



### CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19

Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

## ENI N:55 SALAS DE 3 - ÁREAS INTEGRADAS

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

## ENI N:55 SALAS DE 3 - ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: E.N.I.N: 55

Docentes: Paula Herrera, Érica Tello y Maximiliano Aracena.

Nivel Inicial: sala de 3 años.

Turno: Interturno

Área Curricular:

Dimensión: Ambiente natural y socio- cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: “El cuerpo humano y la salud: toma de conciencia de la importancia de la higiene personal y el cuidado de la salud de uno mismo y de los otros.

Dimensión: Comunicativa y artística

Contenido: “canto individual y grupal “,” la canción como recurso didáctico. Nuestro cuerpo como medio de expresión.

Título: “Cuidados responsables, personas sanas”

Actividades:

Actividad 1:

Se comenzará la actividad proponiéndole a los papás colocarles a los niños en video (se enviará por WhatsApp el cuento) “El escudo protector contra el rey virus”. Posteriormente se los invitará a realizar unas series de preguntas tales como: ¿de qué se trataba el cuento? ¿Quién era el rey virus? ¿Es importante lavarnos las manos? Para culminar se les pedirá que realicen el correcto lavado de manos con sus familias.

Actividad 2:

La docente les propondrá a las familias realizar entre todos los integrantes una serie de preguntas de ¿cuáles son las maneras que tenemos de saludar? (saludo de besos, abrazos, estrechar la mano, saludar levantando la mano, etc.). Después se les pedirá que elijan un lugar de la casa para sentarse en el piso y realizar ejercicios de respiración (en posición erguida,

## ENI N:55 SALAS DE 3 - ÁREAS INTEGRADAS

inhalando aire por la nariz y exhalando por la boca varias veces). Para finalizar se les pedirá que bailen al ritmo de la canción “Chau Virus” que la docente enviará con anterioridad.

### Actividad 3:

Se les pedirá a las familias retomar la canción enviada en día anterior escucharlas con los niños y reflexionar acerca de lo que nos dice “la importancia de la higiene personal y el cuidado para evitar el “coronavirus”. Luego se les pedirá que la bailen y realicen mímicas. Como a modo de cierre se les pedirá que busquen por todos los rincones de sus casas “un tesoro escondido” que será un jabón para realizar el lavado de manos, las familias podrán invitar a los niños que también escondan el jabón y ellos buscarlo.

### Actividad 4:

Se les propondrá a los alumnos escuchar la canción “saco una manito” que la docente enviará con anterioridad a los padres y realizar las mímicas de dicha canción. Luego de escuchar esta canción, se les pedirá que marquen las manos en una hoja y posteriormente pegarle fideos, arroz para simular las bacterias que tenemos en nuestras manos si no las lavamos. Para culminar se les pedirá a las familias que coloquen un texto reflexivo acerca de la importancia del lavado de manos en el trabajo realizado.

### Actividad 5:

La docente enviará a los padres un video denominado “Las manos a lavar” se les pedirá que los niños presten mucha atención sobre el mismo. Seguidamente se les indicará que realicen las acciones que salen en el video. Para finalizar se los invitará que los niños con ayuda de un adulto rallen jabón de tocador o en pan y practicar el correcto lavado de manos.

### Actividad 6:

Se comenzará la actividad proponiendo ver unas imágenes, donde se indica las recomendaciones correctas del lavado de manos, se les pedirá que los papás muestren dichas imágenes y conversen acerca del tema. Después se les dirá que corten un pedazo de jabón para que los niños dibujen sobre una hoja. Para Culminar se los invitará a realizar magia pasando al dibujo de los niños un saquito de té o témpera aguada para que aparezca lo dibujado.

## **ENI N:55 SALAS DE 3 - ÁREAS INTEGRADAS**

### Actividad 7:

Se les pedirá que en familia observen el video denominado “Estornudo y toso con mi codo” que la docente enviará con anterioridad. Seguidamente la familia realizará una serie de interrogantes tales como: ¿podemos estornudar en la cara de las personas? ¿Cómo debemos colocar nuestros brazos si debemos toser o estornudar?, luego las familias deberán colocar una hoja de diario en el piso manteniendo la distancia correspondiente los uno con los otros. Como modo de cierre se invitará a bailar el “Rap de la tos y el codo”.

### Actividad 8:

La docente propondrá a los papás dibujarles a los niños una boca con una gran sonrisa donde se vean los dientes, después se les pedirá a los niños pintar esas sonrisas con labiales de las mamás y en los dientes pegarle porotos o trozos de papel. Para culminar deberán los niños cepillarse los dientes al ritmo de la canción de piñón fijo “cepillo y a enjuagar”.

### Actividad 9:

Se les pedirá a las familias que dibujen en una hoja un jabón, unas manos y coronavirus, después deberán recortar con ayuda de la mamá y pegar estas imágenes en un cartón, luego cortar dicho cartón nuevamente. Para finalizar los alumnos deberán ordenar las imágenes para observar si mantienen en claro el correcto proceso para eliminar el virus.

### Actividad 10:

La docente les pedirá a los padres que recorten una imagen de una persona y la corten en tres partes. El niño podrá utilizarla como rompecabezas, lo armarán varias veces y luego pegarlo sobre una hoja. Para culminar se les propondrá buscar elementos necesarios y armar el rincón de dramatización “juguemos al doctor” podrán utilizar elementos y juguetes que tengan en casa también podrán intercambiar roles con los integrantes de la familia.

**NOMBRE Y APELLIDO DE LA DIRECTORA: PROFESORA MARCELA DILELIO**