

E.E.E India Mariana.

Docente: María de los Ángeles Sirerol.

Grado: 5to “A” **Año:** 2020 **Ciclo:** Primario.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Naturales- Educación Física- Teatro – Computación- Agropecuaria.

Título de la Propuesta: ¡Nos seguimos cuidando y aprendemos juntos!

Contenidos:

Lengua: La lectura, comprensión y disfrute de textos literarios. Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Distinción entre sustantivos comunes y propios. Adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo.

Matemática: El número natural: relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Estrategias de cálculo: cálculo mental exacto y aproximado. Operaciones de suma, resta y multiplicación.

Ciencias Naturales: Prevención Sísmica: Significado de Sismos y Prevención Sísmica. Medidas a tener en cuenta.

Educación Física: Reconocimiento de las nociones temporales: velocidad, duración, sucesión y ritmo, en acciones motrices con su cuerpo y con los elementos

Teatro: Ritmos.

Agropecuaria: Huerta- Preparación.

Desarrollo de Actividades: **Día 1:** Lengua -Ciencias Naturales:

1-**Lee con tu familia la siguiente información:**

¡Información muy importante a tener en cuenta!

¿Qué son los Sismos?: La corteza terrestre es el lugar donde habitamos y está formada por grandes placas. Las placas tectónicas se mueven sobre el manto (capa intermedia de la Tierra) muy despacio, por eso no sentimos esos movimientos. Estas placas, en su movimiento, liberan energía en el interior de la Tierra. Esa energía liberada, produce fuertes y bruscos movimientos en la corteza terrestre a los que llamamos sismos (o terremotos cuando son de mayor magnitud) y pueden causar daños considerables sobre la población y el medio donde vivimos.

¿Qué es la Prevención Sísmica?: son las medidas y acciones dispuestas con anticipación con el fin de evitar o reducir los efectos de sismos o terremotos sobre la población y el medio ambiente. Vivir en zona sísmica como lo es San Juan, nos obliga a estar preparados y saber cómo actuar en caso de que ocurra un evento de estas características. Esto nos ayuda a salvar nuestra vida y la de los demás. Es

E.E.E India Mariana 5to A Áreas Integradas Guía 11

imprescindible tomar los recaudos necesarios y saber qué debemos hacer en caso de que suceda, ya sea que estemos en nuestra vivienda, trabajo o lugar de esparcimiento. Es importante que las familias armen un plan, se organicen y sepan cómo van a actuar y qué rol va a tener cada uno ante la emergencia, pensar en elegir un punto de encuentro seguro para reunirse en caso de no estar en el hogar (plaza, parques cercanos) y también un punto seguro dentro de la casa para refugiarse. Es muy importante tener preparada una “mochila” o “kit” de emergencia, con lo mínimo e indispensable para estos casos: botellita con agua potable; alimentos no perecederos como: enlatados, arroz, alimentos secos, barras de cereal o chocolate; lista con teléfonos importantes de familiares, bomberos, hospital, 911. También debe llevar una lista con los nombres de nuestros familiares (DNI, grupo sanguíneo, obra social, medicamentos que toman), lista de nombres y teléfonos de familiares cercanos; botiquín de primeros auxilios con medicamentos vitales; radio a pilas; linterna y pilas; silbato y guantes; documentos personales y sus copias; muda de ropa y manta de abrigo; kit de aseo; herramientas y alambre. Es importante que los ciudadanos estén atentos a las indicaciones de las autoridades de Defensa Civil que van brindando en cada momento a través de los diferentes medios de comunicación.

2-Observa las imágenes y lee las recomendaciones:



3-Comenta con tu familia la información leída.

4-Busca en el diccionario o internet el significado de las siguientes palabras: **sismo- prevención - recaudos- perecederos – esparcimiento.**

Área Agropecuaria: Actividades:

Una huerta debe contar siempre con una cerca para protegerla de los animales y de robos. Para hacerla se pueden usar diversos elementos como los siguientes: alambres (liso o de púa), hilo plástico (sostenido con estacas) o bien con ramas, bolsas, varillas, cajones, chapas. Botellas plásticas, cañas, etc.

Es conveniente aprovechar la cerca para plantar hortalizas como tomates, melones, zapallos, vid de espaldera, porotitos, entre otros.

1-Leer solo o con ayuda de la familia el texto. Tener en cuenta los materiales necesarios para cercar una huerta y buscarlos.

E.E.E India Mariana 5to A Áreas Integradas Guía 11

2-Cuando cuentes con éstos, podrás para dar comienzo al cercado, siguiendo las indicaciones de la docente: *Terreno:

- a) Marcar el lugar de la huerta, poner en cada esquina una estaca (hacer un hoyo para enterrar un palo que quede firme)
- b) Colocar el alambre (3 hebras), asegurando bien cada palo, este nos permitirá apoyar las cañas o ramas que hayamos encontrado. También puedes pasar el alambre por el centro de la botella formando una cortina o en el caso de que sean chapas, debes asegurarlas en las esquinas.
- c) La cerca no debe ser muy alta y no olvides, dejar un espacio para realizar una puerta de entrada.

*Terreno ES IGUAL A*Balde, maceta, rueda, cajón: a este tipo de plantaciones se los debe proteger de los pájaros u otro animal, para ello enterrar dentro, alambres u varillas de fierro (curvas). Cuando estén bien firmes cubrir todo el cajón con una bolsa de cebolla (debes sostenerla u atarla para evitar que se salga), dejando un orificio para la oxigenación.

Día 2: Lengua: **1**-Lee nuevamente el texto: [¡Información muy importante a tener en cuenta!](#) y luego responde: ¿Qué recomendaciones nos brinda el texto, para realizar en familia?

2-Copia los nombres de los elementos sugeridos para armar la mochila de emergencia.

3-Con tu familia escribe como se han organizado según las recomendaciones brindadas (Cual es el lugar más seguro de la casa – de que forma y porque lugar salir, etc.).

Día 3: Matemática: [¡Recordamos valores de billetes y monedas!](#)

1-En tu cuaderno dibuja y escribe el valor de los billetes y monedas de circulación actual.

2-Armen en casa un pequeño negocio donde puedan colocar precios a los productos. Uno de ustedes será el vendedor, las demás personas compradores (luego pueden intercambiar roles). Podrán calcular el total de las ventas, vueltos, etc. Anoten en sus cuadernos algunos de esos cálculos.

Área Educación Física: Actividades: Hacemos una línea recta de piedras de seis metros de largo, colocándolas separadas a dos metro unas de otras. El ejercicio consiste en ir trotando despacio hacia la primer piedra, luego un poco más rápido a la segunda y por ultimo correr a toda velocidad a la última piedra.

Utilizando la misma línea de piedras iremos corriendo lo más rápido posible desde la primera piedra hasta la última, y volver trotando despacio hacia atrás.

E.E.E India Mariana 5to A Áreas Integradas Guía 11

Día 4: Lengua: **1-Extrae del texto informativo del Día 1,** Sustantivos Comunes, Sustantivos Propios y Adjetivos Calificativos. Cópialos en tu cuaderno.

2-Completa el cuadro recortando de diarios o revistas las siguientes palabras (si no tienes revistas en casa, puedes escribirlos):

Sustantivos Comunes	Sustantivos Propios	Adjetivos Calificativos

Matemática: Repasamos las tablas del 2 y 3.

1-Completa los resultados:

$2 \times 3 = \underline{\quad}$ $3 \times 3 = \underline{\quad}$ $2 \times 9 = \underline{\quad}$ $3 \times 6 = \underline{\quad}$ $2 \times 10 = \underline{\quad}$ $3 \times 10 = \underline{\quad}$
 $3 \times 5 = \underline{\quad}$ $3 \times 7 = \underline{\quad}$ $2 \times 2 = \underline{\quad}$ $2 \times 10 = \underline{\quad}$ $2 \times 8 = \underline{\quad}$ $2 \times 1 = \underline{\quad}$

2-Ordena de menor a mayor todos los resultados del punto 1.

3-Continúa las series de números que aparecen en el cartón (de uno en uno):

3.000									3.009
3.010									3.019
3.020									3.029
3.030									3.039
3.040									3.049
3.050									3.059

Área computación: Tema: Google Maps: **Cómo utilizar la Navegación GPS en la App de Google Maps:** La App de Google Maps te permite ir a cualquier lugar gracias a la navegación sencilla paso a paso. Maps te mostrará las instrucciones sobre cómo llegar y utilizar información del tráfico en tiempo real para encontrar la mejor ruta que te lleve a destino. Con la navegación GPS por voz, escucharás alertas de tráfico, dónde girar, generalmente te lleva por calles más conocidas y distancia más corta

Pasos: 1-Debes activar en tu celular en la parte superior ubicación:



2-Activar Datos Móviles o conectarte a una red que tenga internet



3 En tu celular busca el ícono



E.E.E India Mariana 5to A Áreas Integradas Guía 11

4-Con un punto celeste te mostrara en qué lugar estás con tu celular. Puedes ampliar el mapa con dos dedos sobre la pantalla para ver mayor detalle.

Día 5: Matemática: Tabla del 4:

1- Copia en tu cuaderno la tabla del 4:

$4 \times 1 = 4$
$4 \times 2 = 8$
$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$4 \times 5 = 20$
$4 \times 6 = 24$
$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$
$4 \times 9 = 36$
$4 \times 10 = 40$

2- Completa: $4x_ = 20$ $4x1 = _$ $4x_ = 40$ $4x9 = _$ $4x_ = 12$
 $4x_ = 32$ $4x_ = 28$ $4x4 = _$

3-Resuelve:

José y sus primos jugaron al Bingo. Anotaron los puntajes que fueron los siguientes:

En la primera jugada: José 300 puntos- María 340 puntos – Mauro 560 puntos y Joel 600 puntos.

En la segunda jugada: José 400 puntos- María 250- Mauro 350- y Joel 200 puntos:

Responde: **A-** ¿Quién obtuvo mayor puntaje en la primera vuelta? ¿Y en la segunda?

B- Escribe el nombre del jugador que obtuvo el menor puntaje en la segunda vuelta.

C- Calcula y escribe el total de los puntos que ganó cada chico en el juego.

Área Teatro: *Explorando ritmos...* Para comenzar, junto a un familiar lean lo siguiente:
El ritmo puede definirse como la combinación armoniosa de sonidos, voces o palabras, que incluyen las pausas, los silencios y los cortes necesarios para que resulte grato a los sentidos. Las artes, por lo tanto, tienen en el ritmo una de sus características principales. Desde que somos pequeños, las personas podemos aprender a llevar el ritmo desde los juegos de palmas hasta los gestos o movimientos que hacemos en las canciones infantiles.

Luego, si es necesario con ayuda de tu familiar, busca la siguiente canción en YouTube: *Juegos de Ritmo: "Banquete de Ritmos" juegos musicales para niños y adultos, La Bombocova.

Después, selecciona un espacio de tu casa, libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentaras secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, pide a tu familiar que coloque las canciones en algún reproductor de sonido

E.E.E India Mariana 5to A Áreas Integradas Guía 11

(celular, radio, parlante, etcétera) y camina al ritmo de cada música. Algunas veces deberás ir más lento o más rápido, pues el ritmo de cada canción irá variando. Si te animas, puedes bailar.

Día 6: Lengua: **1-** Lee atentamente: **“La Primavera”:**

La primavera es una de las estaciones del año, la que le sigue al invierno y antecede al verano. El origen etimológico del término se refiere al “primer verdor”, en referencia a que, en la época primaveral, las plantas reverdecen. Con la primavera, la flora recupera su esplendor, los días son más cálidos y la luz del sol, dura más horas, es decir, oscurece más tarde.

2- Busca en el diccionario o en internet el significado de: **Antecede – Verdor – Esplendor – Etimológico.**

3-Responde: **A-** ¿De qué estación habla el texto del punto 1? **B-** ¿Cómo describe a la primavera? **C-** Menciona que estación es la que sigue a la primavera y cuál es la anterior a ella.

Área Agropecuaria: Actividades: 1-Recordando lo trabajado la semana anterior, ahora comenzaremos a preparar el terreno para sembrar. *Terreno: a) Primer día: Remover la tierra con horqueta, luego nivelar con rastrillo para cubrir con una pequeña capa de guano. Regar al finalizar.

b- Segundo día: Preparar bordes paralelos (puedes colocar una estaca en cada punta unida por un hilo para guiarte), luego tomar una anchada para carpiar la tierra de una punta del borde hasta la otra (solo por una cara). Hacer lo mismo en la otra cara. Repetir la operación en los bordes siguientes hasta terminar, sin olvidar dejar un espacio para pasar con el balde o carretilla en la época de desmalezado.

*Rueda, cajón: Colocarlos primero en el lugar donde va a ser la huerta, dentro de este, poner un nailon (con agujeritos para que filtre el agua) luego agregar primero tierra, después estiércol, repitiendo la operación un par de veces o también puedes mezclarlos bien en un recipiente antes de incorporarlos al cajón o rueda.

*Balde, maceta: en este caso no es necesario colocar el nailon, pero si debes hacerles unos orificios en la parte inferior del recipiente. El preparado puede ser de cualquiera de las dos maneras mencionadas anteriormente.

Nota: Es conveniente colocarlos sobre dos ladrillos para permitir una mejor oxigenación.

Día 7: Lengua: **1-** Observa el cuadro de Sustantivos Propios, Sustantivos Comunes y Adjetivos Calificativos (del Día 4) y ordena alfabéticamente las palabras.

2-Redacta oraciones con las siguientes palabras: Primavera – Mariposa – Flores – Parque – Pájaros.

Área Educación Física: Actividades. Utilizando la misma línea de piedras de la semana anterior, corremos entre medio de las mismas, primero despacio y luego cada vez más rápido. Repetimos el ejercicio tres veces.

Seguimos utilizando la línea de piedras y al final agregamos tres palos de escoba (o cualquier palo que no tenga puntas salidas) y las separamos a dos metros. Pasaremos corriendo entre las piedras y al llegar a los palos correremos elevando las piernas. Repetimos el ejercicio tres veces.

Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

Día 8: Matemática: 1-Pinta con rojo el número mayor. Con verde el menor.

102 – 3.002 – 2.030 – 435 – 1.312 – 3.306- 2.108- 3.150 – 155 – 2.300.

2-Escribe los nombres de los números del punto 1. **Ejemplo:** 102=Ciento dos.

3-Escribe 5 números mayores que 3.000 y 5 menores que 300.

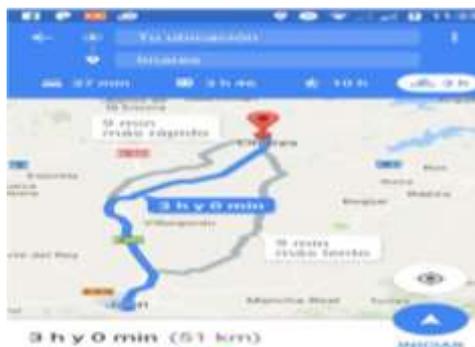
Lengua: Con ayuda de tu familia escribe un pequeño cuento sobre la Primavera. Luego puedes dibujarlo.

Área Computación: 1-Lee nuevamente la información de la clase anterior.

2-Realiza esos pasos en tu celular y luego busca en él, en la parte superior un espacio para escribir dirección o lugar para ir. Escribe plaza de Pocito y te mostrara opciones.

3-Elige donde veas la plaza de Pocito, luego en la parte inferior aparece un botón llamado indicaciones y presiónalo.

4-Te mostrará indicaciones para llegar:



Día 9: Matemática: Resuelve: Mamá quiere realizar compras. Debe calcular el dinero que necesita. Para ello averiguó los precios que son los siguientes:

Docentes Responsables: Sirerol María de los Ángeles-Ruiz Carla-Ayelén Almeida-Guerrero David -Silvia Zappala.

E.E.E India Mariana 5to A Áreas Integradas Guía 11

Lista 1: Yogur \$ 110 – Galletas dulces \$80 – Leche en sachet \$80 – Fideos \$50 y carne \$400.

Lista 2: fruta: naranjas \$ 50 – bananas \$110 – Mandarinas \$50.

A-Calcula el total de dinero que necesita para comprar los productos de la Lista 1 ____

B-Total de dinero para comprar la fruta (Lista 2): _____. Tiene \$ 1.000. ¿Le alcanza? ¿Le darán vuelto?

Día 10: Lengua: **1**-Lee las siguientes palabras: árboles – Argentina – abejas – perfumadas – hermosas – San Juan – alegres.

2-Clasifica las palabras del punto anterior en Sustantivos Propios- Sustantivos Comunes y Adjetivos Calificativos. Piensa y escribe tres palabras más de cada una.

Área Teatro: Actividades: Actuación rítmica: Para comenzar, pide ayuda a un familiar y busquen las siguientes canciones en YouTube: *Umacapirua, PIM PAUJUEGOS DE RITMO “PALOS Y CLAVES” juegos musicales para niños y adultos, La Bombocova.Tucumpá, PIM PAU. Después, selecciona un espacio de tu casa, libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentarás secarte. Una vez que despezaste tu cuerpo, al igual que en la clase anterior pide a tu familiar que coloque las canciones en algún reproductor de sonido (celular, radio, parlante, etcétera) y camina al ritmo de cada música. Algunas veces deberás ir más lento o más rápido, pues el ritmo de cada canción irá variando. Si te animas, puedes bailar. Luego, de que experimentaste con la música, piensa tres acciones seguidas que hiciste hoy, por ejemplo: levantarme, lavarme los dientes y desayunar. Finalmente, actúalas al ritmo de cada canción.

Director: Prof. Raúl Riveros.

Docentes Responsables: Sirerol María de los Ángeles-Ruiz Carla-Ayelén Almeida-Guerrero David -Silvia Zappala.