

ESCUELA: J.I.N.Z. N°29:

“ ESC. JORGE WASHINGTON – ESC. GRAL. MARIANO ACHA –
ESC. RABINDRANATH TAGORE – ESC. JUSTO JOSÉ DE URQUIZA ”.

ESC. JORGE WASHINGTON:

DOCENTES: BETTINA MAZAL, CRISTINA PEINADO, ROMINA SANCHEZ,
ESTEFANÍA CORTÉZ.-

NIVEL INICIAL: “SALA DE 5 AÑOS”; **SECCIÓN:** “A”, “B”, “C” Y “D”.-

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ESC. MARIANO ACHA:

DOCENTE: ADRIANA BUSSO.-

NIVEL: INICIAL: “SALA DE 5 AÑOS”.-

TURNO: MAÑANA

ESC. RABINDRANATH TAGORE:

DOCENTES: LILIANA CASTRO, SANDRA LIMA, SILVANA ALANIZ.-

NIVEL: INICIAL: “SALA DE 5 AÑOS”; **SECCIÓN:** “B”, “C” Y “D”.-

TURNO: MAÑANA Y TARDE.-

ESC. JUSTO JOSÉ DE URQUIZA:

DOCENTES: VALERIA MERCADO

NIVEL: INICIAL: “SALA DE 5 AÑOS”.-

TURNO: MAÑANA

GUÍA N°5.

ÁREA CURRICULAR: LITERATURA INFANTIL.-

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA LITERATURA NOS INVITA A VIAJAR SIN
SALIR DE CASA”.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística; **ÁMBITO:** Literatura Infantil;

- **NÚCLEO:** De Apreciación; **CONTENIDO:** Escucha y Disfrute de la lectura de textos literarios-
- **NÚCLEO:** De Producción; **CONTENIDO:** Participación Activa en la Producción Literaria.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística; **ÁMBITO:** Lenguaje; **NÚCLEO:** Oralidad;
CONTENIDO: Goce Fonológico.-

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social; **ÁMBITO:** Autonomía. **NÚCLEO:**
Independencia.

CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

PROF. A CARGO: LAURA PIZORNO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¡JUGAMOS EN CASA! ”.

CONTENIDO: “Juego con regla”.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

PROF. A CARGO: JOEL MARTINEZ.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CANTO Y BAILO CON MIS MANOS”.

CONTENIDOS: “El canto: canciones que incluyen juegos corporales. Fuentes sonoras e instrumentos: Ejecución instrumental sobre banda grabada”.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES: PLÁSTICA.

PROF. A CARGO: MARÍA FLORENCIA GARCÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “INVENTANDO PERSONAJES”

CONTENIDO: “Bidimensión / Técnica de Collage”.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Independencia.

Propuestas de actividades de rutina:

Se recordará a los niños actividades de rutina diarias para preservar el orden y la higiene personal y del hogar que son importantes para el cuidado de una buena salud: “Antes y Después de cada actividad deberán lavarse las manos”. “Luego de terminar cada tarea deberán guardar todos los elementos en el lugar que corresponde”.

Propuesta de Actividades del Día 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Se armará el rostro de un personaje a través de la técnica de collage, para esto se buscará y recortará partes que conforman nuestra cara, como: ojos, boca, nariz, orejas, etc. Para lo cual se necesitará revistas o diarios, tijeras de puntas redondeadas, plasticola, un círculo de cartón de 25cm de diámetro aproximadamente (se puede usar cartón, cartulina, plato de cartón o plástico). La técnica de collage, es una forma de crear imágenes nuevas a partir de imágenes recortadas, dibujadas de objetos, etc., que se combinan de manera libre y pueden pegarse sobre una hoja.

Dimensión: Comunicativa y Artística; Ámbito: Literatura Infantil.-

Se invitará a la familia a escuchar el siguiente cuento (enviado en un audio o video elaborado por la docente): “**Los tres cerditos y el lobo feroz**”.- Posteriormente, en familia buscarán los siguientes elementos: “Para elaborar los personajes del cuento, utilizarán 4 (cuatro) tubitos de servilleta, papel higiénico o tarritos, y decorarán con trozos de tela”. “Para crear la casa de cada cerdito buscarán: piedras para el cerdito mayor; palitos para el cerdito

mediano; fideos, pajas de escoba o material similar que tengan para el cerdito pequeño. Después, dramatizarán el cuento con los personajes.

Propuesta de Actividades del Día 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística; Ámbito: Lenguaje.

Se les enviará un audio con la canción “Pin Pon es un Muñeco”. Luego buscarán una media, manga de un pantalón o pullover que no se use y con botones, lanitas, u otros elementos que tengan en casa, confeccionen con mamá un títere. Tendrán que darle un nuevo nombre e inventarán un diálogo o historias mágicas con él, y la familia deberá grabarlo, para compartir con la docente. <https://www.youtube.com/watch?v=RX0VtkQOddw>

Propuesta de Actividades del Día 3:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación Musical

Estímulo N°1:

Observar el video del link que se adjunta:

<https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>

- Comenzar el juego de manos, imitando los movimientos. Repetir las veces necesarias para poder lograrlo. Por ejemplo: practicar la canción en 3 partes y prestar atención al canto que lleva el accionar de las manos.

- Una vez logrado los movimientos, realizar la canción de manera continua acompañados de la grabación.

Dimensión: Comunicativa y Artística; Ámbito: Literatura Infantil.

Se elaborará una “Carpeta Mágica”. La misma servirá para coleccionar: “cuentos, poesías, adivinanzas, rimas, letras de canciones e historias de abuelos/as para compartir en familia”. En el mismo se realizará un registro de títulos que serán escritos por los niños/as. De esta manera se incentivará al conocimiento e iniciación de la escritura. Se deberá tener en cuenta: ¿Cuáles serán las partes de la carpeta mágica? Portada; Carátulas: Adivinanzas, Rimadas, Poesías, Cuentos, Canciones de cuna, Rondas, Colmos.

Propuesta de Actividades del Día 4:

Dimensión: Comunicativa y Artística; Ámbito: Literatura Infantil.

Se organizará y elaborará en familia, en un pequeño rincón de la casa, “un espacio mágico”, donde se compartirán videos de cuentos, narraciones de historias maravillosas o lectura de rimas, poesías, entre otros textos literarios. El mismo estará armado con

almohadones, una sábana o una manta; en lo posible se deberá tener en cuenta que posea una luz adecuada para la correcta visión.

Propuesta de Actividades del Día 5:

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.

Juego: "Se quema la papa ": Para este juego necesitamos una pelota de media, etc. Los participantes deberán formar un círculo en el suelo, algún integrante de la familia tendrá en su mano la pelota. El profesor será la mamá, papá o algún hermano el cual cerrará los ojos y en ese momento empezará a pasar la pelota de mano en mano, mientras los participantes que jueguen deberán decir "Se quema la papa, se quema la papa"; así tantas veces como sea necesario, hasta que el profesor, diga " Se quemó la papa"; en ese momento un participante se quedará con la pelota en sus manos, ese será el de la papa quemada, y deberá pagar prenda por ser el participante de la familia que se quemó. Ejemplo con que pagará prenda: "bailar, cantar, decir algún verso, etc.".

- Recordemos querida familia que estamos trabajando con niños los cuales tienen sus tiempos de aprendizajes.
- Tener paciencia y respeto al realizar cada actividad.

Dimensión: Comunicativa y Artística; Ámbito: Literatura Infantil.

Se propondrá escuchar rimas para que se diviertan y jueguen con la sonoridad, y cuando las descubran deberán marcar sus palmas; por ejemplo: Canción de María Elena Walsh, Reino del Revés. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=2wYqTIXKkLo>

Propuesta de Actividades del Día 6:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales – Educ. Plástica.

Se observará la siguiente imagen de la obra de arte, ¿Puedes descubrir qué elementos aparecen en ese retrato? Ver el siguiente Link:

<https://rz100arte.com/arte-ninos-arcimboldo-al-alcance-los-mas-pequenos/>

El artista "Giuseppe Arcimboldo" fue un pintor italiano que vivió hace muchos años. Era conocido sobre todo por sus representaciones manieristas del rostro humano a partir de flores, frutas, plantas, animales u objetos, pintaba representaciones de estos objetos en el lienzo colocados de tal manera que todo el conjunto tenía una semejanza reconocible con el sujeto retratado.

Dimensión: Comunicativa y Artística; Ámbito: Literatura Infantil.

Se escuchará un audio enviado por la docente con el cuento: “Caperucita Roja”. Luego de escucharlo atentamente, en familia, se conversará acerca del mismo: ¿Quiénes eran los personajes?, ¿A dónde se desarrolló la escena?, ¿Cómo finalizó este cuento?. Se les propondrá que cambien el final del cuento: ¿Cómo te gustaría que fuese el final del cuento?. En vez de que se llame Caperucita Roja, ¿Qué título o nombre le pondrías al cuento?. Posteriormente se propondrá que realicen una ronda y jueguen al “Lobo Feroz”.

Propuesta de Actividades del Día 7:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación Musical

Estímulo N° 2:

- Recordar las canciones de la actividad anterior. Si es necesario volver a escuchar.
- Buscar una nueva canción, para realizar nuestro juego de manos.
- Crear (3) o más movimientos que salgan de nuestra imaginación, podemos incorporar el cuerpo por ejemplo: palmas, rodillas, cabeza, etc.
- Comenzar la canción y dividirla en 3 partes, por ejemplo: practicar la parte N° 1 e incorpora los movimientos creados hasta lograrlo, de la misma manera con el N°2 Y N°3. Una vez logrado realizar la canción completa.

Dimensión: Comunicativa y Artística; Ámbito: Literatura Infantil.

Se pedirá a un adulto que le guste conversar mucho que repita lentamente trabalenguas cortos y sencillos: Por ejemplo; "cuchara, cucharita, cucharón". Luego deberá buscar, con el niño/a, sonidos que sean parecidos entre sí, e inventarán trabalenguas o frases con palabras de sonoridad similares o iguales. A modo de ejercicio, se repetirán trabalenguas e irán aumentando el ritmo y la velocidad al decirlos para que sea más ágil y sonoro:

“Pepe pide pipas y Pepe pide papas, pudo Pepe pelar pipas, pero no pudo Pepe pelar papas”.

“El hipopótamo Hipo está con hipo; ¿Quién le quita el hipo al hipopótamo Hipo?”.

Propuesta de Actividades del Día 8:

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física

Juego: "El Escultor": Para jugar necesitamos una pareja, por ejemplo: (mamá – hijo), (papá - hijo), (hermano mayor - niño), etc. Vamos a tomar el ejemplo de mamá - hijo, uno

hace de modelo y otro de escultor. El modelo dejará que el escultor le mueva los brazos, piernas, cuerpo, etc., para darle forma a la escultura y se deberá quedar como congelado. Es importante realizar el ejercicio con música suave y dejar que el escultor, realice su obra como quiera.

- Lavarse las manos luego de hacer todas las actividades.

- **¡SEAN FELICES JUGANDO EN FAMILIA!**

Dimensión: Comunicativa y Artística; Ámbito: Literatura Infantil.

Se propondrá jugar a la adivinanza del Veo - Veo en familia. Un familiar conducirá el juego y pensará en algún objeto que tenga a la vista, (por ejemplo: una flor roja). Se propondrá el siguiente diálogo: "Familiar: Veo, veo / Niño/a: ¿Qué ves? / Familiar: Una cosa / Niño/a: ¿Qué cosa? / Familiar: Maravillosa / Niño/a: ¿De qué color? / Familiar: color, color... ¡Rojo!".

El niño/a arriesgará respuestas nombrando los distintos objetos de ese color que puedan observar en el lugar. El participante que pierda, a modo de pagar prenda, deberá hacer una pequeña rima con el color escogido. Por ej: "rojo, rojo, yo no grito, ni me enojo". El juego terminará cuando no queden más participantes sin jugar.

Directora: Prof. Carina Ávila