

Escuela Pedro Álvarez - Quinto grado - Áreas integradas -

Nivel: Primario Ciclo: Segundo Turno: Jornada Completa

Áreas Integradas: Ciencias Sociales, Matemática y Ética



🌸 Título de la Propuesta: "ARGENTINA...MI TIERRA QUERIDA"

🌸 GUÍA N°3

🌸 ACTIVIDADES DE DESARROLLO

🌸 DESAFÍO: "Crear un cuadro comparativo investigando sobre provincias argentinas para conocer más sobre nuestro país"

🌸 DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: Nos proponemos lograr nuestro desafío y para ello deberemos elegir una provincia de nuestro país para investigar y con los datos recolectados poder armar un cuadro comparativo con la provincia modelo (San Juan). Los alumnos que concurren a clases presenciales expondrán su cuadro y compartirán los datos investigados a sus compañeros. Los alumnos que reciben virtualmente las clases, harán la exposición a través de un video enviado a la maestra. De esta manera, conocerán mucho más de este hermoso país.

🌸 DÍA 1: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1- Leer muy atentamente los titulares principales de estas noticias:



2- Conversar con un mayor sobre los titulares que leíste: ¿De dónde son las noticias que aparecen? Escribir los nombres de los lugares que se nombran en los titulares

3 – Recordar un poco y completar:

➤ ¿Los lugares que se nombran pertenecen a qué país?

➤ Todos los lugares nombrados en esas noticias se llaman

Docente: Claudia Emilia Gonzalez

- ¿Cuántas provincias tiene en total nuestro país?
 - Realiza una lista y nombra todas las provincias Argentinas
- 4 - ¿Recuerdas su ubicación en el mapa? ¿Qué es un mapa?

Un mapa es la representación plana, reducida y simplificada de la superficie terrestre o de una parte de ésta.

5- Observar la ubicación de cada provincia y estudiarlas. Si no realizaste el mapa en las guías anteriores, lo deberás hacer en un mapa de la República Argentina Político, pintando cada una de las provincias y colocando sus nombres



❁ DÍA 2: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1- Recordar todo lo que aprendimos el año pasado sobre nuestra provincia (Releer las guías del año pasado y también consultar el libro “SAN JUAN Y YO”)

2- Completar los datos que faltan en el cuadro sobre nuestra provincia:

PROVINCIA DE SAN JUAN	INFORMACIÓN GENERAL
CAPITAL	San Juan
NOMBRE DEL GOBERNADOR
LÍMITES	<u>AL NORTE:</u> La Rioja <u>AL SUR :</u> Mendoza <u>AL ESTE:</u> <u>AL OESTE:</u>
SUPERFICIE	89.651km/2
POBLACIÓN
CLIMA	Predomina el clima árido. Las precipitaciones son escasas
LUGARES TURÍSTICOS	❖ Valle de la Luna: Parque Ischigualasto ❖ Complejo Astronómico "El Leoncito" ❖ Santuario de la Difunta Correa. ❖ Área protegida "San Guillermo." ❖ Dique de Ullúm y Dique "Cuesta del Viento"
ACTIVIDADES PRODUCTIVAS	Agricultura. Vitivinicultura. Minería.

🌸 **DÍA 3: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y ÉTICA**

1- Observar la siguiente imagen y conversar con un adulto: ¿Conoces este monumento? ¿Cuál es? ¿Dónde queda? ¿Viajaste alguna vez allí?

¿Sabías qué?



Este Monumento es una construcción símbolo de la ciudad de Rosario, en la provincia de Santa Fe, de la República Argentina. Está asentado en el parque nacional a la Bandera, El Monumento Histórico Nacional a la Bandera se alza en el sitio donde el General Manuel Belgrano izó por primera vez la bandera nacional, el 27 de febrero de 1812.

2- Leer con mucha atención la información (Enviar el audio con la lectura a tu maestra)



El 27 de febrero de 1812 Belgrano se disponía a bautizar dos baterías con el nombre de Libertad e Independencia pero tenía un gran problema:
¿Qué bandera debería flamear sobre aquellos campamentos que estaban preparando artillería para defender la libertad del territorio?
No había tiempo de esperar una respuesta del gobierno de Buenos Aires. Belgrano pensó una solución: llevarían una bandera de los mismos colores que llevaba la escarapela que sí había aprobado el gobierno a pedido del mismo Belgrano.
Y así fue como a la tarde, a orillas del río Paraná, flameó por primera vez la Bandera Nacional.

3- Para conocer más sobre la Creación de la Bandera y su creador Manuel Belgrano observar con atención los siguientes videos:

👉 <https://www.youtube.com/watch?v=69mjOCvImXA>

👉 <https://www.youtube.com/watch?v=rKqeexarUws>

4- Leer la siguiente historieta y reflexionar sobre el sueño de Belgrano ¿Tú tienes sueños? ¿Cuáles?



5- Reflexionar y escribir: ¿Cuál sería tu sueño para el futuro de tu país?



YO SUEÑO PARA MI PAÍS

.....

.....

FIRMA

6- Nuestra bandera Argentina, la que creó Manuel Belgrano es símbolo de nuestra identidad nacional, todos los Argentinos sentimos que sus colores nos pertenecen. Ella nos representa y por lo tanto debemos brindarle nuestros mayores respetos. Dibujar una hermosa Bandera Argentina y pintar con sus colores característicos.

🌸 DÍA 4: ÁREA: MATEMÁTICA

1- Observar el siguiente cuadro sobre las distintas provincias:

Provincias	Población	Superficie
San Juan	738.959	89.651
Mendoza	1.741.610	148.827
San Luis	431.588	76.748
La Rioja	331.847	89.680
Salta	1.215.207	155.488

2- Pensar y responder:

- ❖ ¿Cuál es la provincia del cuadro que tiene mayor población?.....
- ❖ ¿Cuál es la provincia del cuadro que tiene mayor superficie?.....

3 - ¿Conoces esos números de 6 y 7 cifras? Copiar y recordar:

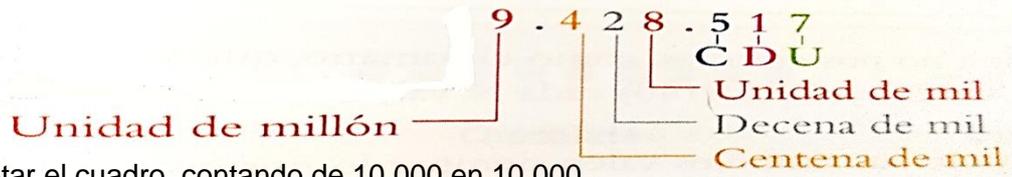
Para leer juntos

10.000 diez mil

100.000 cien mil

1.000.000 un millón

4- Recordar el valor posicional:



5- Completar el cuadro, contando de 10.000 en 10.000

10.000	20.000	30.000	40.000	50.000	60.000	70.000	80.000	90.000
100.000								
200.000								
300.000								
400.000								
500.000								

✿ DÍA 5: ÁREA: MATEMÁTICA

1- Indicar en cada número el valor del 3 , teniendo en cuenta su lugar dentro del número:

25.134 13.618 385.970 430.600 40.322 97.003

2- Completar la actividad con el número que corresponda:

Este número	más	se convierte en
135.624		135.625
135.624		135.634
135.624		135.724
135.624		136.624
135.624		145.624
135.624		235.624

3- Pensar y realizar la actividad:

a. El mayor posible.....
b. El menor posible.....
c. El mayor número par posible.....

Directora: Claudia Peralta

Guía N° 3 Áreas de Especialidades

Área: TEATRO

Actividades de Desarrollo:

1. Observa el siguiente video: https://youtu.be/Q_zSHv2Xx-s

2. Responde corporalmente a las siguientes consignas:

Mientras lee un libro que me gusta muchísimo un moscardón no deja de pasar y pasar cerca de mis ojos sigo con la lectura del libro y suena el teléfono luego golpean la puerta de casa abro y no hay nadie. Sigo con la lectura y se rompe sorpresivamente la silla. Intentó seguir con la lectura pero el libro se cerró con la caída y debo buscar la página donde había quedado. Sigo con la lectura y empiezo a sentir olor a gas.

3. Responder a la pregunta: ¿Qué tipos de conflictos ejemplificaron?

Área: MÚSICA

Actividades de Desarrollo:

- Elige una de las siguientes danzas de la Época colonial: cielito-gato-malambo-pericón antiguo.
- Describe la vestimenta utilizada para la danza elegida, el sector social que la bailaba y su coreografía en tu cuaderno.

Área: TECNOLOGÍA

Actividades de Desarrollo:

1. Conversa con tus padres y pregúntales cómo hacían sus abuelos para tener algunos productos que era difícil conseguir:

2. ¿Cómo hacían el jabón? ¿Para qué utilizaban la jarilla? ¿Qué utilizaban para descongestionar los pulmones cuando se resfriaban? ¿Cómo solucionaban las manos resacas si no tenían cremas? Anota todo en tu cuaderno.

Área: EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades de Desarrollo: Alternar desplazamientos con diferentes posiciones de equilibrios, con diferentes posiciones del cuerpo, (vertical) y acostado (horizontal) cabeza arriba, cabeza abajo y cabeza lateral, sentir el apoyo del cuerpo en diferentes cantidades de apoyos de tu cuerpo (realizar figuras con 4 apoyos, con 3 apoyos, con 2 apoyos y las vas variando) Ejemplo realizar dos apoyos con cola y una mano sobre el suelo. Repetir este mismo apoyo, pero en una pared, luego sobre una mesa, luego sobre una colchoneta, luego sobre la soga. ¿Cuáles son las partes del cuerpo que sostienen el cuerpo y cuáles no, cuáles son más duras y cuales más blandas? Observa en el espacio que te rodea que partes duras y blandas hay y realiza esa misma observación en tus elementos de educación física. Investiga cuál es tu posición de equilibrio favorita, sobre que apoyos la realizas, que partes duras y blandas posee. INVESTIGA

Retroatimentación: Contesta la siguiente pregunta: ¿Qué actividad te gusto más ejecutar? ¿Cuál actividad te costó más ejecutar? ¿Qué dudas se te presentaron?