

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓNEscuela: **PROVINCIA DE CORRIENTES**CUE **7000349-00**Docentes: **Luciana Maratta, Marcos Escudero, Adrián Tapia**Áreas: **Educación Tecnológica, Educación Física, Educación Musical**Grado: **SEXTO “A” Y “B”**Turno: **MAÑANA Y TARDE**Título de la propuesta: **MEDIO AMBIENTE- ESPACIO RECREATIVOS****Contenidos:**

Análisis de problemas, reconociendo especificaciones y restricciones e identificando las variables a tener en cuenta; planificar y realizar la construcción de artefactos apropiados para la realización de tareas: máquinas o sistemas de circulación de flujos (**EDUC. TECNOLÓGICA**)

Valoración del ambiente natural y otros, Vida en la naturaleza (**EDUC. FÍSICA**)

Canción didáctica, ritmo musical, instrumentos musicales y clases de voces (**EDUC. MUSICAL**)

Indicadores de evaluación para nivelación:

- Diseña diferentes alternativas de solución de problemas.
- Construye un elemento para ser utilizado como espacio recreativo en el patio de la escuela, con materiales reciclables.
- Analiza los objetos tecnológicos.
- Identifica los problemas ambientales de tu zona
- Reconoce los espacios naturales
- Interpreta la canción elegida.
- Reconoce los instrumentos musicales y el ritmo que en ella aparece.
- Distingue las voces que aparecen en la canción.

Desafío: DISEÑAR UN OBJETO RECREATIVO O PARA DIFRUTAR DEL ESPACIO VERDE Y CUIDAR EL AMBIENTE.

Fecha: Desde 16/11 al 19 /11

ACTIVIDADES

1-**Escuchar** el siguiente link de la canción “**Himno del medio ambiente**” las veces que sea necesario y analiza lo siguiente: <https://www.youtube.com/watch?v=rSJXGogwJG4>

2- **Responde:**

A- ¿Qué clases de voces escuchas en la canción (femenina, masculina, niños, adultos)?

3- Escriba los instrumentos musicales que escucha y defínalos según su familia.

Cuerda	Aire o Viento	Percusión	Electrófono

B- ¿El ritmo musical que escuchas que carácter tiene: (alegre, triste, misterioso, interesante, etc.)?

C- ¿Qué mensaje te deja la canción? ¿Cómo podemos ayudar a nuestro planeta?


D- Canta solo o acompañado de tus familiares la canción analizada.


3- En el patio de la escuela faltan algunas cosas o elementos que nos permitirían cuidar del medio ambiente u objetos para divertirnos en los recreos y poder jugar mejor. ¿Te animas a escribir qué objetos serían?

4- **Construye un elemento que usarías en el recreo de la escuela y en el patio, con materiales reciclables (cajas, botellas, sorbetes, tapitas, etc.). Puede ser un banco, un tacho de basura para cuidar el medio ambiente, algún juego, usa tu imaginación que seguro no te equivocas....**

RECUERDA LAS CONSIGNA: DEBE SER USADO EN EL RECREO Y COLOCADO EN EL PATIO DE LA ESCUELA

5- Analiza los siguientes objetos.

OBJETO	¿CÓMO FUNCIONA?	¿DE QUÉ MATERIALES ELABORADO?	¿QUÉ VALOR TIENE?	¿EN QUÉ SE DIFERENCIA DE SU OBJETO EQUIVALENTE?
				

				
---	--	--	--	--

6- Identifica algún espacio natural de tu barrio (plaza, parque, etc.)

a-) ¿En qué condiciones está? (¿limpio, sucio, tiene árboles? etc.)



7- a-) Te propongo que con todos los cuidados recomendados por el comité COVID salgas con un integrante de la familia (mamá, papá, hermano, abuela) y realices una caminata saludable de 20 min

b-) Realiza 20 abdominales con ayuda y realiza 10 min de flexibilidad.

8- Propone que puedes hacer para mejorar ese espacio en el que realizaste la actividad anterior

a-) ¿Qué te pareció hacer actividad al aire libre?

b-) ¿Lo harías de nuevo? (si hay una plazoleta saludable utiliza los aparatos que se encuentran y sácate fotos)



DEBERÁS ENVIAR UNA FOTOS DE LAS TODAS LAS ACTIVIDADES Y DEL ELEMNTO QUE CONSTRUISTES, NO OLVIDES EL VIDEO DE LAS ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE