

CUE: 70103900_J.I.N.Z.Nº11_ESC. **SEDE** SATURNINO **SEGUROLA_NIVEL INICIAL_ÁREA INTEGRADAS_GUIA Nº 8**

ESCUELA: J.I.N.Z. Nº11 Esc. Sede Saturnino Seguro

DOCENTE: Olivares Noemi, Guallama Sebas Nerea, Tejada Facundo, Varela Natalia

NIVEL INICIAL: Sala de 5 Años

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Literatura, Matemáticas, Artes Visuales, Música, Educación Física

TÍTULO DE LA PROPUESTA: En Otoño nos divertimos

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **ÁMBITO:** Ambiente Natural: **NÚCLEO:** Seres Vivos y su ambiente. **CONTENIDO:** La tierra. El universo. Estaciones del año. El otoño. Características

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística. **ÁMBITO:** Literatura infantil **NÚCLEO:** De producción **CONTENIDO:** Renarración

CAPACIDAD GENERAL Trabajo con otro

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Compartir experiencia con los otros

ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales: **TÍTULO:** “Conocemos texturas” **CONTENIDO:** Textura Táctil; es el tipo de textura que no solo es visible, si no que se puede sentir con la mano.

ÁREA CURRICULAR: Educación Física **CONTENIDO:** El cuerpo en el espacio y el tiempo

ÁREA CURRICULAR: Música **CONTENIDO:** La percusión corporal: plano sonoro y otras posibilidades sonora del cuerpo. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos

➤ **ACTIVIDAD Nº 1**

Observamos el video de Cuento en Cuento. Las estaciones paka paka <https://youtu.be/MfCgADY7hGM>.

Comentar en familia solo lo observado en el video, se le pregunta ¿Cuántas estaciones tenemos durante el año? ¿Las podemos nombrar? ¿Y en que estación estamos? ¿Cómo se llama?

Se le pide al niño/a que dibuje lo que más le gusto del video.

Jugar en familia disfrutando del balero.

Observar el video para realizar un balero: Misión 8 baleros; https://youtu.be/bw_kp4g5p91

Con ayuda de mamá confeccionar un balero con material descartable. Buscar en casa una botella de plástico, 2 tapita y lana.

Hacer un registro de los integrantes y registrar las veces que evocaron el balero

➤ **ACTIVIDAD Nº 2**

J.I.N.Z. N°11_ESC. SATURNINO SEGUROLA_SALA DE 5

El niño/a deberá escribir como pueda el nombre de la estación en la que estamos y dibujar las características.

Con la palabra OTOÑO, contar cuantas letras tiene y escribir el número que le corresponde.

Mama nos leerá la poesía: “HOJITAS” y tratamos de memorizarla en familia.

Hojitas de oro, que el viento soplo;

corren por el bosque, corren como yo.

Dejaron desnudo, al amigo árbol,

las primeras lluvias, vendrán a bañarlo.

Ay, pero que frio, tendrá el pobrecito...

mejor estaría, bien abrigadito.

ACTIVIDAD DEL AMBITO ARTES VISUALES.

Materiales: elementos encontrados dentro y fuera de casa.

Los alumnos junto a un adulto buscaran elementos dentro de casa como fuera también como por ejemplo, lana, botones, hojas secas, papeles diversos, telas, lija, palitos, esponjas, algodón, piedras, trapo de piso, cascara de huevo, etc., luego los alumnos con sus manos deberán tocar uno por uno los materiales y experimentaran las sensaciones que producen las texturas de diferentes tipos, comentando con la familia y respondiendo a las siguientes preguntas:

¿Qué sienten al tocar cada uno de los materiales?

¿Qué material les gusto tocar más?

¿Qué tipo de textura encontraron? Suaves, rugosos, áspero, esponjoso, etc.

➤ ACTIVIDAD N°3

Observar el video del cuento “El árbol que no tenía hojas” <https://youtu.be/IsFlgajnS3E>

Conversar en familia, se le pregunta ¿Por qué estaba triste el árbol? ¿Qué quería conseguir? ¿A quién le pidió ayuda? ¿Quiénes ayudaron al árbol? ¿Como? ¿Qué paso con el final del cuento?

Con ayuda de mamá confeccionar un árbol otoñal con materiales descartable (buscar en casa un tubo de servilletas de papel o de papel higiénico para hacer el tronco del árbol y las ramas. Las hojas se pueden realizar con hojas de revista, diario). Sacar fotos y enviar a la seño.

Jugar en familia al Huevo Podrido

Huevo Podrido. Los jugadores se sientan en el suelo, en ronda. Uno de ellos, con un objeto que representa al huevo, corre alrededor de la rueda, mientras todos cantan “jugando al huevo podrido se lo tira al distraído. Si el distraído lo ve, ese huevo lo tira usted. En el recorrido le tira

J.I.N.Z.N°11_ESC. SATURNINO SEGUROLA_SALA DE 5

el huevo (objeto) a algún jugador. Éste se levanta, toma el huevo y corre al jugador que se lo tiro. Si lo captura, lo saca del juego.

➤ ACTIVIDAD N°4

Llego el otoño plum plum la serie el reino serie <https://youtu.be/FlzqUm4NPLw>.

Comentar en familia sobre lo observado y le propone al niño/a que junten hojas de otoño, observarlas ¿Qué formas tienen? ¿De qué color son? ¿Todas las hojas tienen el mismo tamaño? ¿Cómo se llaman esas líneas que tienen las hojas?

Con material descartable, buscar cartón, tijeras, plástica o engrudo, se les pide confeccionar una cara, mamá le tendrá que calar ojos, boca para el niño/a y pegarle las hojas de otoño que le niño/a junto

➤ ACTIVIDAD DEL AMBITO DE LA MUSICA

Música – Semana del 22/06 al 26/06: ¡Percusión con el cuerpo!

- Explorá que sonidos podés hacer con tu cuerpo.
- Luego pedile a un familiar que se ubique en frente tuyo y jueguen a imitar diferentes ritmos con el cuerpo, por ejemplo, si uno hace palmas tres veces el otro debe hacerlo igual, sí uno silba el otro también. Algunas ideas:



➤ ACTIVIDAD N° 5

Aprendemos una adivinanza referida al otoño:

*Cuando la lluvia cae,
el viento empieza a soplar,
y las hojas amarillas vuelan,
¿quien acaba de llegar?*

(El otoño)

Se le propone a la mamá que junto al niño/a confeccionar un traje otoñal, realizadas con bolsas de nylon de supermercado para luego transformarla en una musculosa y con ayuda del niño/a pegarles hojitas de otoño.

Una vez terminado el niño/a se colocara la carita y el traje de otoño que confecciono mamá. Jugar libremente como si fueran hojitas.

J.I.N.Z.N°11_ESC. SATURNINO SEGUROLA_SALA DE 5

Se le pregunta al niño/a ¿Cuántas hojitas le pegaron a la carita? ¿Son todas iguales? ¿Y cuantas hojitas tiene el traje? ¿De qué color son?

Dramatizamos la poesía que aprendimos en familia.

➤ **ACTIVIDAD DEL AMBITO EDUCACION FISICA.**

Actividad N° 1.

Conversamos con los pequeños sobre el día de la Fundación de San Juan, comentamos con los pequeños los juegos que más les gustaban practicar de pequeño, le preguntamos a los pequeños ¿Qué juegos son los que más les gusta?

A continuación les proponemos jugar en familia algunos de los juegos tradicionales que se proponen a continuación.

- Rayuelo o Tejo.
- Escondidas.
- Saltar la soga.
- Jugar con canicas.
- El juego de la silla.
- Tatetí (podemos marcar en el suelo un tatetí grande y remplazar las fichas por integrantes de la familia).
- El ladrón y el policía.
- El Yoyo.
- Carrera de embolsados.
- El huevo podrido.
- El lobo.

➤ **ACTIVIDAD N°6**

Dibujar un paisaje otoñal con la familia y transformarlo en rompecabezas.

El niño/a deberá armarlo y pegarlo en una hoja, contar las partes que tiene y escribir el numero.

➤ **ACTIVIDAD N°7**



J.I.N.Z.N°11_ESC. SATURNINO SEGUROLA_SALA DE 5

Observar en familia la imagen de la obra de arte de Vincent Van Gogh, sobre el cuadro de los girasoles. Se le pregunta ¿Qué ven? ¿Saben cómo se llaman esas flores? ¿Qué color tienen? ¿A qué estación del año les recuerda?

Se le pide al niño/a que dibuje la obra de arte en una hoja blanca, con marcadores, lápices o lo que tengan en casa.

Se le propone al niño/a que junten hojas de los árboles y con ayuda de mamá armar esa obra de arte utilizando los elementos de la naturaleza. (Pueden buscar las hojas de los paraísos, también utilizar material descartable)

➤ AMBITO DEL AMBIENTE ARTES VISUALES.

Materiales: cartón, hoja, Plasticola, piola, elementos de la actividad anterior.

Realizaremos junto a un adulto un cuadernito sensorial, puede ser del tamaño de la mitad de una hoja A4 y unir las hojas con piola. A nuestro cuadernito sensorial debemos pegar todas las texturas encontradas en la actividad anterior, y cuando se pueda salir a pasear a un familiar y a la escuela, y encontremos algún elemento con textura que nos gusta, lo podemos pegar en nuestro cuadernito.

➤ ACTIVIDAD N°8

Conversar sobre el paisaje de otoño, que colores se observan (rojo, amarillo, verde, marrón, naranja). Jugar al “veo-veo” en familia con estos colores otoñales.

Frase para el juego ¡Veo-veo! ¿Qué ves? ¡Una cosa! ¿Qué cosa? ¡Maravillosa! ¿De qué color?

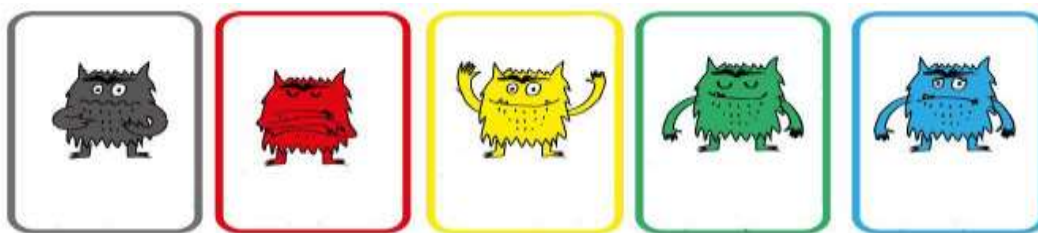
➤ ACTIVIDAD DEL AMBIENTE EDUCACION FISICA.

-Les proponemos a los pequeños movernos de acuerdo a los estados de ánimo: ¿Cómo caminamos cansados? , saltamos felices, corremos enojados, y ¿Cómo saltamos sorprendidos?

- Buscamos los tarritos que elaboramos con las caritas que representaban diferentes emociones y tapitas.

- Ubicamos los tarritos uno al lado del otro a la altura del suelo y a 4 metros de distancia aproximadamente de acuerdo al espacio que tenemos en casa se ubica el alumno con las tapitas. La actividad consiste en trasladar y depositar las tapitas en los tarritos. Comenzamos: llevo una tapita a la carita triste, llevo dos tapitas a la carita enojado, ¿Cómo me siento en este momento? Llevo tres tapitas hasta ese tarrito. Jugamos con 1 hasta 5 tapitas.

- Jugamos: nos ubicamos a una distancia de un metro de los tarritos y tratamos de embocar las tapitas en los tarritos. Variamos distancia del alumno al lanzar las tapitas y también variamos la altura de los tarritos, del suelo pasan a una silla y de la silla los tarritos pasan a la mesa.



➤ **ACTIVIDAD N°9**

Jugamos con el abecedario móvil en familia, armar palabras como: otoño, el nombre del niño/a, mamá, papá, etc.

➤ **ACTIVIDAD DEL AMBIENTE MUSICA.**

Música - Semana del 29/06 al 3/07: Soy una taza...

¿Conocen los elementos que hay en la cocina? ¡Porque hoy vamos a jugar a imitarlos! Imitamos con el cuerpo cada elemento que aparece en la canción. Luego lo hacemos con el tiempo de la canción y bailamos!

Canción

Taza, tetera

Cuchara, cucharón

Plato hondo, plato llano

Cuchillito, tenedor

Salero, azucarero

Batidora, olla exprés

Chú chú

➤ **ACTIVIDAD N° 10**

Construir en familia un barrilete. Cada niño/a armara su barrilete con cañitas y papelitos de colores. Le colocan flecos e inscripciones, luego van a un espacio abierto, lo remonta y lo ven volar.

Confeccionar un barrilete pequeño, el niño/a se tendrá que dibujarse sobre él y pegarlo en una hoja.

Contar las cañitas que van a utilizar para confeccionar el barrilete, y medir su tamaño grande, mediano, pequeño

Directora: Zulema Zamora