

**GUIA PEDAGÓGICA N°24 DE
RETROALIMENTACIÓN (GRUPO 3)****ESCUELA:** PROVINCIA DE CHACO**CUE:** 700047100**DOCENTES:** ACUÑA IRMA, AUGER SONIA, DI CARLO MELISA, MORENO MARÍA DEL VALLE.**GRADOS:** 2º A, B, C Y D**TURNOS:** MAÑANA Y TARDE**ÁREAS INTEGRADAS****TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “¡MI LUGAR EN EL MUNDO!”**CONTENIDOS:** **LENGUA:** ESCRITURA AUTÓNOMA. COMPRENSIÓN DE TEXTO. SUSTANTIVOS PROPIOS, SUSTANTIVOS COMUNES, ADJETIVOS Y VERBOS. **CIENCIAS SOCIALES:** PAISAJE RURAL Y URBANO. PROCESO PRODUCTIVO DE LA LECHE. **FORMACIÓN ÉTICA:** RECONOCIMIENTO DE LAS NORMAS Y SEÑALES DE TRÁNSITO.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- RESPETA LA CORRESPONDENCIA ENTRE SONIDO Y LETRA.
- INTERPRETA CONSIGNAS SIMPLES.
- DIFERENCIA TIPOS DE TEXTOS BREVES.
- COMPRENDE LO QUE LEE.
- DESCRIBE OBJETOS, PERSONAS, ANIMALES DE MANERA SIMPLE.
- DIFERENCIA DISTINTAS CLASES DE PALABRAS: SUSTANTIVOS, ADJETIVOS, VERBOS.
- ESCRIBE DE MANERA AUTÓNOMA PALABRAS Y ORACIONES BREVES.
- RESPONDE DE MANERA COHERENTE A PREGUNTAS SIMPLES EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
- DIFERENCIA CARACTERÍSTICAS DE ESPACIOS RURALES Y URBANOS.
- IDENTIFICA LAS TRANSFORMACIONES QUE EL HOMBRE REALIZA EN LA NATURALEZA.
- DIFERENCIA LAS FUNCIONES DE LOS DISTINTOS SERVICIOS ESENCIALES PARA EL HOMBRE.
- RESPETA AL OTRO Y A SÍ MISMO.
- RECONOCE LAS NORMAS Y SEÑALES DE TRÁNSITO BÁSICAS.
- DIFERENCIA TIPOS DE TRANSPORTES.

DESAFÍO: PREPARAR UNA RECETA (CON ILUSTRACIÓN), CUYO INGREDIENTE PRINCIPAL SEA LA LECHE, PARA ELABORAR UN RECETARIO AULICO VIRTUAL.**ACTIVIDADES:**

LENGUA

1) ESCUCHA EL AUDIO QUE TE ENVÍA LA SEÑORITA CON LA LECTURA DEL MISMO.

“UN LUGAR ESPECIAL”

CARLITOS Y PAOLA VIVEN EN EL CAMPO CON SU FAMILIA. SU CASA ES BAJA, AMPLIA CON TECHO DE CAÑAS Y PALOS. LAS CALLES SON DE TIERRA Y ANGOSTAS. TODOS TRABAJAN CRIANDO GALLINAS, CERDOS Y VACAS DE DONDE TODAS LAS MAÑANAS SACAN LECHE CALENTITA Y ESPUMOSA PARA TOMAR Y PREPARAR ARROZ CON LECHE, FLAN Y MANTECA. PLANTAN TODO TIPO DE VERDURAS Y COSECHAN DELICIOSAS FRUTAS.

VAN A LA ESCUELA, PERO DEBEN CAMINAR UN LARGO RATO PARA LLEGAR. A VECES, SU PAPÁ LOS LLEVA A CABALLO O EN EL TRACTOR. EL CAMPO BRINDA AIRE PURO Y MUCHO ESPACIO PARA CORRER ENTRE LOS ÁRBOLES.

LA FAMILIA DE CAMILA VIVE EN UN EDIFICIO MUY ALTO EN UNA GRAN CIUDAD. EL DEPARTAMENTO ES PEQUEÑO Y LAS CALLES Y AVENIDAS SON ANCHAS Y ASFALTADAS. GRACIAS A LOS SEMÁFOROS Y SEÑALES VIALES, EL TRÁNSITO ESTÁ ORDENADO. HAY MUCHOS NEGOCIOS GRANDES Y CHICOS; SUPERMERCADOS, ESCUELAS, HOSPITALES, BANCOS Y PLAZAS.

PARA TRASLADARSE, UTILIZAN DISTINTOS MEDIOS DE TRANSPORTE: AUTO, REMIS, COLECTIVO, MOTO Y BICICLETA.

A VECES, LA FAMILIA DE CARLITOS Y PAOLA VIAJAN A LA CIUDAD PARA COMPRAR LO QUE LES HACE FALTA Y OTRAS VECES, CAMILA Y SU FAMILIA VAN AL CAMPO A DESCANSAR Y DISFRUTAR DE LOS BELLOS Y COLORIDOS PAISAJES.



2) LUEGO DE ESCUCHARLO, ENCIERRA LA RESPUESTA CORRECTA:

- A) CARLITOS Y PAOLA VIVEN EN: CAMPO CIUDAD
- B) CAMILA Y SU FAMILIA VIVEN EN: CAMPO CIUDAD
- C) EN EL CAMPO CRÍAN: GALLINAS ZORROS VACAS ELEFANTES
- D) EN LA CIUDAD SE TRASLADAN EN: CARRTETELA MOTO AUTO BARCO

3) COMPLETA CON ADJETIVOS (¿CÓMO ES?)

VACA _____ AUTO _____

4) COMPLETA CON VERBOS (¿QUÉ HACE?)

GALLINA _____ CAMILA _____

5) EXTRAER DEL TEXTO UN SUSTANTIVO PROPIO (RECUERDA QUE SON LOS NOMBRES DE PERSONAS, LUGARES, ETC) Y DOS SUSTANTIVOS COMUNES (NOMBRES DE COSAS, ANIMALES)

6) OBSERVANDO LAS IMÁGENES DE LA CIUDAD Y EL CAMPO, LISTA CINCO ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DE LA CIUDAD Y CINCO DEL CAMPO. SI TE ANIMAS REDACTA UNA ORACIÓN SENCILLA DE CADA IMAGEN.



7) LEE EN VOZ ALTA A LA SEÑORITA UNA ORACIÓN CORTA DEL TEXTO, O LAS ORACIONES REDACTADAS EN EL PUNTO 6, SI LAS ESCRIBISTE.

FORMACIÓN ÉTICA

1) LEE LA SIGUIENTE FRASE CON UN ADULTO: ***CADA PERSONA, CADA NIÑO, ES ÚNICO Y DIFERENTE. Y ESO ES LO QUE NOS HACE ESPECIALES.***

2) INVITA A TU FAMILIA A ELABORAR UN ÁRBOL DE CUALIDADES, PIENSA CÓMO ES CADA UNO DE TUS SERES QUERIDOS Y DESCRÍBELOS, POR EJEMPLO: SOLIDARIO, SIMPÁTICO, ALEGRE, OPTIMISTA, CARIÑOSO, ETC.

PARA ESTO NECESITAS:

ELEMENTOS

- UNA MITAD DE AFICHE
- LAPIZ NEGRO Y GOMA
- PAPELES DE COLOR
- MARCADORES
- PLASTICOLA

PASOS

- * DIBUJA UN ÁRBOL
- * CORTA PAPELES DE COLOR CON FORMA DE HOJAS, FRUTAS O FLORES
- *ESCRIBE UNA CUALIDAD DE CADA UNO
- *PEGA EN CADA EXTREMO DE LAS RAMAS

DECORA EL PAISAJE EN EL QUE SE ENCUENTRA EL ÁRBOL. PUEDE SER EL CAMPO O LA CIUDAD. CUELGA EL AFICHE Y UBICA A TU FAMILIA DELANTE. SACA UNA FOTO PARA ENVIAR A TU SEÑORITA.

3) CUANDO CAMILA VIAJÓ AL CAMPO, SE CONOCIÓ CON CARLOS Y PAOLA RESPONDE ORALMENTE: ¿QUIÉNES LOS PRESENTARON? ¿CÓMO SE SALUDARON? ¿DE QUÉ CHARLARON?

CAMILA VIAJÓ CON SU FAMILIA EN AUTO AL CAMPO. CARLOS Y PAOLA LA INVITARON A CONOCER SU CASA. EN ELLA HABÍA UN TRACTOR QUE USABA SU PAPÁ, BICICLETAS PARA ELLOS Y SU ABUELO TENÍA UNA HERMOSA CARRETA. CAMILA PREGUNTÓ: ¿EN QUÉ VIAJAN A LA ESCUELA? ¿CUÁNTAS VECES USA EL TRACTOR TU PAPÁ? EL ABUELO, ¿HACE PASEOS FAMILIARES EN SU CARRETA?

CARLOS Y PAOLA TAMBIÉN PREGUNTARON: ¿USTEDES VAN A TODOS LADOS EN AUTO? ¿QUÉ OTROS MEDIOS DE TRANSPORTE SE USAN EN LA CIUDAD?

4) DIALOGA CON UN ADULTO Y RODEA LOS TRANSPORTES QUE SE USAN EN EL CAMPO



5) RELEE EL TEXTO Y DIBUJA LOS QUE MENCIONA

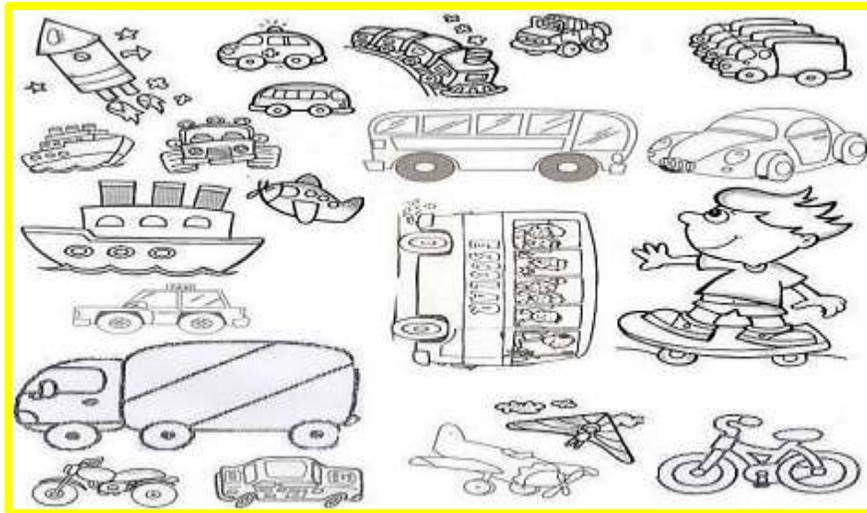
CIENCIAS SOCIALES

1) CARLITOS Y PAOLA VIVEN EN EL CAMPO POR LO TANTO ESTÁN RODEADOS DE UN PAISAJE RURAL. ANOTA DOS (2) CARACTERÍSTICAS DE ¿CÓMO ES UN PAISAJE RURAL?

POR EJEMPLO: HAY MUCHOS ÁRBOLES

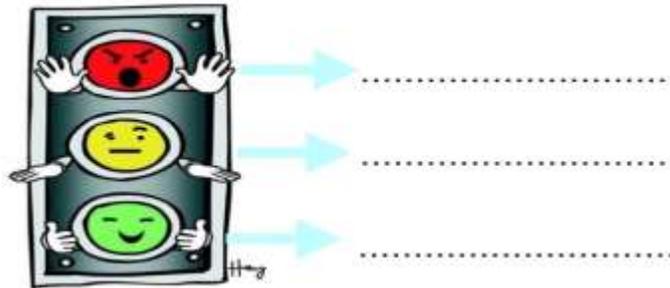
2) PARA LLEGAR A LA CASA DE ESOS CHICOS, DESDE LA CIUDAD HAY QUE ANDAR MUCHOS KILÓMETROS. ¿QUÉ TIPO DE TRANSPORTE SE UTILIZARÍA PARA ANDAR POR LA RUTA HASTA LLEGAR AL CAMPO DONDE VIVEN?

MIRA LOS EJEMPLOS Y PINTA SÓLO DOS (2), LUEGO COMO PUEDES ANOTA DEBAJO SUS NOMBRES.



3) PARA SALIR DE LA CIUDAD SE IRÍAN POR LA RUTA Y EN EL CAMINO SE ENCONTRARÍAN CON VARIAS SEÑALES DE TRÁNSITO PARA LLEGAR A DESTINO. MIRA Y ANOTA.

¿QUÉ SIGNIFICA CADA COLOR?



4) CUANDO CAMILA Y SU FAMILIA SALEN DE LA CIUDAD, AL LADO DE LA RUTA HAY UNA FÁBRICA DE ENVASADO DE LECHE Y SIEMPRE LES ENCANTA A ENTRAR A MIRAR. EN LA IMAGEN ENUMERA LOS PASOS QUE SE REALIZAN PARA QUE LA LECHE LLEGUE ENVASADA A TODOS LOS LUGARES DE LA CIUDAD.



5) FINALMENTE PARA LLEGAR A LA CASA DE CARLITOS Y PAOLA HABÍA QUE ENTRAR POR UN CAMINO DE TIERRA Y CUANDO SE LLEGABA A ESE LUGAR, LOS VISITANTES SE ENCONTRABAN CON UNA LINDA CASITA Y UNA BELLA FAMILIA LLENA DE ALEGRÍA, AMOR Y TRABAJO COMPARTIDO. AHÍ CRÍAN MUCHAS VAQUITAS, POR LO TANTO, CARLITOS Y PAOLA SIEMPRE PREPARAN RECETAS CON LECHE, COMO DULCE DE LECHE, ARROZ CON LECHE. LEE CON ATENCIÓN LA RECETA DE CÓMO LO HACEN.



RECETA DEL DULCE LECHE

INGREDIENTES:

1 LITRO DE LECHE
UN CUARTO DE AZÚCAR
UNA PIZCA DE BICARBONATO
UN CHORRITO DE VAINILLIN

PASOS:

1. CALENTAR LA LECHE
2. ECHAR EL AZÚCAR Y LA VAINILLA
3. REVOLVER
4. CUANDO HIERVA AGREGAR EL BICARBONATO.
5. NO DEJAR DE REVOLVER PARA QUE NO SE PEGUE NI SE QUEME.
6. CUANDO ESTÉ ESPESO, DEJARLO ENFRIAR Y A DISFRUTARLO.

6) **AHORA A CUPLIR EL DESAFÍO:** PREPARA EN CASA Y CON LA FAMILIA UNA RECETA FÁCIL QUE LLEVE LECHE: ESCRIBE LA RECETA BIEN CLARA (EN UNA HOJA DE DIBUJO O UNA HOJA DEL CUADERNO) CON TODOS LOS INGREDIENTES Y PASOS, SÁCALE UNA FOTO PARA ENVIAR A LA SEÑO, ESO QUEDARÁ EN EL RECETARIO VIRTUAL DEL GRADO. NO OLVIDES SACAR UNA FOTO TAMBIÉN AL PRODUCTO QUE ELABORASTE.

Directora: Carina Castillo - Vicedirector: Daniel Gil