

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN**GRUPO N° 1****Escuela:** PROVINCIA DE CORRIENTES

CUE 7000349-00

**Docentes:** Font, Sandra y Flores, Osvaldo**Grado:** 4° "A" y "B"**Turno:** MAÑANA Y TARDE**Áreas:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**Título de la propuesta:** "CON PREVENCIÓN NOS CUIDAMOS"**Contenidos:** **Lengua:** Lectura. Comprensión de texto. Formas de organización textual. Párrafos, sangrías y signos de puntuación. Descripción. Palabras según su acentuación. Silaba tónica. Producción escrita. **Matemática:** Números fraccionarios. Clasificación. Problemas. Fracciones equivalentes. Números decimales. Suma y resta de números decimales. **Ciencias Sociales:** Relieve de San Juan. **Ciencias Naturales:** Animales vertebrados e invertebrados. Funciones vitales. **Formación Ética:** La solidaridad en ámbitos de cuidado de la salud.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Escribe con coherencia y concordancia gramatical, haciendo uso de los signos de puntuación.
- Lee, escribe y ordena números (fracciones y decimales hasta las centésima), utilizando razonamientos apropiados, en textos numéricos de la vida cotidiana.
- Suma y resta números decimales.
- Aplica operaciones numéricas en la resolución de situaciones cotidianas.
- Identifica los elementos naturales del espacio geográfico (relieve, clima, vegetación, hidrografía...).
- Reconoce las principales adaptaciones de algunos organismos animales, dependiendo de su hábitat
- Identifica las acciones que demuestran solidaridad.

Desafío: ELABORAR UNA RULETA CON PREGUNTAS SOBRE LO APRENDIDO.**Fecha:** Desde 16/11 al 19/11**Actividades**

- 1- Lee la siguiente noticia.
- 2- Señala las sangrías en el texto, marca puntos y aparte y párrafos.

16 de noviembre 2020

Un mosquito al acecho.

El dengue está presente.

El dengue es una enfermedad se transmite a las personas por medio de la picadura del mosquito de la especie *Aedes Aegypti*.

El *Aedes Aegypti* es el mosquito que causa el dengue, zika, chikungunya y la fiebre amarilla. El *Aedes* parece un zancudo normal, sin embargo, posee características específicas que lo diferencian de cualquier otro mosquito. Además de sus líneas blancas y negras, el mosquito tiene algunos hábitos que ayudan a identificarlo. Su tamaño es entre 0,5 y 1 cm y no le gusta el calor, por lo que busca las zonas provistas de sombra. El mosquito común se caracteriza por ser un insecto volador y por poseer un cuerpo delgado, patas largas y finas. Los adultos pueden llegar a medir hasta 15 milímetros, y es importante saber que las larvas se desarrollan siempre en el agua estancada.



Con la llegada del calor, la proliferación de mosquitos es moneda corriente. Por tal motivo hay campañas para combatir el mosquito que transmite el Dengue. La tarea se realiza durante todo el año, pero desde que comienza la primavera, los operativos son más intensos.

Uno de los operativos es la limpieza para que no haya residuos en la vía pública que puedan convertirse en focos de criaderos de estos animales.

Personas con indumentaria adecuada para este fin, recorren distintos lugares de las ciudades, tanto para fumigar la vía pública, como para recolectar residuos, como prioridad de los municipios.

Las campañas contra el dengue constan en que las personas no tengan agua estancada en sus casas, como así también las malezas del jardín. Además, se recomienda el uso de repelente como precaución de la picada de dicho mosquito.



3- De acuerdo a lo leído, rodea la respuesta que consideres correcta:

a- El texto leído tiene la intención de:

- CONVENCER
- EMOCIONAR
- INFORMAR

4- Extrae las principales características de cada tipo de mosquito y descríbelos en el siguiente cuadro comparativo:

(Se enviará ampliada)



R.D: ¿Alguna vez jugaste a la ruleta? **Observa** el

siguiente video instructivo sobre la ruleta: <https://youtu.be/4XWlQTIPRIg>

5- Lee las siguientes palabras: **mosquito, público, comenzó, primavera.**

- Sepáralas en sílabas al compás de las palmas. Identifica la sílaba tónica.
- Ubica las palabras anteriores en el siguiente cuadro.

Palabras	Separo en sílabas y marco la sílaba tónica	Clase de palabra según la cantidad de sílabas

6- **Tacha las palabras** que no son correctas en la oración según lo entendido:

a- Los mosquitos son animales

VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS

porque **TIENEN** columna vertebral

NO TIENEN columna vertebral.

b- Los mosquitos **NACEN DE LARVA** – **NACEN DEL VIENTRE DE SU MAMÁ.**

RD: Busca información y dibuja lugares donde pueden proliferar los mosquitos.

7- **Observa** el siguiente video sobre “¿Qué es el dengue?”:

<https://www.youtube.com/watch?v=BreLPYtEE6o>

8- De acuerdo al video visto **colorea** las imágenes que consideres que las personas puedan tener dengue.



9- **Explica** con tus palabras qué síntomas crees que aparecen con la enfermedad.

“Tú, yo, todos podemos ayudar”: **Pinta** aquellas imágenes en las que puedes ser solidario y ayudar a las medidas preventivas.



Piensa y dibuja una más.

(Se enviará ampliada)

RD: ¿En qué momento fuiste solidario?

10- En un mapa de San Juan **ubica** los siguientes departamentos y **averigua** por qué pueden llegar a proliferar mosquitos: Capital, Chimbab, Rivadavia, Santa Lucía.

11- Teniendo en cuenta que el mosquito **Aedes Aegypti** mide entre 0,5 y 1 centímetro, y el **mosquito común** hasta 15 milímetros, **Rodea** la fracción decimal le corresponde a cada número:

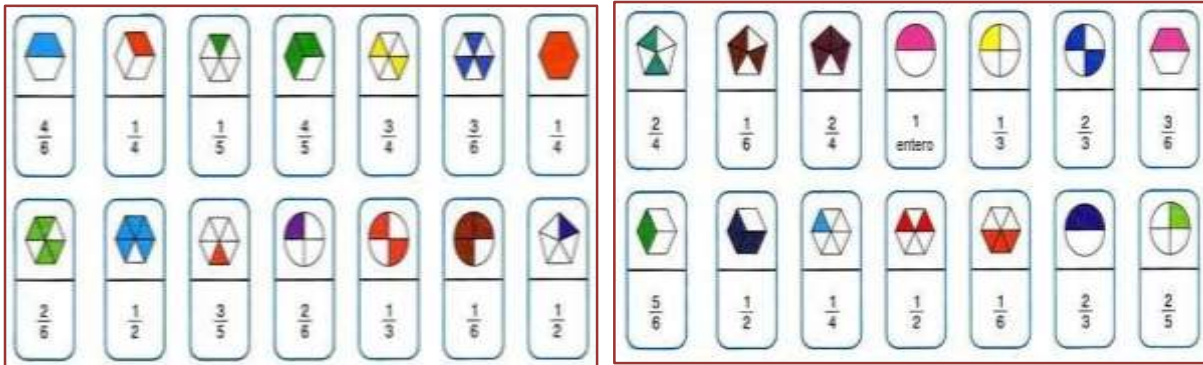
- **Aedes Aegypti:** 1/1000 1/10 1/100
- **Mosquito común:** 15/1000 15/100 15/10

12- **Une** con flecha cada fracción con su grafico **(Se enviará ampliada)**

1.	a. $\frac{1}{2}$ un medio	5.	e. $\frac{1}{6}$ un sexto
2.	b. $\frac{1}{3}$ un tercio	6.	f. $\frac{1}{8}$ un octavo
3.	c. $\frac{1}{4}$ un cuarto	7.	g. $\frac{1}{10}$ un décimo
4.	d. $\frac{1}{5}$ un quinto		

R.D: Diseña el borrador de la ruleta, considerando que las partes deben ser iguales.

13- **Jugamos** en casa al domino de fracciones:



14- **Resuelve:**


- 1- Pedro fue a comprar 1 repelente a \$ 163 y 1 caja de espirales a \$ 389.
 - a) ¿Cuánto gastó?
 - b) Tenía en su billetera \$ 580 ¿Cuánta plata le quedó?
- 2- Juan tenía \$125 y Pedro le devolvió \$79,75 que le había prestado ¿Cuánta plata tiene ahora Juan?

15- **Ordena** de mayor a menor los siguientes números: 12,87 – 12,9 – 12,82 – 20,5.

16- **Ingresar** al siguiente enlace y responde a “Las preguntas que te toquen”:

<https://wordwall.net/play/6744/068/809>

R.D: ¡¡¡MANOS A LA OBRA!!! Con la información adquirida en la guía, realiza una ruleta con preguntas para jugar en familia. Entre las preguntas que puedes incluir:

- ¿Qué tipo de mosquito transmite dengue?
- ¿Qué acciones debemos tener en cuenta para prevenir el dengue?
- ¿Qué significa “sílabas tónicas”?
- ¿Qué fracción hay de vocales en la palabra CALOR? Y ¿En MOSQUITO?
- ¿Qué es ser solidario? Da un ejemplo.
- ¿Cuántos departamentos tiene San Juan?
- ¿Qué fracción  representa?
- Inventa una pregunta para colocar en la ruleta.

RDF: Realiza un video o audio acompañado de una foto explicando cómo jugaste a la ruleta y como te sentiste. **Envíalo** a la señorita o profesor.

Vice Directora: Gabriela Sandobares

Directora: Delfina, Posse.