

Escuela: Ingeniero Pedro Pascual Ramirez

Docente: Verónica Fernández

Ciclo: Primero

Turno: Noche

Guía Pedagógica N°2

Título: Los trabajos en la actualidad.

Propósitos:

Promover la lectura de distintos portadores de textos.

Favorecer situaciones de enseñanza de la estructura del sistema decimal para leer, escribir y comparar números hasta 50

Capacidades:

Resolución de problemas Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

Comunicación: producir portadores de textos sencillos.

Áreas	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Lengua	Reconocer unidades gramaticales	Reconoce las vocales Escribe palabras sencillas
Tecnología	Diferenciar herramientas simples.	Escribe el nombre de herramientas
Formación para el trabajo	Relacionar trabajos y herramientas	Relata experiencias propias laborales
Matemática	Leer, escribir y establecer relaciones numéricas	Lee y escribe números hasta el 50

Actividades de Profundización

Clase 1

LEO CON AYUDA las tarjetas de servicios y ventas.



1. Pinta las vocales en el texto
A-E-I-O-U
2. Transcribe en tu cuaderno las tarjetas.



3-Marca las palabras que llevan la letra P

4-Copia en tu cuaderno

Recordamos los números.

5-Observa la cinta y completa la numeración.

3	4								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--



20	21								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

Clase 2

1-Pinta las palabras que se relacionan con el trabajo de PINTOR

BROCHA	TIJERA	PINCEL	PARED
--------	--------	--------	-------

PARED	PINCEL	ARENA	PINTURA
-------	--------	-------	---------

PARED	PICO	PALA	LJA
-------	------	------	-----

2-Pinta las palabras que se relacionan con el trabajo de PLOMERO

CAÑO	MASA	AGUA	TORTA
------	------	------	-------

HARINA	PATO	AGUA	PAN
--------	------	------	-----

PAN	SEMITA	PALA	BOTA
-----	--------	------	------

3-Pinta las palabras que se relacionan con el trabajo de COCINA

TELA	HILO	AGUA	OLLA
SOPA	PAN	TELA	PAN
PAN	SEMITA	MOTO	AUTOOOO

Tecnología

4-Completa el cuadro con las herramientas de trabajo y casa

HERRAMIENTAS DE TRABAJO	HERRAMIENTAS DE CASA

Clase 3

1-¿Que significa que unos colores esten en negro y otro en rojo?. Conversa en casa



2- Completa las series como en las cintas.

30									
40									
50									

Lengua

3- Une la profesión con el objeto.

4- Intenta escribir cada una

Te ayudo con dos PLOMERO

ALBAÑIL

UNIR PROFESIÓN CON OBJETOS

Clase 4

1-Lee y escribe el número

DIEZ	VEINTE	TREINTA	CUARENTA	CINCUENTA

2-Esta cinta te ayudará a escribir los números que se encuentran antes y después.



		26			
		6			
		33			
		48			

3-Leer en familia y resolver.

El pintor recibió 20 mensajes de trabajo en su celular y 10 en su casa
¿Cuántos pedidos tiene ahora?

La señora Malena, que vende empanadas, tenía encargadas 5 docenas ¿Cuántas empanadas
serán?.....

Malena también es costurera, leer el texto.



4-Copiar en tu cuaderno el texto anterior.

5- Realizar una lista de nombres de personas costureras de tu barrio.

Clase 5

1-Leer en familia

“LAS PROFESIONES”

¿QUÉ HACE EL BOMBERO?, ÉL APAGA INCENDIOS,
CON LA MANGUERA DESDE SU CAMIÓN.
¿QUÉ HACE EL PILOTO?, VIAJA POR LOS CIELOS,
LLEVA A LAS PERSONAS EN UN GRAN AVIÓN.
¿Y EL ARQUITECTO?, DISEÑA CASAS,
Y EDIFICIOS QUE QUEDEN BIEN.
ESTAS SON ALGUNAS DE LAS PROFESIONES
Y SI LAS ESTUDIAS PUEDES TRABAJAR.
- YO QUERÍA SER ASTRONAUTA, PERO LA TROMPA NO ME CABÍA
EN EL CASCO. POR ESO ME VOLVÍ RECOLECTOR DE CAFÉ.
¿QUÉ HACE EL POLICÍA? MANTENER EL ORDEN, ATRAPA A LOS
LADRONES QUE LLEVA A ENJUICIAR.
¿QUÉ HACE EL ABOGADO? CONOCER LAS LEYES,
DEFIENDE AL ACUSADO O ACUSA AL LADRÓN.
¿QUÉ HACE EL MÚSICO?, TOCA INSTRUMENTOS
O COMPONE ESTA CANCIÓN.

a) RESPONDE EN TU CUADERNO: ¿QUÉ PROFESIÓN TE GUSTA MÁS? 
COMUNÍCATE CON UN COMPAÑERO Y PREGÚNTALE SI LE GUSTA LA MISMA.

b) CHARLA CON ALGUIEN DE TU FAMILIA ACERCA DE LA LETRA DE LA CANCIÓN. LUEGO RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿QUÉ PROFESIONALES NOMBRA?

¿QUÉ HACE CADA UNO?

¿CONOCEN ALGUNA PERSONA QUE REALICE ESAS ACTIVIDADES?

c) ¿CONOCES CUÁL ES EL TRABAJO QUE REALIZAN ALGUNOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA? PÍDELES QUE TE COMENTEN LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN.