

Escuela: ENI N° 32 “Camino del Inca”

Docentes: Verónica Mercado-Soledad Ricabarren, Paola Esquivel (Residente), Mauricio Ortiz, Tejada Mariana (Residente Educación Física), Sandra Soria, Ximena Pereyra.

Nivel Inicial: Salas 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Socio-Cultural, Comunicativa y Artística.

Ámbito. Autonomía, Educación Física – Ambiente natural, Matemática – Lenguaje, Artes Visuales Plástica, Educación Musical.



Contenidos: Cuidado de sí mismo - Habilidades motoras, Fuerza, Equilibrio, Respiración - Seres vivos y su ambiente: La Huerta, Conocimiento de sus cuidados, Número y Sistema de numeración, Iniciación en el reconocimiento de cuerpos y figuras geométricas - Nombre propio - Organización del espacio bidimensional y tridimensional - Melodía: Canto individual y grupal. Movimiento corporal y percusión corporal. Instrumentos de percusión.-

Título de la propuesta: “ARMANOS NUESTRA HUERTA”

Día 1: Actividad N° 1

- Buscar semillas de estación (maíz, lechuga, poroto, etc.) las que tengan en casa o puedan conseguir a algún familiar, para comenzar con el armado de nuestra huerta.
- De acuerdo a las semillas que consigan, armar un cartelito con el nombre de cada una de las semillas.

Ejemplo:

**Actividad N° 2**

- Buscar un espacio adecuado para plantar las semillas. Puede ser en el fondo de casa o en algún cajón grande, luego de haber sembrado observar el proceso teniendo en cuenta:

¿Qué necesita la planta para crecer?

- ¿Cuánto tiempo tardó en crecer?
- ¿Qué cambios fue teniendo la planta?
- Enviar foto del proceso observado.

Actividad para realizar en el cuaderno:

IMPORTANTE: Recordar normas de higiene antes de comenzar, nos lavamos bien las manos.

- Escribimos solitos como título:

8- CRECIMIENTO

- Dibujamos como creció la planta de la semilla que se plantó.
- Escribir el número correspondiente a cuántos días tardó en crecer la planta.

Día 2: Actividad N° 1: Música

- 1) Escucha la canción “Cueca del saludo”, enviada por la docente.
- 2) Identifica su temática y los personajes que aparecen en la misma.
- 3) Con ayuda de la familia, aprende la canción (Empleado el movimiento corporal).
- 4) En colaboración con la familia, busquen diferentes objetos para emplear y desplazarte con la canción, ejemplo: Sombreros, cintas, etc.
- 5) Escucha nuevamente la canción y emplea el movimiento corporal y los objetos seleccionados para desplazarte.

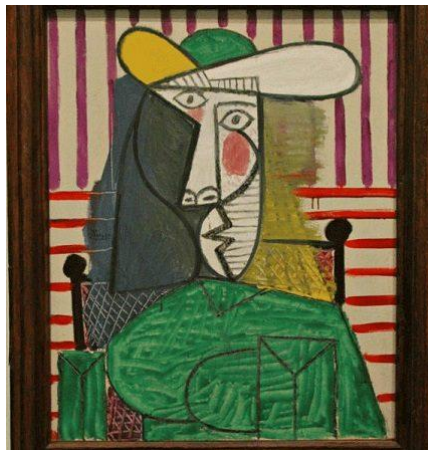
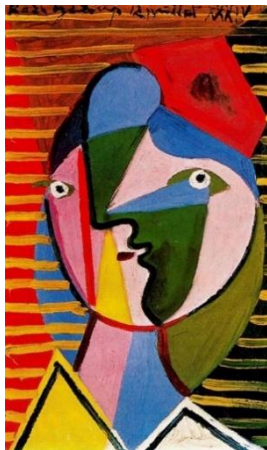
Artes visuales Plástica Título: El cubismo. La figura humana.

La historia de Picasso: Vas a conocer a Pablo Picasso. Un pintor español que es uno de los artistas más conocidos. En un momento de su vida, Picasso quiso crear una nueva manera de pintar lo que veía. Hace muchas pruebas para llegar a algo nuevo, hasta que crea un estilo totalmente nuevo: el cubismo.

Cuando vemos una pintura cubista, pareciera que estamos viendo un espejo roto. Picasso imaginaba una cosa o una persona y la dibujaba vista de frente, de costado y de diferentes lugares o ángulos.

Por eso apenas vemos una persona pintada por Picasso, no sabemos si la estamos viendo de frente o de costado, porque vas a ver que su nariz se ve de costado y su boca de frente o al revés. Vas a ver que un ojo se ve de frente y el otro de costado.

Esas cosas y personas que pintaba las imaginaba formadas por muchas formas geométricas como triángulos, cuadrados, rectángulos, círculos.



Mira estas pinturas de dos mujeres que hizo Picasso. ¿Reconoces una mujer en cada pintura? Busca y señala cada parte de la cara (ojos, boca, nariz, oreja, etc.) y fíjate si se ven de frente o de costado.

Actividad Artística: Hacer una careta cubista

Materiales: hoja, lápices, marcadores, tijera.

1. Observa cómo se ve una cara de perfil. Mira cómo es la cara de mamá o papá de costado. ¿qué partes sobre salen de la cara y cuales están “metidas” para adentro?

Las partes que sobre salen son formas convexas: la nariz, los labios de la boca, la pera, la frente.

Las partes que parecen estar “hundidas” son formas cóncavas: cómo el lugar donde están los ojos.

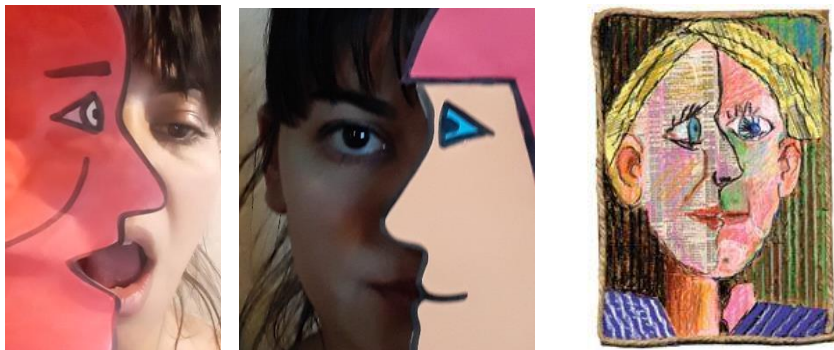
2. En el papel dibuja una cara de perfil. Si sólo se ve de costado ¿Cuántos ojos y orejas tendrá tu dibujo? ¿Qué partes van a sobre salir (convexas) y cuales se “hundirán” (cóncavas). Mientras miras la cara de mamá de perfil, con un lápiz negro empezá haciendo una línea “sobre salida” o “hundida” en cada parte del rostro?

3. Cuando termines de dibujarla, píntala con lápices o témperas de colores.

4. Recorta tu cara por el contorno. Podés remarcar lo que dibujaste con marcador negro. Podés pegarle un sorbete o palito para sostener la careta.

5. Ahora párate frente a un espejo con tu careta y colócala en la mitad de tu cara. Tu cara está mirando al frente y tu careta de costado, ¡has creado un rostro cubista como los de Picasso!

6. Sácate fotos con tu media careta. Probá moviéndola hasta que quede la foto que más te guste.



Día 3: Educación Física

“**IMPORTANTE:** (Recomendaciones a tener en cuenta con las Actividades de Educación Física en casa).

- 1) Buscar un lugar de la casa acorde a la actividad a desarrollar.
- 2) Minimizar todos los riesgos posibles de accidentes.
- 3) Evaluar si la actividad es segura o no para realizarla en casa.
- 4) Acompañar y observar a los niños durante toda la actividad propuesta.

Actividad N°1: Ejercicios de Fuerza. Realizar 4 repeticiones de cada uno.



- 1) En posición de boca arriba, elevar una pierna, y luego la otra.
- 2) En posición de boca arriba, elevar las dos piernas juntas.
- 3) En posición de boca arriba, con piernas flexionadas, realizo abdominales.
- 4) En posición de pie, abro y cierro piernas y brazos.
- 5) En posición de pie, con las manos en la cintura, adelanto una pierna la flexiono, y luego la otra.
- 6) En posición de pie, manos a la altura de la cabeza con pies juntos flexiono las dos piernas.
- 7) En posición de boca abajo, colocamos manos en el piso y realizamos flexiones.
- 8) En posición de pie, con piernas separadas, flexionar piernas y luego extenderlas.
- 9) En cuadrupedia elevamos la espalda y luego bajamos.

Actividad 2: Ejercicios de Equilibrio. Para esto buscamos un cuaderno o algún elemento que se parezca que tenga poco peso y una soga. Realizar 4 repeticiones de cada uno.



1) En posición de pie, tomamos un cuaderno, lo colocamos sobre la cabeza y tratamos de que no se caiga en posición estática.

2) De la misma manera con el objeto en la cabeza, caminamos por todo el espacio sin que se les caiga.

3) Con una soga puesta en forma recta en el piso caminamos sobre ella sin caernos.



4) Nos colocamos el elemento sobre la cabeza y caminamos sobre la soga sin que se caiga.

5) Nos paramos en un solo pie y aguantamos el equilibrio el mayor tiempo posible sin caernos. Luego cambiamos al otro pie.

6) En posición de pie, realizamos una paloma, apoyándonos en un solo pie sin caernos y luego realizamos lo mismo con el otro pie, el mayor tiempo posible.



Día 4: Actividad N°1 Trabajamos en el cuaderno

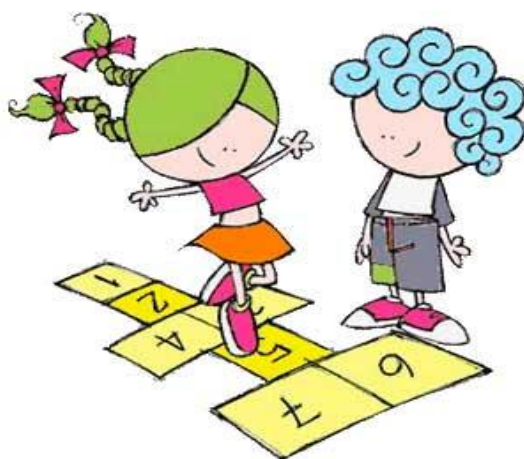
Escribo como título con imprenta mayúscula:

9- MI NOMBRE

- Busco solito en diarios o revistas las letras de mi nombre, las recorto; lo formo y lo pego.
- Recordar tener en cuenta el tamaño para no salir del margen.

Día 5: Educación Física: Juegos tradicionales.

Actividad N° 1



JUEGO “LA RAYUELA”

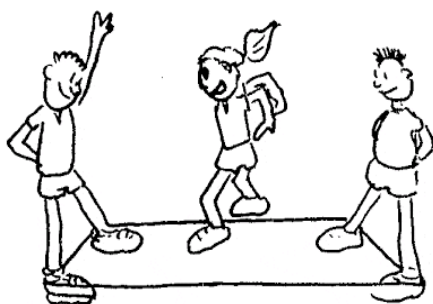
Elemento: una piedra o ficha para jugar.

Dibujar una fila de cuadros (simples o dobles) numerados progresivamente del 1 al 10.

El niño comienza a recorrer el circuito saltando con un solo pie en los cuadrados, o con los dos pies si es un cuadrado doble. El objetivo es pasar la piedra de cuadrado en cuadrado hasta llegar al 10 y volver a la casilla de salida.

Actividad N°2: JUEGO “LA GALLINITA CIEGA”

Ubicarse en forma de ronda uno de los integrantes de la familia comienza, éste tendrá que taparse los ojos con una prenda y dar vueltas sobre sí mismo, el resto de los integrantes formarán una ronda cantando una canción. Una vez terminada la canción, el integrante que tiene tapado los ojos tendrá que encontrar a los demás.

JUEGO DE “SALTAR EL ELASTICO”

Dos integrantes de la familia se ponen en los laterales sujetando el elástico con las piernas separadas, de modo que quede un espacio en el medio para poder saltar

Día 6: Actividad N° 1 Trabajamos en el cuaderno

- Escribo como título:

10- NÚMEROS

- Tenemos en cuenta las normas de higiene para utilizar el cuaderno.
- Recordamos la canción de los DÍAS DE LA SEMANA que cantamos en la Guía N° 8

• Conversamos: ¿sabías que podemos encontrar los días de la semana en el calendario? Seguro en casa tenemos uno; lo observamos y reconocemos dónde aparecen los números correspondientes a cada día; me animo y los cuento en forma ordenada hasta llegar al 20

• Luego copio solito, en forma ordenada, los números que observé y conté, comenzando desde el 1 y culminando en el 10. Para ello realiza la siguiente banda numérica en un papel de color y luego pégalo en el cuaderno.

Ejemplo:

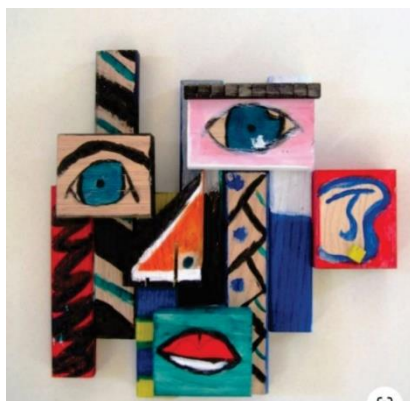
1									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Día 7: Actividad N° 1 Música

- 1) Repasa la canción de la semana anterior.
- 2) Reconoce e identifica en la canción los distintos instrumentos que aparecen en la misma, Ejemplo: Bombo, platillos, etc.
- 3) Imita vocal y corporalmente la forma de tocar los diferentes instrumentos.
- 4) Con ayuda de la familia, busca diferentes objetos para acompañar la canción, Ejemplo: Tarritos de leche (Para tambores), etc.
- 5) Con ayuda de mamá y empleando el teléfono graba los resultados obtenidos.

Actividad Artística: Artes visuales “Construir una cara cubista”

1. Busca en casa cajitas que no uses de diferentes formas y tamaños.
2. Pinta cada cajita de un color diferente con témperas de colores que tengas, usando Esponjitas. Luego deja secar.
3. A cada cajita dibújale con marcador negro una parte de la cara: a una un ojo, a otra cajita el otro ojo, a otra la nariz y así con todas las partes del rostro. Trata de dibujar lo más grande que puedas, usando todo el lado de la caja.
4. Luego empieza a acomodarlas una al lado de la otra, unas arriba y otras abajo, cambiando las cajas de lugar hasta que formes la cara como más te guste. Sácale una foto a cada prueba que haces incluida la cara final. Recordá que si es una cara cubista, las partes de tu cara pueden estar desordenadas! Ejemplo:



Este ejemplo es con las cajas apoyadas en la hoja. Probá también construir la cara colocando una caja arriba de la otra, construyendo un volumen como una escultura.

Importante: Sacale fotos a tus creaciones para presentar en La semana de las artes

Día 8: Actividad N° 1 Trabajamos en el cuaderno

- Escribimos solitos con imprenta mayúscula como título:

11- PARECIDO A

- ¿Recuerdas los cuerpos geométricos que conocimos en Guías anteriores: CUBO, PRISMA, ESFERA, que tienen forma de cuadrado, rectángulo y círculo? Busca en casa elementos con estas formas y luego dibuja y escribe el nombre del elemento que encuentres.

Ejemplo:



PELOTA



Equipo de Conducción Prof. Carolina Díaz