

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación Grupo 1

Escuela: LEANDRO N. ALEM

CUE: 700059600

Docentes: Meni Melisa-Mercado Marcela- Montaña Romina

Grado: 4º **Año:** 2020 **Ciclo:** 2º Ciclo **Nivel:** Primario **Turno** Tarde

Área curricular: Áreas Integradas. **PERIODO:** 16 AL 20 DE NOVIEMBRE

Título de la propuesta: “Pequeños escritores”

Contenidos: Lengua: La fábula. Adjetivos. Producción de textos Matemática:. Numeración. Situaciones problemáticas. Ángulos F. Ética Y C.: La Constitución Nacional Ciencias Sociales: San Juan. Características generales. Ciencias Naturales: Flora y fauna sanjuanina. Artes Visuales: color: colores primarios y secundarios Ed. Física: Identificación y ajuste de habilidades motrices básicas manipulativas lanzamiento Ed. Tecnología: Análisis de herramientas manuales Ed. Musical: instrumentos musicales convencionales

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Áreas	Aspectos
Lengua	Reconoce distintos tipos de textos y puede producir. Identifica correctamente clases de palabras
Matemática	Resuelve situaciones problemáticas con números naturales. Compone y descompone números naturales. Identifica y clasifica ángulos
Cs Naturales	Conoce e identifica la flora y la fauna de San Juan Identifica sus características
Formación Ética	Reconoce la importancia de la Constitución. Reconoce los Derechos de niño
Ciencias Sociales	Ubica a San Juan dentro del territorio argentino y reconoce sucesos, características territoriales y próceres de San Juan y Argentina
Ed. Física	Reconoce las formas de realizar lanzamiento con una y con dos manos
Ed. Musical	Reconoce a través de la visualización de imágenes Identifica el nombre de los instrumentos
Artes Visuales	Identifica colores primarios y secundarios y los aplica en soportes bidimensional
Tecnología	Reconoce herramientas según su función.

DESAFÍO: Convertirse en pequeños-grandes escritores de una fábula.

Actividades:

Ciencias Sociales: Comenzamos la semana recordando lo aprendido sobre nuestra provincia y trayendo a la memoria próceres que ayudaron al crecimiento de nuestro país.

- 1- En un mapa de Argentina colorean la provincia de San Juan y anoten sus límites.
- 2- Completen el siguiente crucigrama referido a nuestra provincia.

S _ _ _ _ _	*Nombre del Maestro de América.
_ _ _ _ A _	*Departamento donde está ubicada nuestra escuela.
_ _ N _ _ _ _	*Nombre del Padre de la Patria.
J _ _ _ _	*Fundador de nuestra provincia.
_ _ U _ _ _ _	*Departamento del epicentro del terremoto de 1977.
_ _ _ _ _ A _	*Departamento donde se realiza la Fiesta Nacional del Sol.
_ _ N _ _	*Viento característico sanjuanino.

Ciencias Naturales 1-Recuerden la flora de nuestra provincia y unan según corresponda las especies que se corresponden con su zona de pertenencia.

FLORA ANDINA.	Chañares, quebracho colorado y algarrobo.
SIERRAS Y BOLSONES	Viñedos, olivares, hortalizas y frutales.
FLORA DE LOS MONTES	Chachacoma, cactus y tomillo.
LLANURAS Y MESETAS.	

Formación Ética y Ciudadana 1-Haciendo uso de sus conocimientos previos, marquen la opción correcta. En nuestra Constitution Nacional están presentes:

El legado cultural de los pueblos aborígenes	
Deberes, derechos y garantías de los ciudadanos	
Los hechos históricos de San Juan	
Los derechos de los niños, jóvenes y adolescentes.	

2-Escriban dos derechos de los niños e ilustren.

Educación Física 1) TRABAJAMOS LANZAMIENTO CON UNA Y DOS MANOS:

- Antes de empezar la actividad física, realizar una entrada en calor.

Necesitas para trabajar una pelota (puede ser de media, de papel y cinta o lo que tengas) y números pegados en una pared, para los ejercicios 1 y 2. Ejercicio 1: lanzar la pelota con dos manos, haciendo puntería a los números. Ejercicio 2: lanzar primero con una mano, y luego con la otra. Para los ejercicios 3 y 4 necesitas una pelota y diferentes elementos para embocar: cajas, baldes, palanganas.

Ejercicio 3: lanzar la pelota con ambas manos y embocar en los diferentes elementos. Ejercicio 4: lanzar la pelota con una mano y luego con la otra, embocando. Colocar diferentes puntajes de acuerdo a la ubicación de los mismos. Repetir varias veces los ejercicios.

Pueden jugar en familia.



- Por último, elongar de forma gradual y progresiva, los músculos. Ayudarse con la respiración, inhalar por nariz y exhalar por boca, tomar agua y lavarse las manos.

Educación Musical

Actividades Observa la siguiente imagen: coloca el número que corresponde a cada instrumento según su nombre

- ¿Descubriste cuál es el que falta?

Agregarlo.



Artes Visuales

Agrega color a los personajes de tu fábula de las actividades de lengua.

1. En una hoja de tu carpeta dibuja con lápiz negro un animal de la fábula.
2. Luego traza líneas por toda la hoja, incluyendo el dibujo que hiciste. Debe quedar dividido en secciones.
3. Colorea el animal con colores primarios, cada sección de este con diferentes tonos. Lo mismo harás para el fondo, pero utilizando colores secundarios. Debe resultar como el ejemplo de la imagen.



4. Para finalizar, responde: ¿Con cuáles mezclas de colores primarios puedes obtener los colores secundarios?

Tecnología Actividades 1-Escribe en tu cuaderno. ¿Qué herramientas manuales son básicas para trabajar la madera? En una carpintería hay **herramientas manuales**, que no pueden faltar, es decir son indispensables, para trabajar la madera. Con ayuda busca el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=1RC0XanigzI&feature=youtu.be> Obsérvalo con mucha atención, en él clasifica las herramientas según su función, completa en cuadro con sus nombres.

Herramientas de medición y trazado	Herramientas de corte	Herramientas de cepillado o lijado	Herramientas para fijar	Herramientas para prensar

*Responde la pregunta que te hacen en el video.

Matemática ¡Seguimos poniendo en práctica todo lo aprendido y solicitando ayuda a nuestra familia, y a la señorita si es necesario!

1-Recordando la superficie de algunos departamentos sanjuaninos. Ordenen los números que conforman la superficie de los departamentos siguientes:

Calingasta Iglesia Jáchal

9 u 2 DM 8 d

1 u 1 DM 0 d

1 UM 7 c 9 u

5 c 2 UM

8 c 9 UM

4 DM 4d

2-Descompogan el número que corresponde a la superficie de Calingasta según valor posicional, aditiva (sumativa):

3-Ordenen los números de las superficies que aparecen en el punto número 1, de menor a mayor.

4-Escriban la oración aritmética de las superficies que corresponden a los departamentos norteños de nuestra provincia: Calingasta, Iglesia y Jáchal.

Lengua Ahora les toca a ustedes escribir una fábula. Tengan en cuenta los elementos característicos de la fábula, siempre remitiéndose a la guía seis.

1-Observen las fotos y elijan la pareja de animales que más les guste.



2-Escriban los nombres de los animales que eligieron y dos adjetivos para cada uno, que señalen sus características más sobresalientes, propias del animal de que se trata.

3-Coloquen una X en las actitudes o características humanas que tendrán los personajes de la fábula que están por escribir:

---- solidaridad ---- egoísmo ----generosidad ---- avaricia ---- soberbia
---- humildad ---- astucia ---- inocencia ---- maldad ---- bondad

Matemática Participamos de un paseo imaginario en nuestra provincia.

1-Piensen y resuelvan, recordando operaciones vistas.

Visitar el Valle de la Luna es gratuito, siendo obligatorio realizar el ingreso acompañado por un guía de turismo autorizado, dicha contratación es particular y el costo de la misma es a cargo del visitante. En la intendencia de Valle Fértil, la atención es de lunes a viernes en horario de 07:00 a 14:00 hs. Los guías cobran los siguientes montos:

El recorrido de cada contingente, durante la semana es de \$ 1.470. Recorridos del fin de semana \$ 1.842 ¿Cuánto ganará un guía durante la semana haciendo 2 recorridos por días? Otro de los guías realizó recorridos de fin de semana durante el mes julio y recaudó \$5.562 ¿Cuántos recorridos hizo?

Matemática: Los ángulos también estuvieron presentes en su recorrido por las guías anteriores ¿Los recordamos?

1- Ayuden a este señor que está buscando en su taller 15 objetos con ángulos rectos, agudos y obtusos (5 de cada uno). Rodeen con rojo los rectos, de azul los agudos y de verde los obtusos. Tengan en cuenta que los lados deben ser rectos para formar ángulos.



1) Ahora utilizando los útiles de geometría tracen un ángulo de 45° , 100° , 90° y clasifíquenlos.

Lengua ¡A continuar con la producción de su fábula!

1-Piensen una historia de la que se desprenda la moraleja que eligieron en la clase anterior. Como ayuda, respondan estas preguntas: a- ¿Cómo se produce el encuentro entre los personajes? b- ¿En qué lugar se desarrollan las acciones? c- ¿Qué conflicto puede surgir que les sirva para poner de manifiesto las actitudes y características de los personajes? d- ¿Cómo se resuelve el conflicto? e- ¿En qué departamento de San Juan podrían suceder los hechos?

2- ¡Ahora escriban la fábula! Recuerden las partes de la narración (introducción, nudo=conflicto y final=desenlace).

Para dar cumplimiento al desafío deberán escribir la fábula con los personajes elegidos. ¡Manos a la obra!

DIRECTORA: CORA CASTILLO.