

**-Título:** Nos divertimos rimando

**-Contenidos: Área: Lengua**

- La lectura, comprensión y el disfrute de textos literarios.

- La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación.

- La escritura asidua de textos en colaboración con el docente.

**Área: Matemática-** Uso de la sucesión de números naturales.

- Cálculos mentales simples

**Área: Ciencias Naturales-** Diversidad de animales en ambientes terrestres, aeroterrestres y acuáticos.

**-Capacidades: - COMUNICACIÓN:**

. Practicar la comunicación incluyendo la escucha atenta.

. Producir variados textos en distintas situaciones de escritura.

. Explorar, caracterizar, visualizar, identificar, comparar y copiar información.

- Describir en forma oral y escrita situaciones, objetos.

**- TRABAJO CON OTROS.**

. Cooperar y colaborar, con respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas.

**- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.**

. Leer, interpretar y resolver situaciones problemáticas.

**-Criterios e Indicadores.**

**-Leer y reconocer juegos de palabras y sonidos:**

- Escucha con atención la poesía.

- Identifica las palabras que riman.

- Completa la poesía con palabras que riman.

**- Usar números naturales a través de su designación oral y representación escrita.**

- Reconoce números hasta el 19.

- Cuenta cantidades y escribo el número correcto.

**- Realizar cálculos de sumas.**

- Agrupa cantidades para sumar.

**-Reconocimiento de criterios de clasificación de animales según su ambiente.**

- Distingue los ambientes donde corresponde cada animal

**Desafío: Realizar un memo test de animales con rimas**

**Título:** Nos divertimos rimando.

**Propósitos:** - Generar la escucha y comprensión y disfrute de textos poéticos.

- Desarrollar el interés por ampliar los conocimientos a través de la lectura.

- Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números.

- Resolver problemas desarrollando habilidades de cálculo con números naturales

- **Lista de Cotejo:**

CRITERIO	INDICADORES	LA	L	EPPA
<b>Área: Lengua</b>				
- Leer y reconocer juegos de palabras y sonidos	- Escucho con atención la poesía. - Identifico las palabras que riman. - Completo la poesía con palabras que riman.			
<b>Área: Matemática</b>				
- Usar números naturales a través de su designación oral y representación escrita	- Reconozco números hasta el 19. - Cuento cantidades y escribo el número correcto.			
- Realizar cálculos de sumas.	- Sumo contando cantidades.			
<b>Área: Ciencias Naturales</b>				
-Reconocimiento de criterios de clasificación de animales según su ambiente.	- Distingo los ambientes donde habita cada animal.			

- **Desafío:** Realizar un memotest de diez piezas, cinco con nombres de animales y cinco con los animales que riman con los anteriores.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

LUNES 7 DE JUNIO

AREA: LENGUA

1- ESCUCHA LA POESÍA.

**DIEZ SAPOS**

UN SAPO, DOS SAPOS

EN UNA LAGUNA,

TAN VERDES, TAN GUAPOS

MIRANDO LA LUNA.

UN CHARCO, DOS CHARCOS

SALTAN LOS SAPITOS,  
NAVEGAN EN BARCOS  
Y COMEN MOSQUITOS.

Y CROAN Y SALTAN,  
YA SON COMO DIEZ.  
Y JUEGAN Y CANTAN,  
LOS CUENTO OTRA VEZ.

- COMENTA EN FAMILIA Y RESPONDE ORALMENTE

¿Qué tienen en común las palabras marcadas en color en cada versito? ¿Se parecen? ¿En qué?

RECUERDA:

**LAS PALABRAS RIMAN CUANDO TIENEN EL MISMO SONIDO FINAL**

2- ESCRIBE CON QUE PALABRAS RIMAN.

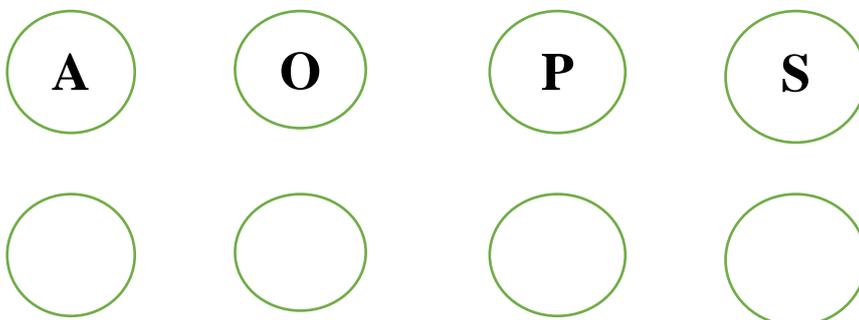
LAGUNA: .....                      SAPOS: .....

3- JUNTA LAS PALABRAS QUE RIMEN.

CHARCOS      SAPITOS      SALTAN      DIEZ  
MOSQUITOS      BARCOS      VEZ      CANTAN

4- ¿QUIÉN ES EL PERSONAJE DE LA POESÍA?

- ORDENA LAS LETRAS Y DESCUBRE SU NOMBRE.



ÀREA: MATEMÀTICA

1- PINTA EL NÚMERO Y EL NOMBRE CORRECTO.

¿CUÁNTOS SAPOS SE JUNTARON EN LA LAGUNA?

8      10      20      5  
OCHO      VEINTE      DIEZ      CINCO

**2- PINTA 10 SAPITOS.**



**2- SUMAS QUE DAN 10.**

**CUENTA Y COMPLETA CUÁNTOS SAPOS FALTAN PARA LLEGAR A 10.**

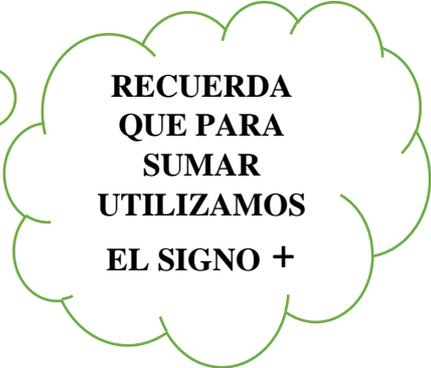
**PODÉS UTILIZAR TAMBIÉN LOS PALITOS DE CONTEO.**

3 + ..... = 10

5 + ..... = 10

2 + ..... = 10

3 + ..... = 10



**MARTES 8 DE JUNIO**

**ÀREA: LENGUA Y CIENCIA NATURALES**

**1- UNE CADA ANIMAL CON SU NOMBRE.**

**2- LUEGO PINTA LAS LETRAS COMO SE INDICAN.**

CON ROJO LAS P    CON AZUL LAS M    CON VERDE LAS S



MOSQUITO  
PALOMA  
SAPO  
PERRO  
PEZ  
MARIPOSA  
SERPIENTE



**3- ESCRIBE CADA NOMBRE DONDE CORRESPONDA.**

Hay animales que viven en el agua, los que viven en la tierra y también los que viven en la tierra, pero viajan por el aire porque pueden volar.

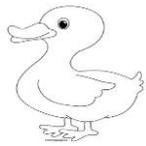
ANIMALES ACUÁTICOS	ANIMALES TERRESTRES	ANIMALES AEROTERRESTRES

**MIÉRCOLES 9 DE JUNIO**

**ÀREA: LENGUA**

**1- ESCUCHA LA POESÍA Y COMPLETA CON LAS PALABRAS QUE RIMAN.**

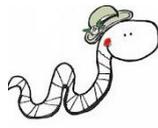
Los dibujos te ayudan a descubrir cuáles son.



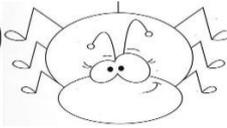
**PATO**



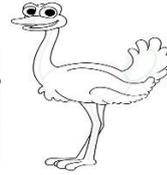
**OSA**



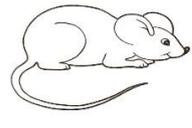
**LOMBRIZ**



**ARAÑA**



**AVESTRUZ**



**RATÓN**



**GALLO**



**CANGREJO**

UN GATO

CON COLA DE PATO

SE FUE A PARÍS

CON UNA LOMBRIZ.

UNA MARIPOSA

CON COLA DE .....

SE FUE A SANTA CRUZ

CON UN .....

UN LEÓN

CON COLA DE .....

SE FUE MUY LEJOS

CON UN .....

UN CABALLO

CON COLA DE .....

SE FUE A ESPAÑA

CON UNA .....

**2- ESCRIBE LOS PARES DE ANIMALES QUE RIMAN PARA ARMAR EL JUEGO.**

**GATO – PATO      LEÓN - RATÓN**

**JUEVES 10 DE JUNIO**

**ÁREA: LENGUA**

**3- ¿QUÉ DICEN? ¿QUÉ DICEN?**

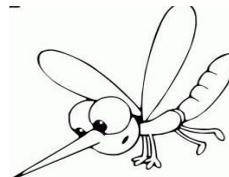
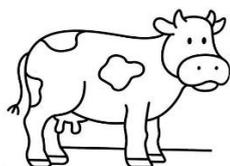
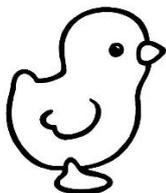
**LEE LOS CARTELES Y ESCRIBÍ QUÉ DICE CADA ANIMAL DEBAJO DE SU DIBUJO.**

**MIAU**

**PIO-PIO**

**MUUU**

**SSSSSS**



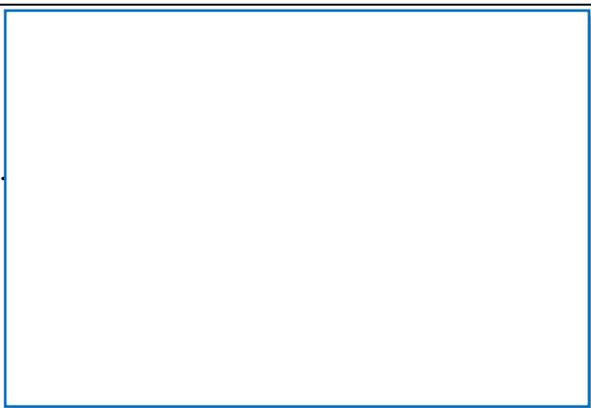
**4- INVESTIGA EN FAMILIA CURIOSIDADES SOBRE ALGÚN ANIMAL QUE TE GUSTE. COMPLETA LA FICHA. TAMBIÉN PODES DIBUJAR.**

ANIMAL: .....

VIVE EN: .....

SE ALIMENTA DE: .....

SU CUERPO ES: .....



VIERNES 11 DE JUNIO

ÁREA: MATEMÁTICA

1- ESCRIBE EL VALOR DE CADA NÚMERO DETRÁS DEL ANIMALITO

0		2	3		5	6		8	9
10	11	12		14	15		17		19

2- PINTA EL NÚMERO MÁS GRANDE.

2	12	9
---	----	---

15	12	10
----	----	----

11	14	10
----	----	----

3- SUMA LAS CANTIDADES Y COLOCA EL RESULTADO.

 +  =

 +  +  =

 +  =

 +  =

## GUÍA PEDAGÓGICA N°1

### ÁREA: MÚSICA

#### Contenidos:

Cualidades o atributos del sonido: (Intensidad, timbre, duración y altura)

Melodía

Dinámica

#### Propósitos:

Estimular la expresión musical en la interpretación de melodías con diferentes dinámicas

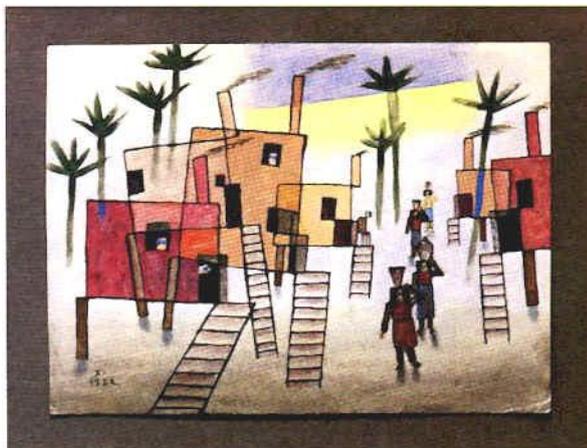
### ÁREA: ARTES VISUALES

#### Propósito:

- Generar espacios para el encuentro, disfrute y valoración de diversas producciones visuales en la cultura local, nacional y universal de distintas épocas y géneros, estilos y movimientos.

### ÁREA: ARTES VISUALES

1- Observa la obra del artista plástico argentino XUL SOLAR “CASAS EN ALTO” y responde:



- ¿Qué observas en la imagen? ¿Qué colores ves? ¿Qué formas observas?

En una hoja n°5 blanca dibuja un paisaje urbano (CIUDAD), recordando sus características (casas, calles, medios de transporte, etc.), pinta con diferentes materiales (lápices de colores, marcadores o fibras).

**ÁREA: MÚSICA**

**Actividad N° 1:**

Escucha la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=xyVCGf-KqwA> realiza los pasos del león con las palmas de las manos y los pasos de los pollitos con tus pies.

Luego de escuchar la canción y haber realizado la actividad anterior ¿Quién realiza los pasos más fuertes?

¿Te animas a realizarlo de nuevo para comprobarlo? Pero ahora los pasos del León con tus pies y los pasos de los pollitos con las palmas de las manos.

**Actividad N° 2:**

Escuchar la canción <https://www.youtube.com/watch?v=xyVCGf-KqwA> de la obra musical trabajada la clase pasada

Aprende a cantarla con sonidos producidos por tu cuerpo (puede ser sentados y con las palmas sobre las rodillas o haciendo chasquidos con las manos o realizando sonidos con el pie).

Juega interpretando la canción con diferentes dinámicas (fuerte o suave)

**DIRECTORA: LILIANA ARACENA**