

GUÍA: N°13

ESCUELA: E.E. Hebe Arce Videla De Oro

DOCENTE: Molina Jesica

SECCION: Segundo “C”

TURNO: Tarde

Áreas Curriculares Integradas: Cerámica-Educación Física-Música-Teatro-Carpintería-Computación.

Título De La Propuesta: “Trabajamos Desde Casa”

Contenidos de Ciencias Sociales: -Espacio Público -Identificación de carteles del entorno. – Señalización vial.

Contenidos de Ciencias Naturales:-Estaciones: la primavera.

Contenidos de Lengua: -Lectura de imágenes. -Pequeñas producciones con colaboración.

Contenidos de Formación Ética y Ciudadana: -Respeto y valoración de las normas de convivencia.

Contenidos de Teatro: -Desarrollar la expresividad. -Desarrollar la expresividad  
-Favorecer la interiorización del esquema corporal. -Favorecer la interiorización del esquema corporal

Contenidos de Cerámica:

Contenidos de Carpintería:

Contenidos de Educación Física: Experimentación de Equilibrio.

Contenidos de Computación: Espacios Públicos abiertos y cerrados.

Contenidos de Música: Género “Vocal” Ejecución instrumental

### ***Día 1***

Área Computación:

Prestamos atención con ayuda de un adulto.

¿Qué entendemos por espacio público?

En principio diremos que el espacio público corresponde a aquel territorio de la ciudad donde cualquier persona tiene derecho a estar y circular libremente (como un derecho); ya sean espacios abiertos como plazas, calles, parques, etc.; o cerrados como bibliotecas públicas, centros comunitarios, etc.



También existen espacios públicos inclusivos, que otorgan espacios y oportunidades a personas con discapacidad y/o capacidades especiales.

### Área Ciencias Sociales:

Que espacios públicos conoces? Enumera al menos 5.

¿Debemos respetar ciertas normas de convivencia para poder relacionarnos en sociedad? Lee con ayuda de algún adulto el siguiente texto y conversa sobre el tema.

Las normas de convivencia son una serie de **pautas que se adoptan a fin de desarrollar una relación armoniosa con las personas que nos rodean y con el espacio donde nos encontramos.**

Algunas de estas normas pueden implicar un tipo de sanción si son incumplidas, ya que su finalidad es promover el orden y evitar los conflictos de cualquier naturaleza.

En general, las normas de convivencia conllevan a conductas que reflejan diversos tipos de valores reconocidos por los individuos como el respeto, la tolerancia, la amabilidad, entre otras, y varían según las circunstancias, las culturas o el lugar donde nos encontremos.

Por ello, es de vital importancia que estas normas sean enseñadas desde temprana edad, así los niños van adquiriendo diversas conductas básicas de convivencia sin ver afectadas sus relaciones con los demás y el entorno, lo que a su vez va a propiciar un óptimo desarrollo e integración social.

Cabe recordar que la convivencia **también tiene que ver con el hecho de coexistir y compartir gran parte de nuestro tiempo con otras personas o grupos**, bien sea en el hogar, la escuela, el trabajo o haciendo cualquier otra actividad.

Por ello se hace énfasis en la necesidad de aplicar ciertas normas que nos ayuden a mejorar nuestras relaciones personales y con el entorno considerando que no serán siempre de nuestro agrado.

### ***Día 2***

### Área Educación Física:

Retos

Elementos a utilizar papel higiénico, el desafío colocárselo en la cabeza y realizar distintos ejercicios de equilibrios, intentando mantenerlo por 15 segundos.

- Tocar el suelo con una mano adelante luego atrás, repitiendo la acción por 15 segundos la mayor cantidad de veces.
- Sentarse y pararse.
- Arrodillarse y sentarse.
- Acostarse boca abajo.
- Simular distintas posiciones deportivas mientras mantenemos el equilibrio.

Ejemplo: posición de futbolista al patear la pelota.

### Área Formación Ética y Ciudadana

Escribe verdadero o falso según corresponda:

- Las normas que aprendo en mi familia me ayudaran a ser mejor persona.....
- Los hijos pueden representar la autoridad en una familia.....
- Puedo recibir una sanción cuando no cumplo con mis deberes y tareas.....
- La escuela es uno de los lugares donde existen normas para convivir mejor.....

Nombra dos normas que debemos respetar en cada espacio:

- Familia:
- Escuela:
- Sociedad:

### ***Día 3***

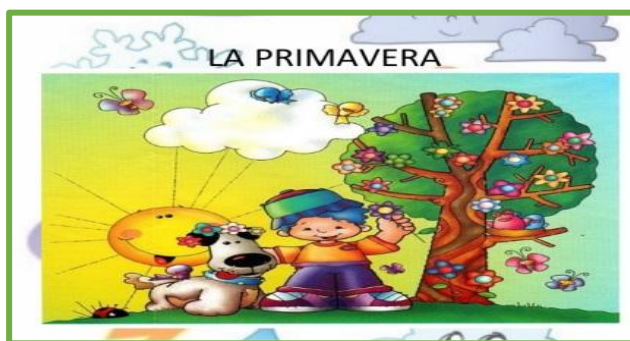
#### Área Ciencias Naturales:

¡¡¡Comienza una nueva estación!!!

“La primavera es una de la cuatro estaciones, siguiendo al invierno y procediendo al verano.

El termino prima proviene de “primer” y vera de “verdor”.

En Argentina el 21 de septiembre se celebra el día de la primavera y la juventud.



Área Cerámica:

Realizar un paisaje, empezar por estirar la masa de modelar, con un bolillo y cortar un rectángulo y poner a un costado, hacer unos chorizos finos, para realizar los rayos del sol y para los tallos de las flores, y armar el tronco del árbol, con varios chorizos. Estirar nuevamente la masa y cortar un círculo con una tapita, para formar el sol y cortar otros círculos más pequeños para hacer las flores y hacer pelotitas pequeñas. Las hojas de los árboles las haces con pedacitos de masa. Ahora sobre el rectángulo de masa comenzar a formar tu paisaje. Recuerda dejar el trabajo en un lugar seguro para que no se rompa.



Día 4 Área Carpintería:

Con la ayuda de papá o un hermano mayor vamos a cortar 1 madera de la siguiente medida (corte de 28x 9 cm) lijamos bien que quede suave.



Área Ciencias Sociales:

Cuando circulamos por espacios públicos, podemos encontrarnos distintos carteles de señalización informativa. Estos se refieren a advertencias, precauciones, o simplemente avisos que nos acercamos algún lugar. Realiza una lectura de las imágenes que te mostrare a continuación.

Escribe debajo de cada uno a que se refiere:



.....



.....



.....



.....



.....



***Día 5***

**Área Música:**

**Como están espero que bien; en esta guía vamos a trabajar con los siguientes recursos (canción – toc toc )**

Escucha la canción “gotitas de amor” <https://youtu.be/pywkxb4rjr8>

Con ayuda de un mayor puedes reconocer en forma auditiva que instrumentos musicales se escuchan, ¿las voces son de hombre o de mujer? (solo conversar)

**Área Teatro:**

Juego: CONTENTO - TRISTE

Por parejas uno expresa un sentimiento y el otro tiene que representar el sentimiento opuesto. (Ej.: Tristeza, alegría, rabia etc.).

***Día 6***

**Área Educación Física:**

Equilibrios en familia.

La consigna es mantener el mayor tiempo posible el equilibrio.

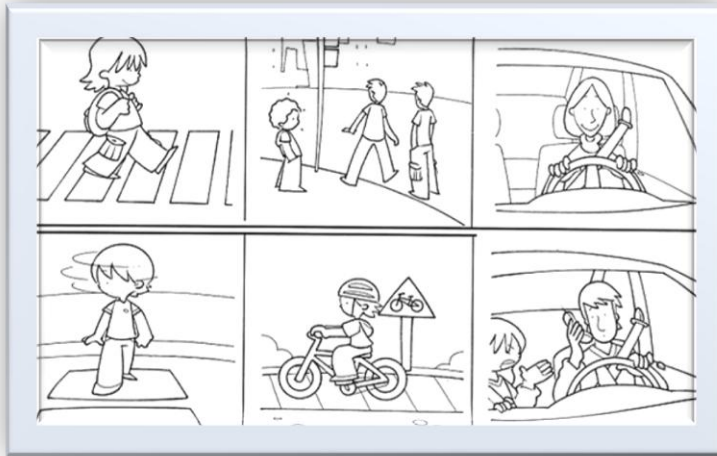
Colocarse en ronda y realizar equilibrios de la siguiente manera:

- Parados cruzando piernas intentando llegar a la posición de sentadilla.
- En un pie, elevando pierna izquierda y colocando los brazos entrelazados por debajo de la misma.
- Posición paloma elevando pierna izquierda.
- Colocando un vaso de plástico sobre la cabeza y tratar de que el compañero pierda el equilibrio.

***¡Recuerda siempre lavarte las manos antes y después de realizar las actividades!***

**Área Ciencias Sociales:**

Pintamos las conductas correctas en las personas en las siguientes situaciones.



**Día 7**

Área Computación:

Dados los ejemplos de espacios públicos abiertos y cerrados une con una línea según corresponda.

- Plazoleta
- Supermercados
- Hospitales
- Teatro
- Autódromo
- Parque Faunístico
- Estadio Deportivo
- Centro Comercial
- Aeropuerto

Espacios Públicos Abiertos

Espacios Públicos Cerrados

Área Ciencias Sociales: Observa la siguiente imagen: ¿Cuáles de estas señales puedes reconocer? Comenta con quien este ayudándote con la tarea que significa cada una.



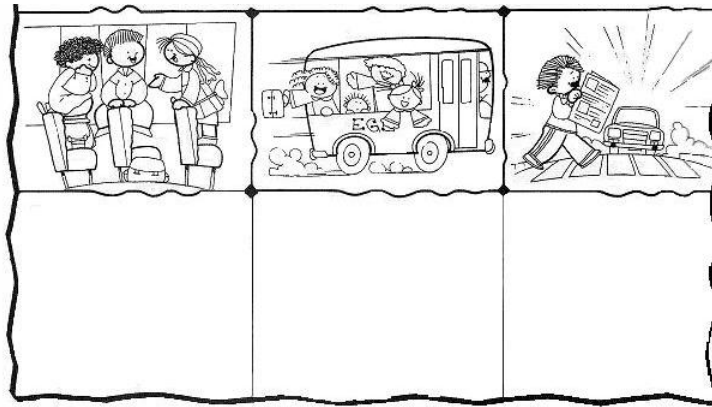
**Día 8**

Área Cerámica:

Si el cuadro está bien seco recién comienza a pintarlo, cada vez que vayas a cambiar de color, recuerda lavar bien el pincel y secarlo. ¡Feliz primavera!

Área Ciencias Sociales:

Mira con mucha atención estas imágenes y luego dibuja cual sería la conducta correcta.



**Día 9**

Área Carpintería:

Con la ayuda de mamá vamos a pintar la madera, pueden ser 2 o una. Una vez pintada y que este seca vamos a colocar el pitón o el soporte.

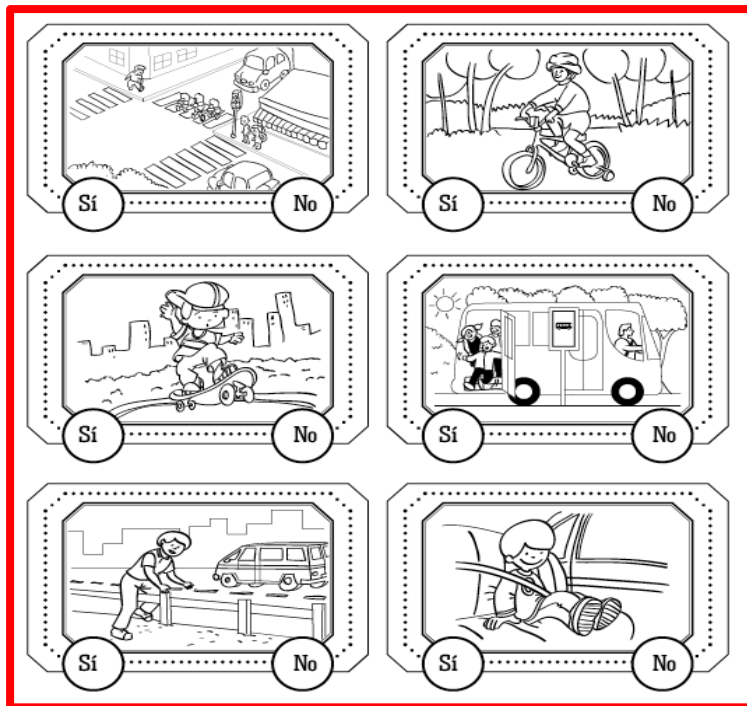


Luego de recortar las figuras de la fotocopia las pegamos de un lado y del otro, esto nos indicara que el baño está siendo usado por un hombre o una mujer, o que el baño es unisex. Así quedaría. Las fotocopias las puedes ampliar ahora hacer diseño de espacios públicos. ¡Éxitos!



Área Ciencias Sociales:

Marca con una cruz sí o no según lo que tú haces habitualmente luego háblalo con mamá o papá.



***Día 10***

**Área Música:**

Recordamos la canción "gotitas de amor"

Ahora a movernos, al ritmo de la canción; puedes buscar en casa dos toc-toc (palitos de madera) y acompañar haciendo ritmo ¡¡tú puedes hacerlo!!

**Área Ciencias Sociales:**

Recuerda el circuito que realizas para ir desde tu casa hasta la escuela, ¿qué señal vial te parece que falta?, escríbela en tu cuaderno.

**Directora:** Andrea Visagno.