

Título: “ANIMALES BAJO LA LUPA”

Propósito/s:

- Generar la escucha, comprensión y disfrute de textos. Cuento.
- Promover la lectura de textos literarios (cuentos, canciones, adivinanzas).
- La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto.
- Comparar y analizar las regularidades de la serie numérica oral y escrita hasta 100.
- Promover el uso de los algoritmos de la suma y resta para la resolución de situaciones problemáticas.
- Promover observaciones y registros sobre la estructura, las características de los seres vivos.
- Reconocer el propio cuerpo como primer instrumento en producciones musicales.
- Experimentar en el plano y espacio técnicas y materiales.

Criterios:

- Leer y comprender el texto leído. Cuento. Canciones. Adivinanzas
- Escribir palabras y oraciones.
- Comparar y analizar las regularidades de la serie numérica oral y escrita hasta 100.
- Resolver situaciones problemáticas con apoyo gráfico usando algoritmo de suma y resta.
- Reconocer el doble de una cantidad
- Observar y registrar estructuras y características de los seres vivos.
- Ejecutar con justeza rítmica las sílabas repetitivas
- Reconozco la imagen figurativa.

Indicadores:

Docentes de grado: Analía Moreno / Amelia Gómez

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

- Lee y comprende el texto leído.
- Escribe y comprende el texto leído.
- Compara y analiza las regularidades de la serie numérica oral y escrita hasta el 100.
- Resuelve situaciones problemáticas sencillas.
- Aplica el doble de un número
- Observa y registra estructuras y características de los seres vivos.
- Ejecuta con justeza rítmica, a través de las palmas, las sílabas que se repiten en la canción.
- Producir imágenes artísticas.

LUNES, 7 DE JUNIO DE 2.021

LENGUA

1-ESCRIBE SOBRE TU ANIMAL PREFERIDO, COMPLETA LA FICHA Y POR ÚLTIMO DIBUJA EN EL RECUADRO.

¿CÓMO SE LLAMA?

¿DÓNDE VIVE?

CANTIDAD DE PATAS

¿TIENE ALAS? SÍ NO

¿TIENE COLA? SÍ NO

¿TIENE ANTENAS? SÍ NO

¿CÓMO SE DESPLAZA?

Docentes de grado: Analía Moreno / Amelia Gómez

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

2-UBICA LOS NOMBRES DE ESTOS ANIMALES DONDE CORRESPONDA. AGREGA UN EJEMPLO MÁS DE CADA UNO.



MATEMÁTICA

1-OBSERVA NUEVAMENTE EL CUADRO NUMÉRICO QUE TRABAJAMOS EN LA GUÍA ANTERIOR.

2-RESUELVE LAS CONSIGNAS.

-ESCRIBE 5 NÚMEROS MENORES QUE 50.

-ESCRIBE 5 NÚMEROS MAYORES QUE 50.

-UN NÚMERO QUE EMPIEZA CON 4 Y TIENE DOS CIFRAS ¿ES MAYOR O MENOR QUE 50?

-UN NÚMERO QUE EMPIEZA CON 8 Y TIENE DOS CIFRAS ¿ES MAYOR O MENOR QUE 50?

MARTES, 8 DE JUNIO DE 2021

LENGUA

1-LEE LA ADIVINANZA Y PINTA EL DIBUJO QUE CORRESPONDE A LA RESPUESTA.

2-ESCRIBE EL NOMBRE DEL DIBUJO QUE PINTASTE.

TODOS DICEN QUE ME QUIEREN PARA HACER BUENAS JUGADAS PERO CUANDO ME TIENEN ME TRATAN A LAS PATADAS



MATEMÁTICA

1-SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

Docentes de grado: Analía. Moreno / María. Amelia. Gómez

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

MARÍA TIENE 4 CONEJOS. JULIA DICE QUÉ TIENE EL DOBLE DE CONEJOS QUE MARÍA ¿CUÁNTOS CONEJOS TIENE JULIA?

2-RESUELVE ESTAS ADIVINANZAS NUMÉRICAS OBSERVANDO EL CUADRO DEL ANEXO ADJUNTO.

- EL NÚMERO MÁS GRANDE DEL CUADRO ES _____
- EL NÚMERO MAYOR QUE 61 Y MENOR QUE 63 ES _____
- LOS NÚMEROS QUE ESTAN ENTRE EL 34 Y EL 38 ES _____
- LOS NÚMEROS QUE ESTAN ENTRE EL 70 Y 75 SON _____
- LOS NÚMEROS MAYORES QUE 80 Y MENORES QUE 90 SON _____

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO DE 2021

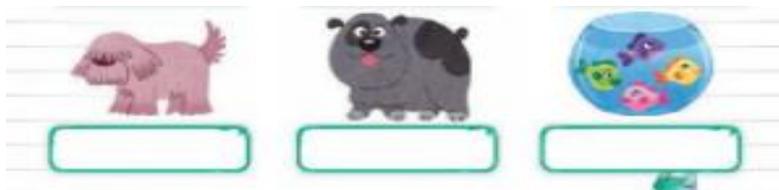
LENGUA

1-LEE CON AYUDA DE MAMÁ EL TEXTO “EN LA PLAZA”. LUEGO LA SEÑO TE LO COMPARTE.

2-RESPONDE: ¿CUÁL ES EL TÍTULO DEL TEXTO? ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES? ¿DÓNDE SE CONOCIERON MARINA Y PILI? ¿QUÉ CONSTRUYERON? ¿QUÉ PASABA ENTRE MARINA Y PILI? ¿POR QUÉ?

¿QUIÉNES ES EL AUTOR?

3-ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTOS ANIMALES DE MARIANA O PILI.



MATEMÁTICA

1-EN UN CUADRO COMPARTIDO POR LA SEÑO EN UN ANEXO ADJUNTO TRABAJARÁS COMPLETANDO SERIES NUMÉRICAS.

2- COLOREA EN EL CUADRO ANTERIOR SEGÚN LAS SIGUIENTES INDICACIONES



3- ESCRIBE 1 NÚMERO MÁS QUE ESTOS NÚMEROS: 9-19-29-3

JUEVES, 10 DE JUNIO DE 2.021

CIENCIAS NATURALES

1-OBSERVA LAS IMÁGENES



2-RECUERDA: LOS ANIMALES PUEDEN TENER EN EL CUERPO CUBIERTO DE DISTINTAS MANERAS. A ESTO SE LO LLAMA COBERTURA.

3-ESCRIBE COMO PUEDES QUÉ TIPO DE COBERTURA TIENE CADA UNO DE LOS ANIMALES OBSERVADOS EN EL PUNTO 1.

MATEMÁTICA

1-LEE Y RESUELVE.

EN LA GRANJA “TIERNITOS “HABÍAN 10 PAVITOS Y NACIERON EL DOBLE DE ESA CANTIDAD ¿CUÁNTOS PAVITOS HAY AHORA?

$$\square + \square = \square$$

2- ESCRIBE CÓMO SE LEE.

VIERNES, 11 DE JUNIO DE 2.021

MATEMÁTICA

1-OBSERVA Y COMPLETA.

A grid of six animal-themed math problems. Each problem shows an animal, a number on a sign, and a ten-frame with some dots. The animals are an elephant, a cow, a hippo, a cow, a hippo, and a monkey. The numbers are 6, 7, 3, 6, 10, and 8. The ten-frames have 1, 2, 1, 2, 3, and 4 dots respectively.

Docentes de grado: Analía. Moreno / María. Amelia. Gómez

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

2-ESCRIBE LOS DOBLES DE ESTOS NÚMEROS.

EL DOBLE ES	
5	
6	
8	

LENGUA

1-LEE NUEVAMENTE EL CUENTO “EL SHOW DEL PERRO SALCHICHA”
IMAGINA QUÉ PERSONAJE CREARÍAS COMBINANDO 2 O MÁS ANIMALES.

ESCRIBE SU NOMBRE. POR EJEMPLO, PERRO SALCHICHA

2-GRABA UNA DESCRIPCIÓN DE SU ANIMAL PODÉS GRABAR UN AUDIO O UN VIDEO CON LA AYUDA DE MAMÁ. EXPLICA CÓMO SE LLAMA, QUÉ PARTES DE CADA ANIMAL QUE COMBINASTE TIENE Y SI SE ANIMAN, PODÉS CONTAR TU HISTORIA.

EDUCACIÓN FÍSICA

REALIZA LA ENTRADA EN CALOR DE LAS ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

1. LANZA CON DOS MANOS EL ELEMENTO Y DÉJALO CAER AL PISO.
2. CON LA AYUDA DE UN MAYOR QUE TE GUIE, LÁNZALO HACIA ARRIBA, ADELANTE, ATRÁS, CERCA, LEJOS, TUYO.
3. AHORA IGUAL, PERO HACERLO CON LA MANO DERECHA Y LUEGO CON LA MANO IZQUIERDA.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

HERRAMIENTAS – SELLO

CON MATERIALES QUE TENGAMOS EN CASA, CREAR UN SELLO CON EL DISEÑO QUE MÁS TE GUSTE CON COLORES PATRIOS. REALIZAR ESTAMPA EN UNA HOJA TAMAÑO A4. RECUERDA QUE DEBES LLEVAR LO REALIZADO A LA SIGUIENTE CLASE.



ARTES VISUALES

- 1- ESCRIBE LAS RESPUESTAS A LAS ACTIVIDADES EN LA HOJA DE DIBUJO (PARTES DE ATRÁS).
- 2- RESPONDE CON AYUDA DE MAMÁ Y PAPÁ CON LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA.
- 3- TEN EN CUENTA LA ACTIVIDAD DE LA TAREA ANTERIOR.
- 4- ¿QUÉ PERSONAJES DIBUJO? _____
- 5- ¿QUÉ MATERIALES USO? _____
- 6- ¿TE GUSTO HACER LOS PERSONAJES? _____
- 7- ¿CUÁL PERSONAJE TE GUSTO MÁS? _____

EDUCACIÓN MUSICAL

- 1) BUSCA EN CASA ALGÚN ELEMENTO QUE PRODUZCA SONIDO, PUEDE SER UN TACHITO DE HELADO QUE LO USES COMO TAMBORCITO, EL RAYADOR DE LA MAMÁ, O LO QUE TENGAS A MANO. SI TENÉS ALGÚN INSTRUMENTO MUSICAL COMO UNA MARACA, PANDERETA, TAMBIÉN PUEDES USARLO.
- 2) LA CLASE ANTERIOR, CANTAMOS LA CANCIÓN ACOMPAÑANDO CON LAS PALMAS EN LAS SÍLABAS QUE SE REPETÍAN. AHORA HAREMOS LO MISMO, PERO EN VEZ DE ACOMPAÑAR CON LAS PALMAS, LO HAREMOS CON EL ELEMENTO SONORO ELEGIDO.
- 3) RECUERDA QUE DEBES TOCAR EL INSTRUMENTO EN LAS SÍLABAS QUE SE REPITEN, SIEMPRE AL RÍTMO DE LA MÚSICA.

DIRECTORA: MARÍA. ESTELA. CARBAJAL VICE- DIRECTORA: SILVIA. OVIEDO

Docentes de grado: Analía. Moreno / María. Amelia. Gómez

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre