

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 1**

**Escuela:** Provincia de Tucumán

**CUE:** 700015500

**Docentes:** Susana Muñoz - Claudia Gorla

**Grado:** Cuarto "A" y "B" **Turno:** Mañana y Tarde

**Áreas:** Formación Ética-Ciencias Sociales- Música-Educación física

**Título:** "Procaremos siempre dejar una huella verde en nuestro camino"



**CONTENIDOS:**

**CIENCIAS SOCIALES:** Áreas protegidas. Departamentos de San Juan.  
Recursos naturales. Flora y fauna de nuestra provincia.

**FORMACIÓN ÉTICA:** La Responsabilidad

**MÚSICA:** Instrumentos musicales no convencionales. Pulso

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Cuidado del cuerpo y del Medio Ambiente



**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

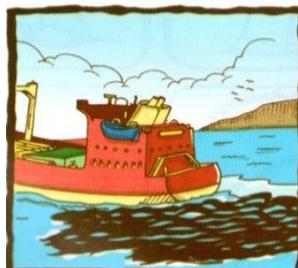
- Ubica las áreas protegidas de San Juan en sus respectivos departamentos.
- Busca y selecciona información solicitada.
- Explica consejos para el cuidado responsable del Medio Ambiente
- Efectúa las actividades propuestas para la adquisición de conocimientos.
- Interpreta un repertorio de canciones y acompañamientos melódico.
- Reconoce elementos contaminantes del ambiente.
- Reflexiona sobre la importancia del medio ambiente.
- Plantea posibles conductas a adquirir para cuidar el medio ambiente.

**DESAFÍO:** Armar un mural informativo de San Juan y la preservación de la flora, fauna y sus recursos naturales.

**ACTIVIDADES.**

**LUNES 16/11 Formación Ética.**

❖ Analiza lo que ves en las imágenes. Responde



- A. ¿Cómo afecta el uso de aerosoles al medio ambiente?
- B. La destrucción de los árboles es muy grave... ¿Por qué?
- C. ¿Qué sabes de los animales en peligro de extinción?



vicuña

**Escribe una pequeña descripción, que fundamente la imagen**  
**¿Estará en extinción la vicuña?**

- ✚ ¿Qué podés hacer para proteger el medio ambiente?
- ¿En nuestra provincia qué medidas se toman para evitar perjudicar al ambiente?

**RD:** Piensa y elabora carteles llamativos con consejos para la preservación de la flora y fauna.

**MARTES 17/11 CIENCIAS SOCIALES**

La secretaría de Medio Ambiente trabaja en cada comuna para implementar políticas ambientales que ayuden a la preservación de la fauna y flora.

- ✚ En un mapa de San Juan marcar las áreas protegidas.
- ✚ Completar el siguiente cuadro con datos de la provincia.

DEPARTAMENTO	ÁREA PROTEGIDA
✚	✚
✚	✚
✚	✚
✚	✚
✚	✚
✚	✚
✚	✚
✚	✚
✚	✚
✚	✚
✚	✚
✚	✚

**RD:** Buscar información sobre cada área protegida y realizar un collage.

**MIÉRCOLES 18/11 CIENCIAS SOCIALES**

**¡PARA TENER EN CUENTA!**

**ÁREAS PROTEGIDAS:** son zonas que no han sido modificada por la acción del ser humano, y se encuentra protegida por el propio Estado y / u organizaciones privadas.

**RESERVA NATURAL:** es un área protegida de importancia para la flora y fauna o las características de interés geológico u otro interés especial, que se reserva y gestiona con fines de conservación para investigaciones.

**MONUMENTO NATURAL:** es un elemento natural de singular valor paisajístico, geológico, histórico o de otro tipo.

**PARQUE NATURAL:** extensión de terreno natural de interés general por su ecosistema y hábitat, cuya conservación es compatible con el aprovechamiento de sus recursos y actividades de sus habitantes.

✚ Unir con quien corresponda. Colocar cada nombre con su respectiva denominación.

MONUMENTO

PARQUE

RESERVA

SAN GUILLERMO- CIÉNAGA DE HUACO- VALLE FÉRTIL- LOMA DE TAPIAS-  
 AFLORAMIENTOS LIMO ARCILLOSO- PRESIDENTE SARMIENTO- CERRO ALCÁZAR-  
 USOS MÚLTIPLES DON CARMELO- VIDA SILVESTRE LOS MORRILLOS- EL LEONCITO

✚ ¿Qué fauna encontramos en esas áreas protegidas que estén en extinción?

✚ Busca en la sopa de letra la flora de San Juan. Transcribirla.

S	S	D	H	A	P	P	O	T	G
C	H	A	C	H	A	C	O	M	A
A	U	J	B	S	J	H	W	U	R
C	W	E	R	E	T	A	M	O	A
T	K	N	E	C	R	Ñ	A	D	B
U	I	J	A	M	E	A	D	G	A
S	Y	O	X	U	W	R	U	H	T
A	J	A	V	U	Q	N	P	S	O



RD: Elige tres de ellos, realiza su dibujo correspondiente y colocar sus fichas informativas. (Hábitat, alimentación, aspecto, nombre, origen)

**JUEVES 19/11 ÉTICA-CIENCIAS SOCIALES**

Relaciona cada recurso natural con sus respectivas características.

CARACTERÍSTICAS
✚ Está representada en cedros, guayabos, rosas, frutas y vegetales.
✚ Fuente de oxígeno para los seres vivos, protegen de los rayos ultravioletas.(UV)
✚ En este recurso natural se desarrolla la agricultura, la ganadería y la minería.
✚ Elementos metálicos y no metálicos que se extraen de las rocas d la tierra.
✚ Proporciona energía, es indispensables para los seres vivos, sobre todo para las plantas en el
✚ Animales como la paloma, vaca, caballo, el gusano y el pez representan este recurso natural.
✚ Fuente primordial para la supervivencia de los seres vivos.

RECURSOS
EL SOL
EL AGUA
FLORA Y FAUNA
LA ATMÓSFERA
EL SUELO
LOS MINERALES



✚ Escribe una **X** a las acciones que no debemos hacer y con un  las acciones que sí debes hacer para conservar los recursos.





**MÚSICA: Instrumentos musicales no convencionales. Prof: Romina Núñez, Maximiliano Espínola**

**¿Sabes que es un ‘cotidiáfono’? ¿Alguna vez escuchaste esa palabra?**

Un cotidiáfono es un instrumento musical que se puede crear a partir de elementos que se encuentran en nuestra casa: botellas plásticas, piedritas, tubitos plásticos, alambres, etc....

1) Ahora, vamos a crear un tambor con los elementos que tengas en tu casa, para esto vas a necesitar una lata del tamaño que encuentres, o algún tambor de plástico, luego tienes que quitarle los fondos del mismo y agregar en su lugar alguno globo grueso, piñatas o planchas de goma delgada como parche. Una vez que lo tengas, debes agregar un tensor para que el parche quede adherido y el tambor produzca sonido. Luego puedes buscar algún percutor, puede ser un trozo de madera cubierto en su punta con un paño para no romper el parche.



2) Una vez que tengas tu instrumento realizado, elije la canción que más te guste, y acompáñala con el mismo, llevando el pulso.

3) Ahora con la canción de fondo, llevando el pulso con el instrumento, y cantando, grábate.

4) Responde. ¿Con que materiales realizaste el instrumento? ¿Te costó mucho? ¿Recibiste ayuda para crearlo?

**VIERNES 20/11**

**EDUCACIÓN FÍSICA: Cuidado del cuerpo y del medio ambiente. Prof: Fernández Paula**

Material: guantes, bolsas de residuos.

¡¡¡Vamos de campamento!!! Esta vez vamos a hacer un campamento nocturno “en casa” junto a la familia. Si tenemos carpa, la armamos, sino, armamos un cuadrado con 4 sillas y ponemos una sábana sobre ellas de modo que quede un refugio familiar y ahora si comenzamos a jugar:

1) La búsqueda del tesoro. Para realizarlo debemos usar los guantes y llevar una bolsa de residuos: debemos buscar:

Tapitas de cualquier tipo de bebida o frasco, bolsas de todos los tamaños, botellas de plástico.

cartones (de cajas, bolsas, etc.), juguetes rotos etc. Y cualquier otro elemento que pueda ser considerado residuo o basura.

**Contamos cuantos elementos junto cada miembro de la familia. Quien pudo juntar más ¡ganó!**

2) Ahora respondemos:

a) ¿Estos elementos contaminan el medio ambiente?

- A. ¿Cuál de ellos contamina el aire?
- B. ¿Cuál de ellos contamina la tierra?
- C. ¿Cuál contamina el agua?

3) En familia reflexionamos:

¿Qué puedo hacer yo y mi familia para evitar la contaminación?

**RDF:**

- ❖ Armar un bellissimo mural informativo sobre la preservación de la flora y fauna de San Juan (elegir un lindo título para que se destaque el mural).
- ❖ Grabar un video explicativo del tema para difundirlo entre la comunidad.



**DIRECTORA: MATILDE SUSANA VELÁZQUEZ**

**VICE DIRECTORA: MÓNICA SUAREZ**