

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 17

DESDE: 16 AL 27 DE NOVIEMBRE

ESCUELA: ENI N°16 “ROSARIO SARMIENTO”

DOCENTES: MÓNICA MERITELLO, YOLANDA ROJAS, BUSTOS VANINA.

PROFESORAS ÁREAS ESPECIALES: MELINA BLANCO, GRACIELA LENCINAS.

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS.

TURNO: INTERMEDIO.

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NOS DESPEDIMOS, DE LA MEJOR MANERA, JUGANDO”

Capacidades	Ámbito	Núcleo	Contenidos Priorizados
Capacidad general: Trabajo con otros.	Juego	Juegos de kermese	Participación en diferentes formatos de juegos
Capacidad específica: Interactuar en los juegos de manera colaborativa, respetando de punto de vista del otro.	Artes Visuales	Apreciación y contextualización.	Lectura de imagen, espacio en la tridimensional. La voz: posibilidades sonoras. La voz hablada.
	Educación Musical.	De Producción. De Apreciación.	Objetos sonoros provenientes del entorno. El cuerpo como productor del sonido. Ritmo: pulso en contexto métrico.

Juego: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

Estrategias de Enseñanza: Experiencia directa, Lectura de imágenes, El juego en sus diferentes modalidades, Cuentos, Canciones, Videos Educativos.

A continuación, se detalla una grilla de actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1:

Inicio: La familia presentará a su hijo/a un juego de construcción con elementos que pueden tener en casa ejemplo: Platos, vasos, envases de yogurt, etc. todo de plástico. Con

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

anterioridad la familia preparará obsequios para entregar en los diferentes juegos, pueden ser golosinas.

Desarrollo: En familia jugarán a construir la torre más alta con esos elementos, para ellos cada participante tendrá la misma cantidad de vasos y platos (en caso de no tener, pueden usar conos y cuadrados de cartón, como muestra la imagen) y el mismo tiempo, que puede ser 1 minuto. Ahora ¡¡A jugar!! el ganador se llevará un obsequio, al finalizar la torre sacarán una foto y la enviarán al grupo, podrán jugar también a derribarla tirando una pelota.



Cierre: Para terminar, guardarán todos los elementos usados y se sentarán a disfrutar de los obsequios.

### ACTIVIDAD N°2: (ARTES VISUALES)

Inicio: En esta actividad vamos a trabajar con el artista plástico Jackson Pollock, era un artista estadounidense, le gustaba trabajar el arte abstracto y utilizaba la técnica de chorrear pintura. La docente les enviará por WhatsApp una imagen de una de sus obras de arte, y en ella podrán observar como utilizaba las pinturas para realizar sus cuadros y mezclar los colores.

Desarrollo: Buscarán una hoja o un trozo de nailon transparente, plasticolas de color, tempera, etc, con la pintura q tengan en casa. Luego realizarán su propia obra utilizando esa técnica y mezclando colores.

Cierre: Una vez que hayan terminado y dejen secar el trabajo, le realizarán un marco alrededor del mismo con papelitos de colores recortado con sus dedos, y le enviarán una foto a la docente.

### ACTIVIDAD N°3:

Inicio: En familia buscarán piedras de tamaño mediano para jugar, las lavarán y dejarán secar. También realizarán dos cabezas de gusano de cartón y no olvidar los premios (obsequios para los ganadores).

Desarrollo: El juego consiste en construir el gusano más largo, para ello cada integrante tendrá la misma cantidad de piedras y el mismo tiempo (en caso de no tener piedras pueden

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

hacerlo con tapitas). Lo realizarán en el piso, el punto de partida será la cabeza del gusano y que ¡¡Empiece el juego!! Gana quien lo hace más rápido o quien tenga el gusano más largo, al finalizar pintar las piedras con el material que tengan en casa, tempera, esmalte, etc. y dejar secar.

Cierre: Armarán con todas las piedras el gusano más largo, sacarán una foto y la enviarán al grupo para compartir con sus compañeros y docente lo realizado.

### **ACTIVIDAD N°4: Educación Musical. “Cajitas de sorpresas”**

Inicio: Invitar a la familia a realizar una ronda. Mirar el video enviado por WhatsApp: “Mariposita”. Link: [https://youtu.be/QRa9On5\\_grA](https://youtu.be/QRa9On5_grA). Mientras se escucha la canción, palmear como más nos guste.

Desarrollo: Pedir una caja a alguien de la familia. Decorar con papel de regalo, un moño, etc. Allí guardar: Elementos de la casa que produzcan sonidos que te gusten, imágenes de paisajes, de animales, de instrumentos, etc.

Cierre: De a uno por vez, elegir algún elemento de la caja para acompañar la canción. También puedes inventar un ritmo. Si es un animalito, imitar el sonido característico. Para los paisajes de la naturaleza, reproducir algún sonido que represente el lugar de la imagen. ¿Los demás adivinaron de qué lugar se trata? Cuando es un instrumento, imitar su modo de acción y sonido que emite. ¿Adivinaron? Espero que lo disfrutes.

### **ACTIVIDAD N°5:**

Inicio: Mamá pondrá una canción: “Hoy vamos a pescar”. La familia tendrá que escuchar y descubrir el próximo juego “Pescamos en Familia”.

Desarrollo: Confeccionarán pescados con papel de diario o cartulina, con un gancho para poder enganchar con la caña de pescar (puede ser un palo) y realizar el juego. Cómo se juega: los peces con los ganchos para arriba y forman turnos para enganchar los peces con la caña. Suma los números que tienen los peces que pescaron después de cada jugada. La jugada dura todo el tiempo que tarde la arena o la sal en pasar al otro lado del reloj de arena, hecho con la botella de plástico. El primer jugador que cuente 10 puntos ganará la partida.

Cierre: Luego se sentarán en ronda y comentarán en familia, lo que más les gustó de la actividad.

### **ACTIVIDAD N°6: Artes Visuales.**

Inicio: Buscarán en el jardín, vereda de la casa piedra medianas y las lavarán con agua y jabón. Una vez que estén limpias con temperas o marcadores de colores van a decorar las piedras, pueden pintar con los dedos o utilizar el pincel.

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Desarrollo: En las piedras pueden realizar dibujos, pintarlas combinando colores, dándole formas a las piedras y jugando con la imaginación.

Cierre: Una vez que estén listas, y terminadas buscarán un lugar en la casa para decorar con sus piedras decoradas por los propios chicos. Luego le enviarán una foto a la docente con el trabajo terminado.

¡Les mando un beso grande y muchas bendiciones a las familias y a los chicos especialmente por haber realizado lo posible por hacer los trabajos, cuidense mucho, los quiero mis pequeños artistas!!

### ACTIVIDAD N°7:

Inicio: Los integrantes de la familia tendrán que colocarse en círculo para comenzar la actividad de danza corporal. (Canta Juego - Levantando las Manos).

Desarrollo: Luego confeccionarán entre todos, el juego de emboque, para ello necesitarán los siguientes materiales: Botellas de plástico chicas y grandes pueden estar llenas de agua, una caja para colocar las botellas y un par de aros.

Como se juega: Colocar las botellas y dar 10 pasos para atrás y desde la distancia intentar embocar los aros en las botellas la idea es que la familia registre en una hoja quien emboco más aros y así definir el ganador.

Cierre: Exponer el juego realizado, sacarán una foto y la mandarán al grupo del jardín.

### ACTIVIDAD N° 8:

Inicio: La docente les enviará un video explicando las reglas del juego, conocido como el “Tatetí”.

Desarrollo: Luego en familia podrán confeccionar un “Tatetí” gigante, podrán realizarlo con tiza o pintar sobre una sábana que ya no ocupen las líneas del juego.

Las fichas podrán realizarlas utilizando las formas o imágenes que les resulte más cómodo, tendrán en

cuenta que deben ser tres de un mismo color, imagen o forma y otras tres de la misma manera. ¡A jugar en familia!!



## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Cierre: Para finalizar jugarán al mismo, colocarán alguna música favorita para jugar al compás.

ACTIVIDAD N°9: Educación Musical

¡A divertirse sólo y acompañado!

Inicio: Con la ayuda de algún integrante de nuestra familia, observamos el video “Juegos de ritmo: Manzana”. Link: <https://youtu.be/9fn1Rzpj4> enviado por WhatsApp.

Desarrollo: Buscar un lugar cómodo, observar nuevamente el video e imitar los movimientos corporales que propone la primera parte del video. Pausar si es necesario. Luego invitar a algún integrante de nuestra familia para realizar la segunda parte del video. Espero que te haya gustado esta linda actividad.

Cierre: Realizar el juego de ritmo completo. Repetir las veces que desees, tratando de decir también las palabras con ritmo (manzana roja, manzana verde). ¡Espero te diviertas!

ACTIVIDAD N°10:

Inicio: En familia elegirán dos equipos, cada uno de ellos podrá realizarse un antifaz y se prepararán para jugar.

Desarrollo: Realizarán un tiro al blanco con un cartón o un papel y les colocarán diferentes números del 1 al 5.

Este lo colocarán sobre la pared, podrán realizar bollitos de papel mojados que se puedan pegar en el cartón, para que sirvan de lanzamientos. Realizarán tres rondas para comenzar, el adulto sumará los puntajes y dirá quién fue el ganador

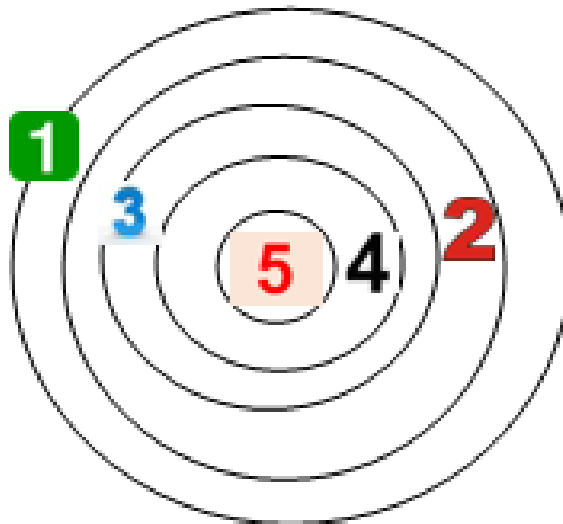
Cierre: Se tomarán una foto todos los participantes y se la enviará a su docente para ver cómo se divirtieron jugando.

ACTIVIDAD N°11:

Inicio: La familia preparará en un rincón de la casa un espacio para realizar el momento de merienda.

Desarrollo: La docente se conectará por video llamada o Google Meet con los estudiantes, para realizar una merienda compartida, por ser el último día de clases. Comenzarán cantando la canción de bienvenida, luego colocarán los elementos en la mesa, se lavarán las manos con alcohol, cantarán la canción para comenzar a comer y finalmente

5



Docente: Mónica Meritello, Yolanda Rojas, Vanina Bustos. Profesoras de Áreas de Especialidades: Melina Blanco, Graciela Lencinas.

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

compartirán virtualmente ese momento, en el cual conversarán de cómo fue esta etapa para ellos y que fue lo que más les gustó. Al terminar guardarán todo, ordenando el espacio y se despedirán bailando un pedacito de la canción: “EN LA SELVA YO ENCONTRE”

Cierre: Para finalizar este día y este ciclo tan especial, la familia entregará a su hijo un regalo de parte de la docente, el cual será un globo con forma de animal, que la familia realizará con anterioridad por pedido de la maestra.

Les proponemos hacer click en el siguiente enlace y responder una breve encuesta, que nos ayudará a seguir mejorando. ¡Muchas gracias!

[https://docs.google.com/forms/d/18\\_NN-dXmthv9t\\_OVIQ2so7ZjzAsRHI3zmX7Uqg9HLQ/edit](https://docs.google.com/forms/d/18_NN-dXmthv9t_OVIQ2so7ZjzAsRHI3zmX7Uqg9HLQ/edit)

ESTE AÑO LLEGA DE A POCO A SU FIN, NOS FALTAN PALABRAS DE AGRADECIMIENTO POR ACOMPAÑARNOS, NO FUE FÁCIL, FUE UN CAMINO LARGO, LLENO DE MUCHOS OBSTÁCULOS, QUE JUNTOS LOGRAMOS VENCER.

QUIERO QUE SEPAS QUE LO HICIERON MUY BIEN, ESTAMOS MÁS QUE ORGULLOSAS DE USTEDES, LOS FELICITAMOS A USTEDES Y A SU FAMILIA QUE HIZO POSIBLE QUE SALA DE TRES NO PASARÁ DESAPERCIBIDA.

¡HASTA PRONTO PEQUEÑOS!!



Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.