

**Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación – Grupo 1****Escuela:** Marino Bartolomé Carreras Turno Tarde**C.U.E.:** 7000586-00**Docentes:** María Luciana Cortez y María Sandra Martín. Prof.: Daniel Aguiar, Roberto Villegas**Grado:** 3º grado “A” y “B”**Turno:** Tarde**Áreas :** Matemática, Ciencias Naturales, Ed. Musical, Ed. Física**Título de la propuesta:** “**Dulces melodías**”**Contenidos:** **Matemática:** Figuras geométricas. Anterior y posterior. Valor posicional. Descomposición. Situaciones problemáticas. Operaciones: suma, resta, multiplicación y división. **Ciencias Naturales:** Contaminación del ambiente: reducir, reciclar y reutilizar. El impacto de la contaminación del agua en la salud. **Ed. Musical:** Ritmo: pulso y acento. Ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales e instrumentos musicales. **Ed. Física:** Habilidades motrices básicas manipulativas: pase, dribling y recepción de objetos, con coordinación óculo manual.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Identifica las distintas formas de hacer música.
- Reconoce formas de elementos naturales o fabricados por el hombre y las compara con figuras geométricas.
- Interpreta situaciones problemáticas aplicando las cuatro operaciones básicas..
- Ordena números y averiguar anteriores y siguientes de un número.
- Descompone de forma sumativa y multiplicativa los números dados.
- Identifica porque es importante reducir, reciclar y reutilizar.
- Reconoce los sistemas del cuerpo humano que pueden ser afectados por el consumo de agua contaminado.
- Explora sonidos y los replica utilizando símbolos (figuras geométricas).
- Reconoce grafismos analógicos de la lecto-escritura musical.
- Interpreta un repertorio de canciones y acompañamientos melódicos.
- Aplica las habilidades motrices básicas manipulativas: pase, dribling y recepción de objetos, con coordinación óculo manual siguiendo el rimo de la canción.

**Desafío:**

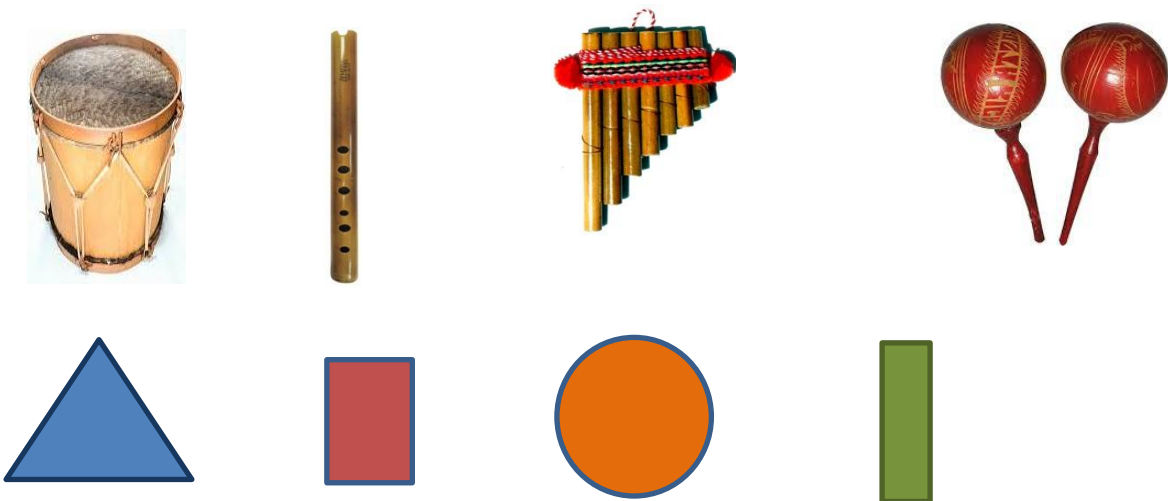
- ❖ Elaborar con materiales reciclables un instrumento de percusión.

Uso del instrumento de percusión fabricado en la guía 23.

**Actividades:****Lunes 16 de noviembre:****Área: Matemática.**

1. Te invito a observar todo lo que rodea, los muebles de tu casa, la estructura de tu casa, el patio, los árboles, las flores, etc. ¿Tienen similitudes con las figuras geométricas? ¿Con qué figura geométrica puedes comparar el instrumento que construiste?

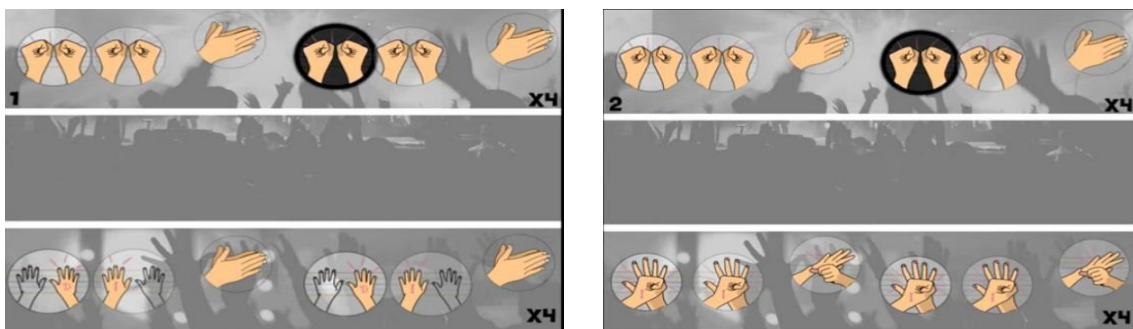
- Escribir el nombre de las figuras geométricas con las que decoraste tu instrumento.
- Observar los elementos y dibujar las figuras geométricas con las que se pueden representar:

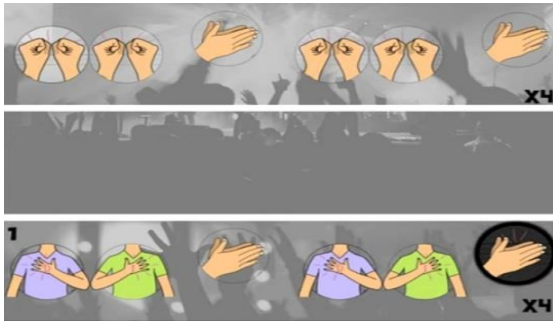


La música es importante porque ella es la expresión cultural de los pueblos. Te invito a observar el siguiente video. (La seño lo enviará al grupo del madres de WhatsApp) <https://www.youtube.com/watch?v=tGODLxtjqsI&feature=youtu.be>

¿Solo se puede hacer música con instrumentos musicales? En el video ¿Qué están usando para hacer música?

- Si no puedes abrir el link, observar las imágenes y tratar de seguir el ritmo.






### Área: Educación Musical


1. Con el instrumento construido en Educación Tecnológica realizar el siguiente ritmo:

2. Con palabras los identificaremos como: Ti-ti: dos (2) golpes suaves seguidos.

Ta: un (1) solo golpe fuerte. Con el instrumento construido en Educación Tecnológica realizar el siguiente ritmo:



Con palabras los identificaremos como: Ti-ti:  dos (2) golpes suaves seguidos.

Ta:  un (1) solo golpe fuerte.

### Martes 17 de noviembre

### Área Matemática

1. Resolver las siguientes situaciones problemáticas:

a) Anita tiene un negocio, recibió del distribuidor cajas con 1200 instrumentos musicales de percusión realizados con material reciclado. Si vendió 150 instrumentos ¿Cuántos le quedaron?

b) Ramón, el vendedor recibió otra caja con 1758 quenás, fabricadas con material reciclado, vendió 250 ¿Cuántas quenás quedan?

c) Si suman todos los instrumentos musicales que recibieron ¿Cuántos serán en total?

d) Si suman todos los que vendieron ¿Cuántos quedan en total?

Ciencias Naturales.

1. Pensar y responder:

Para fabricar tu instrumento musical usaste materiales que había en casa.

a) ¿Te parece importante reutilizar y reciclar? ¿Por qué?

2. Leer el siguiente texto.

Las tres "R" ¿Qué significa?

Reciclar es aprovechar el material del que está hecho un producto determinado para convertirlo en otra cosa (botellas de cristal convertidas en vasos) o, de nuevo, en la misma (papel usado transformado en papel nuevo).

Reutilizar Al decir reutilizar, nos estamos refiriendo a poder volver a utilizar las cosas, dándole una vida útil a embalajes o materiales que usamos día a día y darles un uso lo más prolongado, disminuyendo así el volumen de la basura y reduciendo el impacto en el medio ambiente.

Reducir Cuando hablamos de reducir lo que estamos diciendo es que se debe tratar de reducir o simplificar el consumo de los productos directos, o sea, todo aquello que se compra y se consume, ya que esto tiene una relación directa con los desperdicios, y a la vez con nuestro bolsillo.

3. Releer el texto y completar el cuadro teniendo en cuenta: Las tres "R" y los elementos o materiales que están en desuso en tu casa.

REDUCIR	RECICLAR	REUTILIZAR

4. Responder las preguntas:

a) ¿Con qué elementos realizaste tu instrumento?

b) ¿Cuál de las tres "R" crees que interviene en el la construcción del instrumento?  
¿Por qué?

**Miércoles 18 de noviembre****Área Matemática.**

1. Realizar las siguientes actividades teniendo en cuenta las cajas de instrumentos que recibieron en el negocio de Anita.

a) Anita debe completar la siguiente ficha. ¿Puedes ayudarla?

Número	Anterior	Posterior	+ 1000	X 10	: 100
1200					

b) Ramón debe completar la siguiente ficha

Número	Anterior	Posterior	+ 2500	- 500
1758				

**Área: Educación Física**

¡A TRABAJAR!



Actividad: Con pelota de goma que rebote seguir el ritmo de la canción que crearon en el Área Música. (Ti, Ti.-Ta)



Rebotar dos veces la pelota contra el suelo.



Tomar primero con las dos manos, luego solo con la derecha y por último con la mano izquierda.

**Jueves 19 de noviembre****Área Matemática.**

Anita tiene en su negocio en stock 767 panderetas, 1895 maracas.

1. Escribir el valor posicional de cada cifra:

767            1895

2. Descomponer los siguientes números:

a) De forma sumativa: 1895

b) De forma multiplicativa la suma de ambos números:  $767 + 1758$



**Ciencias Naturales**

1. Pensar y reflexionar:
  - a) Los suelos y el agua son importantísimos para el desarrollo de la vida humana. ¿Qué obtenemos de cada una?
2. Observar la imagen y responder.
  - a) ¿Qué podrías reciclar o reutilizar?
  - b) ¿Podrías con una botella realizar un instrumento de percusión? ¿Cuál? Dibujar el instrumento que podrías construir.
  - c) ¿Cuáles son los efectos nocivos que produce en la salud humana la contaminación?
  - d) ¿Cómo debe ser el agua para que sea apta para el consumo humano?
  - e) ¿Qué sistema del cuerpo humano puede resultar perjudicado por el consumo de agua contaminada? ¿Por qué?



**Viernes 20 de noviembre**

### **Área Matemática**

1. Recordar la actividad del profe de música.
  - a) Podes remplazar el ritmo por las siguientes figuras geométricas.    
Dibujar la secuencia que el profe de música te mostró, con las figuras geométricas.
  - b) Inventar tu propia secuencia con las figuras geométricas que quieras elegir.

**Directora: Mónica Becerra**

**Vicedirectora: Andrea Estrella**