un lugar tibio (lo cual la temperatura es muy importante) observar el proceso.

Día 3

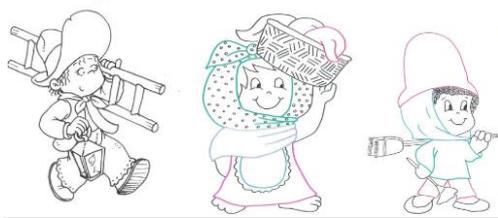
Actividad 1: -Trabajamos con algunos valores del cuento, sinceridad y amistad. Reflexiono acerca de que entendemos de las palabras y escribo en el cuaderno.

Actividad 2

-Del cuento busco y escribo, 4 palabras que comiencen con: (S, L) y cuatro palabras que contengan (B, R)

Actividad 3: Música "JUNTOS SI SE PUEDE"

- › BÚSQUE Y ESCUCHE QUE VENDÍAN LOS VENDEDORES AMBULANTES DE LA ÉPOCA COLONIAL, PINTE LAS IMÁGENES



Día 4

Actividad 1: -En familia leemos las siguientes rimas, observo y pronuncio las imágenes que veo solito.

-Copio y dibujo las rimas

la  y el 
juegan la 
y cuando tienen hambre
preparan la 

www.onlinefreespanish.com

Pepe el 
come 
y 
y le gusta volar en la 

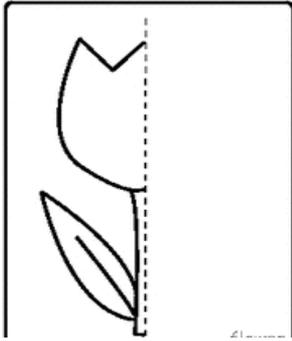
Actividad 2

-Elijo uno de las dos rimas dadas, y de cada imagen paso la palabra a imprenta mayúscula (RANA, rana)

Actividad 3- Artes Visuales- "Simetría"

Procedimientos: dibujo collage, recortado.

Actividad N°1 escucha con atención: **¿Qué es la simetría?**



Una imagen es simétrica cuando, al dividirla por la mitad, resulta igual en ambos lados.

Las figuras simétricas están divididas por una línea imaginaria central a la que se le llama eje de simetría.

(Puedes calcar el dibujo para recortarlo)

Dobla el rectángulo por la línea de puntos y luego recorta la figura.

Obtendrás una imagen simétrica, es decir, igual de los dos lados.

¡Recorta varias para crear un jardín!

Día 5

Actividad 1: -Armamos con cartulina, cartón o algún papel, la ruleta de la tabla del 2.

Jugamos aprendiendo la tabla



Actividad 2: -En el cuaderno anoto la tabla del 2. Por ejemplo: $2 \times 1 =$

Actividad 3-Teatro: "Explorando"

-Prestarle al niño ropa de miembros de la casa y pedirle que arme un vestuario de explorador, con sombrero, mochila, anteojos o antiparras, botas, etc. Que use el vestuario y juegue poniéndole nombre, voz y forma de caminar buscando cosas.

Día 6

Actividad 1: -Del cuento de Sara, busco y anoto 5 sustantivos comunes. (Recuerdo los sustantivos son objetos o cosas que se pueden ver.) Y 2 sustantivos propios.

Actividad 2- Resuelvo y dibujo realizando la multiplicación.

-En la tienda de ropa hay 2 cajas, cada caja contiene 8 camisas. ¿Cuántas camisas hay en total?

Actividad 3-Educación Física

Realizar trote lento durante 5 minutos realizando los siguientes movimientos: talones a la cola, rodillas al pecho, salticado lateral. Luego realizar los siguientes ejercicios:

- Saltos con piernas juntas 10 seguidos. (3 veces)
- Correr y saltar lo más alto posible (3 veces)
- Abdominales acostados en el piso con rodillas flexionadas 15 repeticiones (3 veces)
- Flexiones de brazos apoyando rodillas en el suelo 15 repeticiones (3 veces)

Finalizamos realizando 3 ejercicios de elongación aprendidos anteriormente.

Día 7

Actividad 1: -Pienso y escribo, dos rimas que contengan palabras que, comiencen con la letra con B.

Actividad 2

-Recorto algún sustantivo propio y escribo dos oraciones con los nombres recortados.

Actividad 3- Tecnología

- El tercer día agregar 2 cucharadas de harina y 3 cucharadas de agua batir por 5 minutos; así los próximos 5 días.

¿Qué has observado? ¿Crecieron las burbujas? ¿Que observa el ultimo día, es esponjoso y aumento las burbujas?

El día número 9 dejar en la heladera parte baja, y esperar la próxima tarea para trabajar con esta hermosa levadura madre

Día 8

Actividad 1: -Dibujo 5 camisas en cada uno de ellas coloco un número (1,2, 3,4, etc.)

Con ayuda de la tabla del 2, realizada. Completo realizando los cálculos con la tabla.

Actividad 2

-Pienso y escribo una situación problemática empleando la tabla del 2.

Actividad 3-Música

- › BÚSQUE Y ESCUCHE LA MÚSICA DE LA ÉPOCA COLONIAL, CANBOMBE, MINUÉ. VALS
- › BÚSQUE ELEMENTOS EN SU CASA Y VISTASE DE ALGÚN PERSONAJE DE LA ÉPOCA COLONIAL

Día 9

Actividad 1: -Analizo y resuelvo: En la tienda hay 2 percheros, unos contienen las camisas que cuestan \$75 y otros pantalones que salen \$125 ¿Cuál es el de mayor valor?

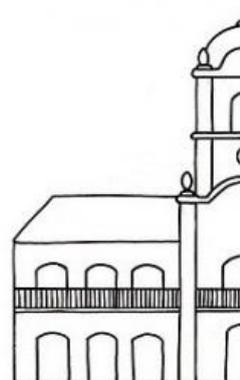
-Armo una lista comparativa de prendas de mayor y menor valor.

Actividad 2

-Con billetes dibujados o los de cotillón, anoto diversas compras en tiendas hasta 100.

Actividad 3: -Artes Visuales

Puedes calcar el dibujo para completarlo, o dibujarlo a tu manera. Completa la imagen del cabildo dibujando la mitad que falta. Puedes pintarlo con los elementos que tengas en casa.



Día 10

Actividad 1: -Pensamos algunos otros valores, que aplicamos en casa, como la COOPERACIÓN. Escribo solo en qué coopero y ayudo a mi familia.

Actividad 2: -Dibujó la frase escrita.

Actividad 3-Teatro

-Como explorador, buscar tesoros en casa, que antes el adulto escondió. Por ej.: juguetes, golosinas, o cualquier objeto. Buscar con emociones, como miedo, tristeza, alegría, etc. Luego narrar la búsqueda, agregando cosas fantásticas (monstruos por ej.).

DIRECTOR: Prof. RAÚL RIVEROS

Docentes: María Victoria Becerra, Gabriel Bairacioti, Sandra Gatica, Leonor Plaza, Patricia Lucero

