

GUÍA PEDAGÓGICA N°10

Duración: 10-07-20 al 21-08-20

Docente: Gisela Aguilera

Nivel inicial: sala de 5 años

Turno: Mañana

Área: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Social.

Competencias: Aprender a aprender: Desarrollo de procesos autónomos de autoevaluaciones. **Comunicación:** Empleo de los saberes para predecir efectos de las acciones y juzgar la validez de las mismas.

TÍTULO: LAS MÁXIMAS, NUESTRAS MÁXIMAS.

ACTIVIDADES

Ámbito: Ambiente Social. Educación Física **Contenido:***Historia nacional a través del tiempo.* - Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, etc.

Actividad N°1 Con mamá podrás disfrutar del cuento “Vida de José de San Martín” que enviará la docente al grupo.

*Conversar con mamá: ¿A qué país viajó Mercedita con su papá?, ¿Qué estudió?, al volver a la Argentina luchó junto a sus amigos granaderos, ¿Para lograr qué situación?, Con los granaderos cruzó unas montañas muy altas, ¿Cómo se llaman?, ¿Cuál era el nombre de su esposa?, ¿Y el de su hija?

*Es hora de recolectar en el patio y en tu casa materiales que utilizarás después. En una bolsita juntá:

- ♥ Arena o tierra, que no tenga hojitas ni piedritas.
- ♥ Nueve ramitas pequeñas lo más derechas posibles.
- ♥ Un pedacito de cascarita de limón, naranja o mandarina, (lo que tengas en casa).

Podrás realizar la Cordillera de los Andes (montañas que cruzó General San Marín), **¿Comenzamos?** Sobre una hoja (la que tengas en casa), podrás pegar las ramitas formando

montañas. Luego puedes colocar plasticola dentro de las montañas y colocar la tierra o arena que juntaste. Por último, con la ayuda de mamá, recortá con tijeras o las manos un círculo en la cáscara que hayas elegido para transformarla en el sol. ¡Listo!, tu Cordillera seguro quedará preciosa.

Educación Física: Caminar sobre líneas dibujadas en el suelo (rectas y curvas). También pueden utilizar mangueras o sogas. Variando la velocidad y de distintas formas (lateral, saltando con dos pies). Sobre dos líneas (poniendo un pie en cada una).

-Saltar en un pie durante el canto del cumpleaños feliz y tratar de terminar la canción sin apoyar el otro pie

Ámbito: Ambiente Social. **Contenido:*** Permitir un acercamiento a los próceres y comprender su relación con la época.

Actividad N°2 ¿Te animas a realizar al General San Martín, con masa? Pide ayuda a mamá para conseguir los siguientes ingredientes de cocina. Serán muy poquitos: 1 taza de harina y agua (la cantidad que necesites). Formá una masa.

*Con la masa que tienes, sepárala en 4 pelotitas de igual tamaño.

- ♥ Una pelotita será la cabeza
- ♥ La segunda la transformarás en el cuerpo.
- ♥ La tercera pelotita serán los brazos. Para ello, deberás dividir la pelotita en dos y realizar los brazos.
- ♥ Por último, la cuarta pelotita también deberás dividirla en dos y transformarla en piernas.
- ♥ Puedes completar el cuerpo (partes de la cara, manos y pies) con lo que desees.
- ♥ Luego, con ayuda de mamá, lleva tu muñequito al horno. Déjalo enfriar. Puedes pintar su cuerpo con témpera azul.
- ♥ Pégalo sobre una hoja y dibuja los granaderos.

Ámbito: Artes visuales: Plástica. Música. **Contenido:** *Disfrute de representaciones.
*Expresión corporal con elementos

Actividad N°3 Somos generales. Con ayuda de mamá, podrán confeccionar la pechera y el gorro del general. Podrán realizarlo con cartón, cartulina, diarios.

*También podrías tener ¡tu caballo! con palos de escoba, al que le podrás agregar la cabeza realizada con cajas de cartón o envases plásticos y lana.

*Están listos para pasear por toda la casa y luchar por la libertad.

Música: Para ese momento tan especial es que te envío este saludo cantado, debes aprenderlo muy bien para que podamos cantarlo con muchas ganas.
<https://youtu.be/yqOTKJH9fzU>

Ámbito: Identidad. **Contenido:*** Identificación y expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades.

Actividad N°4 En compañía de mamá podrás observar el video sobre las Máximas. Presta mucha atención. La docente enviará el video a través del grupo.

*Conversá con mamá sobre lo que observaste en el video: ¿Sabes qué son los consejos?, ¿Son buenos o malos?, ¿Para qué servirán?, ¿Quiénes te lo dicen?

*Para saber más: El General San Martín le escribió una carta a su hija Mercedes con varios consejos buenos para su vida, que le sirvió para ser educada con valores.

El general Don José de San Martín siempre pensó en su hija Merceditas y deseó que fuese una buena persona. San Martín tenía y sentía una gran responsabilidad por la formación de su hija, por su crianza y sus estudios. Esto lo inspiró a escribir con un mucho amor, una serie de consejos que en la actualidad muchos tenemos en cuenta.

En estas máximas , se observa la importancia que le da, San Martín, **al amor y al respeto, a la verdad y la confianza, a la dulzura y solidaridad, al cuidado personal, al culto por la amistad, al distinguido comportamiento social, además de destacar el patriotismo y la Libertad**, como pilares para una vida plena y feliz.

*Comenzaremos con “Las Máximas” para aplicarlas a nuestras vidas. Este trabajo se realizará en FAMILIA todos los días.

*** HUMANIZAR EL CARÁCTER Y MOSTRARSE SENSIBLE AÚN CON LOS INSECTOS.**

*Sal al patio de tu casa y observa en las plantas, árboles, tierra o en el aire, los insectos como abejas, hormigas, moscas, gusanos, lombrices. Ellos son seres muy importantes en nuestro planeta por eso debemos cuidarlos y no hacerles daño.

*Observa con mucho cuidado cómo se mueven, cómo son sus cuerpos, si tienen alas, patas, ojos, qué comen y descubrirás que ellos no lastiman tu vida, si nosotros no los molestamos.

*Sobre una hoja dibuja los animales y/o insectos que encontraste en el patio. Elige uno y trata, con ayuda de mamá, de escribir su nombre. Por ejemplo: ABEJA.

*Te invito a jugar con tus animales, respetándolos, cuidándolos y dándole mucho amor. Puedes realizar una pelotita, de medias en desuso y jugar con tus mascotas.

Ámbito: Identidad. **Contenido:*** Responsabilidad sobre los propios sentimientos y emociones.

Actividad N°5 En esta actividad veremos dos Máximas.

**** INSPIRAR AMOR A LA VERDAD Y ODIOS A LA MENTIRA.**

**** INSPIRAR GRAN CONFIANZA Y AMISTAD, PERO UNIENDO EL RESPETO.**

*Mamá deberá buscar dos papeles y una lapicera. En un papel escribirá una VERDAD y en el otro una MENTIRA sobre su hijo, por ejemplo: **(la verdad)** Pablo hoy se portó muy bien y ayudó a ordenar sus juguetes y **(la mentira)** Pablo tiene 4 años y va a la salita roja.

*Luego mamá deberá elegir un papel, por ejemplo la “VERDAD” y le preguntará ¿Cómo te sientes al escuchar esa frase?, seguido de eso podrá leer la “MENTIRA” y realizará la misma pregunta, ¿Cómo te sientes al escuchar una mentira?

*Conversa con mamá: ¿Qué frase te hizo poner triste o enojado?, ¿Por qué? Y ¿Cuál te hizo feliz o ponerte contento?

*Disfruta del cuento “Pinocho”, enviado al grupo.

*Escucha la siguiente canción hasta memorizarla. La docente la enviará al grupo.

Ámbito: Convivencia. Educación Física. **Contenido:***Establecer relaciones sociales de confianza, afecto, colaboración. * Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos, posiciones, planos, superficies, etc.

Actividad N°6 Aprendemos a ayudar a los que nos necesitan.

**** DULZURA CON LOS CRIADOS, POBRES Y VIEJOS.**

*Hoy regalaremos muchos besos, abrazos, palabras bonitas, buenos tratos y ayuda a las personas y animales que viven en nuestra casa, es decir a toda **nuestra familia**.

*En esta oportunidad te propongo que puedas colaborar en casa con los que necesiten ayuda, por ejemplo: mamá en la cocina, papá en ordenar sus herramientas, alimentar a tus mascotas, etc.

*Te pido que mandes un audio contando ¿Qué regalaste hoy?, y ¿A quién?

Educación Física Plano inclinado: Sobre una tabla con un extremo elevado. Siempre con el cuidado de un adulto.

Juego: Congelados: Bailaremos al compás de la música que te guste y cuando se ponga en silencio quedarán todos congelados y en un solo pie. ¡Deberán tratar de no moverse!

Ámbito: Identidad. **Contenido:** *Reconocer las causas de las emociones y sentimientos, propios y ajenos.

Actividad N°7 Presta atención y disfruta el video “Hay secretos” que se enviará al grupo.

*Hay secretos que pueden ser malos, dañinos para nosotros o para otras personas y hay otros secretos que son de alegría y felicidad para los que lo guardan. Por eso debes entender que cuando sean secretos te pueden hacer daño a ti o a otra persona. Debes contarle a mamá y papá. El general San Martín le enseñó a su hija Merceditas a guardar secretos buenos.

**** ACOSTUMBRARLA A GUARDAR UN SECRETO.**

*Cuéntale un secreto a mamá que te haya puesto contento y otro triste.

Ámbito: Ambiente Natural. **Contenido:***Toma de conciencia de la importancia de la higiene personal y el cuidado de la salud.

Actividad N°8 El general San Martín también le enseñó a su hija:

**** ACOSTUMBRARLA A ESTAR FORMAL EN LA MESA.**

**** AMOR AL ASEO Y DESPRECIO AL LUJO.**

*Los hábitos de higiene y de buena conducta también son valores muy importantes para nuestra vida.

*Escucha con mucha atención la poesía que enviará la docente. Tú puedes aprendértela.

*Observa las imágenes y comenta a mamá lo que veas mal y bien.



Ámbito: Ambiente Social. Música. **Contenido:*** Inicio en la reflexión de la necesidad presencial de los valores, sentimientos, hábitos y normas* **Ritmo:** Chacarera

Actividad N°9 Píde a mamá que vuelva a leerte las Máximas y dibuja la que más te gustó. Mamá podrá ayudarte a escribir qué Máxima elegiste.

***Papis:** Es el turno de ustedes en dejar Máximas para sus hijos. Les pido que escriban 3 consejos útiles como guía para la vida de sus hijos. Estas Máximas se escribirán sobre una hoja y podrán decorarla a sus gustos. No olviden de colocarle el nombre del alumno y el de ustedes papás.

Música Luego de que sepas muy bien la chacarera deberás buscar un pañuelo, cualquiera que tengas en casa y doblarlo como un triángulo. Mamá lo colocará en el dedo anular de tu mano derecha con las puntas hacia abajo para que puedas sujetarlo con los dedos índice y anular.

-Cuando solo escuches los instrumentos harás palmas pero luego... ¡atención!, el texto te irá indicando cómo debes bailarla. Y no olvides sujetar fuerte el pañuelo.

Directora: Ángela Murcia.