

GUÍA N° 6

ESCUELA: Maestro A. A. Orellano Walsen.

DOCENTE: Gomez Sandra CICLO: Tercero. TURNO: Vespertino.

ÁREAS: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Tecnología y Formación para el trabajo.

TÍTULO: Conocemos al creador de nuestra Bandera.

CONTENIDOS:

LENGUA: Lectura de textos. Comprensión lectora. Uso del diccionario.

MATEMÁTICA: Situaciones problemáticas. Descomposición. Multiplicación por la unidad seguida de ceros.

CS. SOCIALES: Efemérides: 13 de junio: Fundación de San Juan y 20 de junio, día de la Bandera Argentina.

CS. NATURALES: Ríos: San Juan y Jáchal. El agua.

TECNOLOGÍA: Sistema de riego por goteo.

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO: El trabajo de la mujer.

Lunes 08/06

Buenas tardes! Nuevamente nos comunicamos para trabajar con otra guía. Es una manera de acercarnos y recordar todo lo visto en años anteriores. Cuídense para que pronto estemos juntos conversando de nuestras anécdotas y aprendiendo.

Cariños para ustedes y su familia.

1- ¿Qué recuerdas de la fundación de San Juan? ¿Quiénes vivían en este territorio?
¿Te acuerdas quiénes llegaron a la provincia?

2- Fundación de San Juan.

La ciudad de San Juan de la Frontera fue fundada el 13 de junio de 1562. Su fundador fue el Capitán Juan Jufre de Loaysa. La ceremonia se cumplió a orillas del río que los indígenas del lugar llamaban Tucuma o Tulumá y sólo 32 expedicionarios acompañaban a Jufre. La ceremonia tuvo pocos testigos: el reducido grupo de españoles que acompañaban a Jufre y algunos indios. Se leyó un acta, que fue firmada por algunos de los expedicionarios presentes. Ellos fueron los primeros pobladores españoles de lo que hoy es San Juan. El acta de fundación de la ciudad la bautizó San Juan de la Frontera en honor del santo patrono San Juan Bautista y por llegar su territorio hasta la frontera con el Tucumán.

El mismo día Jufre instituyó el primer Cabildo, nombró Teniente Corregidor y repartió entre su gente los solares de la ciudad y alrededor de 1.500 indios en encomiendas.

El régimen de Encomiendas era un sistema por el cual el Encomendero, que era un ciudadano español, se hacía cargo de un grupo de indígenas. Les brindaba alimentos,

protección y educación religiosa a cambio de trabajo. Las condiciones de trabajo de las encomiendas fueron duras y, en muchos casos, terminaban con la vida de los indígenas.

3- Responder:

- a) ¿Cuándo se fundó la provincia de San Juan?
- b) ¿Quién la fundó?
- c) ¿Quiénes fueron los testigos?
- d) ¿En qué consiste el régimen de encomiendas?

Escribe en pocas palabras qué sabes de la fundación de San Juan.

4-Resolvé las siguientes situaciones problemática.

La población proyectada de San Juan para el año 2016 es aproximadamente 747.489 habitantes.

- a) Escribe cómo se lee la población de San Juan.
- b) Coloca el anterior y posterior al número anterior.
- c) A las cifras del número 747.489 ordenarlas para formar el menor y mayor número. Por ejem: al número 739 el menor número es 379 y el mayor 973.
- d) Suma los dos números que encostraste en el punto c), luego resta al mayor el menor número.
- e) Descomponer el número: 747.489



Martes 09/06

5- Breve biografía de un gran patriota.

Manuel Belgrano nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. Sus padres fueron don Doménico Belgrano y doña María Josefa González. Estudió en el Colegio San Carlos de Buenos Aires y en la Universidad de Salamanca (España). Al titularse de abogado, en 1794, regresó a Buenos Aires para trabajar como Secretario del Consulado de Comercio. Durante su gestión trató de fomentar la industria impulsando la educación. Cuando los ingleses invadieron Buenos Aires en 1806, Manuel Belgrano participó en la defensa de la ciudad y poco después se incorporó a las conspiraciones patriotas independentistas. Cuando estalló la Revolución de Mayo de 1810, Belgrano participó activamente en el Cabildo Abierto que derrocó al virrey Hidalgo de Cisneros, y fue elegido vocal de la Primera Junta de Gobierno. Entre 1810 y 1812, encabezó las tropas patriotas que lucharon contra los realistas en Paraguay y la Banda Oriental. En febrero de 1812, creó la bandera de Argentina. A comienzos de 1812 Manuel Belgrano fue nombrado Jefe del Ejército del Norte para enfrentar a las fuerzas realistas que aún controlaban el Alto Perú, y derrotó a Pío Tristán en las batallas de Tucumán (24-09-1812) y Salta (20-02-1813). Poco después fue derrotado por Joaquín de Pezuela en las batallas de Vilcapuquio (01-10-1813) y Ayohuma (14-11-1813).

Esc. Maestro A. A. Orellano Walsen- Ciclo 3º- Guía N°6.

Entre 1814 y 1815, sirvió a su patria como diplomático, gestionando ayuda en Inglaterra. A su retorno hizo propaganda a favor de un régimen monárquico constitucional para las Provincias Unidas del Río de la Plata, proponiendo nombrar como primer Rey a Juan Bautista Túpac Amaru, hermano del inca peruano Túpac Amaru II. En 1816, fue uno de los promotores de la Declaración de Independencia en el Congreso de Tucumán (09-07-1816). En sus últimos años de vida, Manuel Belgrano combatió en la guerra civil contra los federales, dirigiendo tropas contra las provincias rebeldes de Santa Fe y Santiago de Estero. Pero a mediados de 1819, pidió licencia por enfermedad y se estableció en Buenos Aires. Víctima de una hidropesía, falleció el 20 de junio de 1820.

6- Buscar en el diccionario las siguientes palabras y copia el significado en tu cuaderno:

Hidropesía:

Derrocó:

Monárquico.

¿Qué te interesó más de la vida de Manuel Belgrano? ¿Por qué?

7- Resolver las siguientes situaciones problemáticas:

- Manuel tiene \$950 y su hermano dice que tiene el doble. ¿Cuánto dinero tiene su hermano?
- La mamá de Manuel le pide que vaya a la panadería allí hay 12 bandejas con 24 alfajores de maicena cada una. ¿Cuántos alfajores hay en total?
- Cada docena de alfajores cuestan \$140 ¿Cuánto cuestan 5 docenas?
- ¿Cuántos alfajores son 5 docenas?

¿Te resultan difíciles estas situaciones problemáticas? Por qué si o por qué no?

Miércoles 10/06

8- Lee "La biografía de un patriota" y responde en el cuaderno:

- ¿Cuándo nació Manuel Belgrano?
- ¿Qué título obtuvo en España?
- ¿Cuándo regresó de Buenos Aires, en qué trabajó? ¿Qué impulsó?
- ¿Qué creó y cuándo?
- ¿Qué batallas ganó y cuáles perdió?
- ¿En qué fecha falleció? ¿Qué se recuerda ese día?

9- Completá los siguientes cuadros.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10														

100														
1000														

10- Explicá qué cambia cuando en lugar de multiplicar por 10 multiplicás por 100 y por 1.000.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	10										
20			60			120					
30	30						210			300	

a) ¿Es cierto que para multiplicar por 20 podés buscar en la tabla pitagórica los resultados en la fila del 2 y después multiplicarlos por 10? ¿Por qué?

b) Y para multiplicar por 30, ¿podés buscar en la tabla pitagórica los resultados en la fila del 3 y después multiplicarlos por 10? ¿Por qué?

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100									
200									
300									

11- ¿Cuáles de los procedimientos utilizados para completar las tablas anteriores te sirvieron para completar esta última?

Para vos ¿es útil trabajar con estos cuadros? ¿Por qué sí o por qué no?

Jueves 11/06

12- Anécdotas de Belgrano.

Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano (más conocido como Manuel Belgrano) tuvo quince hermanos. Nació en una cuna de oro porque era uno de los 16 hijos de uno de los matrimonios más ricos de Buenos Aires. Y como niño rico que era, tuvo una educación propia de un niño bien.

En España se recibió de abogado a los 23 años. Fue también periodista, hombre de letras y traductor. Un intelectual, un hombre de escritorio. Pero se hizo célebre como militar, carrera para la cual admitía estar de pura casualidad. Un día la Junta Provisoria de Gobierno lo subió a un caballo, puso mil hombres a sus órdenes y lo mandó al Paraguay.

Soltero fue toda su vida, aunque no le faltaron novias y amantes. Una de las amantes que pasó a la historia porque le dio un hijo llamado Pedro Pablo Rosas y Belgrano fue María Josefa Escurra. Ésta relación, que comenzó en 1811, tenía que ser secreta porque dicha dama, de muy buena posición económica, no era soltera. Estaba casada con su primo Juan

Esteban Azcurra. Ese hijo fue mantenido en secreto y anotado como huérfano en la Catedral de Santa Fe. Muchos años después fue adoptado por Juan Manuel de Rosas.

Tuvo otra novia que se llamaba María Dolores Elguera, una linda tucumana de 18 años. Tampoco pudo casarse con ésta porque era separada y el divorcio no existía. María Dolores le dio una hija, que nació el 4 de mayo de 1819 y se llamaba igual que su padre: Manuela del Corazón de Jesús Belgrano.

Respecto del Primer Triunvirato, Belgrano incurrió en dos geniales desobediencias. Aunque no lo autorizaron a hacerlo, el 27 de febrero de 1812 enarboló la primera Bandera Nacional “para que nos distinguiera de las demás naciones de la tierra”. Igualmente, le ordenaron “no dar batalla” en vísperas de la de Tucumán. También desobedeció esta orden y presentó combate, con el histórico resultado por todos conocidos. Su triunfo en la batalla de Tucumán provocó el derrumbe del desacreditado Primer Triunvirato.

El prócer cuya muerte hoy se conmemora es famoso también por una donación que hizo. Por su victoria en Salta se le otorgó un premio de 40.000 pesos en tierras fiscales. Suficiente para resolver su vida económica y la de sus descendientes. Pero pidió que ese dinero sea destinado a hacer escuelas en Jujuy, Santiago del Estero, Tucumán y Tarija, actualmente Bolivia.

13- Responder:

- a) ¿Cómo es el nombre completo de Belgrano? ¿Cuántos hermanos tuvo?
- b) ¿De qué se recibió?
- c) ¿Qué hizo la Junta Provisoria de gobierno?
- d) ¿Cuál era el nombre de los hijos de Belgrano?
- e) ¿Qué órdenes desobedeció?
- f) ¿Qué donó y para qué realizó esa donación?

Escribe con tus palabras la anécdota de Belgrano que más te gustó.

14- Resolver estos problemas.

- 1) Si hay tres frascos de 480 g de miel cada uno. ¿Cuántos gramos de miel aproximadamente hay entre los tres frascos?
- 2) En un quiosco de diarios se vendieron 285 diarios de las 398 que entraron nuevas. ¿Cuántas quedaron sin vender aproximadamente?
- 3) Un par de calzados que costaba en plena temporada \$970, ahora están en oferta por la liquidación del verano a \$650. ¿Aproximadamente cuánto menos se pagarán ahora estos calzados?

Viernes 12/06

14- El agua en San Juan.

Esc. Maestro A. A. Orellano Walsen- Ciclo 3º- Guía N°6.

En nuestra provincia las precipitaciones son escasas. Por eso los suelos se presentan áridos y el caudal de los ríos no suele ser abundantes. Los ríos que nacen en la cordillera, se alimentan de los deshielos provocados por los vientos primaverales y las altas temperaturas.

Los ríos son corrientes de agua, producto de las lluvias o deshielos. Los manantiales suelen originar y alimentar a un río. Hay ríos de llanura y de montaña. Los de llanura se alimentan de lluvias. Los de montaña, en cambio, provienen del derretimiento de las nieves acumuladas en las altas cumbres o glaciares.

Río San Juan.

El río se forma cerca de la localidad de Calingasta, al sudoeste de la provincia, de la confluencia de dos principales ríos: el Río Castaño, y el Río de los Patos. Estos últimos nacen en la Cordillera de los Andes a una altitud de alrededor de 4.500 msnm en el oeste y el sudoeste de la provincia (en contraste, el río Jáchal recibe sus tributarios andinos en el norte de la provincia).

Desde Calingasta, el río va hacia el Este alimentando los embalses de Caracoles, Punta Negra y Embalse Quebrada de Ullum, cerca de la ciudad capital provincial de San Juan, continuando al sudeste y recibiendo más tributarios, incluyendo al río Mendoza, para desembocar luego en el río Desaguadero cerca de la Salina Pampa de las Latas (o Salina Bermejo), en el límite de las provincias de San Juan, Mendoza y San Luis.

El río San Juan es el principal y casi único medio que aporta el agua corriente (previos embalses y filtrados) a toda la ciudad Capital de San Juan y departamentos aledaños; así como también es el que mayormente se utiliza para regadío.

El agua de los ríos que nosotros consumimos y utilizamos, ¿de dónde proviene?

15- Razonar:

Manuel tiene ahorrados 7 billetes de \$200 y 7 billetes de \$50.

a) Marcá con una X el cálculo o los cálculos que te permiten saber cuánto dinero tiene en total:

$7 \times 200 + 50$ $7 \times (200 + 50)$ $50 + 200 \times 7$ $7 \times 200 + 7 \times 50$

b) Calculá cuánto dinero tiene ahorrado Manuel.

c) Una fábrica de ruedas para diligencias tiene que confeccionar las ruedas para 130 diligencias. Ya hicieron 105 ruedas. ¿Cuántas ruedas les quedan por hacer?

¿Encuentras difícil o fácil trabajar de esta forma en matemática? ¿Por qué?

Lunes 15/06

Continuamos recordando los ríos de San Juan.

Río Jáchal.

De su nacimiento, el Jáchal discurre hacia el sur durante unos 75 km, por un cañón en la Precordillera, en la Cuesta del Viento. Gira al este hacia la ciudad de San José de Jáchal, yendo por 40 km a lo largo de un profundo cañón. Pasado Jáchal, el río va hacia el sur por 40 km, y luego toma el rumbo noreste-sudeste, pasando por las localidades de Tucunuco y Mogna. Sigue 100 km y desemboca en el río Desaguadero superior (conocido allí como Bermejo).

Sus aguas se utilizan para el abastecimiento humano y riego.

16- Unir con flechas el nombre de cada río con sus características.

Río San Juan

Si bien no tiene un gran caudal, sus aguas sirven para el abastecimiento humano y también de riego.

Río Jáchal

Alimenta los diques Los Caracoles, Punta Negra y el embalse Quebrada de Ullum.

16- Piensa para resolver los enigmas.

1. ¿Cuál es el número de dos cifras que si lo das vuelta vale más? ¿Hay una sola respuesta?

2. ¿Cuál es el número cuyas cifras son tres y suman 15, la primera cifra y la última son números consecutivos?

3. ¿Cuál es el número mayor de cuatro cifras que existe? ¿Y cuál el menor? Respuesta:

4. El doble del número desconocido es 36. ¿De qué número estoy hablando? Respuesta:

5. La mitad del número desconocido es 28. ¿De qué número estoy hablando? Respuesta:

6. ¿Cuál es el número cuyas cifras son tres y suman 10, la primera cifra es el doble de 3 y la última cifra es un 1. Resp:

7. Si le sumo 10 obtengo como resultado 2 docenas. ¿Qué número es? Respuesta:

¿Te gusta trabajar en matemática con el desafío de encontrar el número? ¿Por qué?

Martes 16/06

17- El agua del río se utiliza para el consumo humano y también para el riego de plantas.

Los tipos de riego son el riego por surcos, el riego por goteo y el riego por aspersión. Ahora veremos cómo realizar el riego de vegetales por el sistema de goteo.

Sistema por goteo casero.

Es un sistema que dirige el agua directamente hacia las proximidades de las raíces de las plantas, de manera que nos ahorramos el desperdicio innecesario de agua y mediante el riego por goteo, las plantas pueden estar correctamente hidratadas durante gran cantidad de tiempo.

Consiste en rellenar una botella con agua, cerrar bien con un tapón y aplicarle un pequeño orificio con la ayuda de una aguja, clavo o tornillo. La botella se colocaría directamente boca abajo sobre la tierra de la planta, o bien colgando del revés encima de ella.



Para realizar este última sistema de goteo a una tabla se le atornilla una botella previamente se le corta la base para agregarle agua y a la tapa se le realiza un orificio, para luego clavar la tabla cerca de la planta.

18- Sácale una foto y mándala al grupo de whatsApp.

¿Te gustó trabajar con la técnica del goteo?¿Por qué?

Miércoles 17/06

19- Algunas recomendaciones para cuidar el agua

- No demores en la regadera.
- Cierra la llave mientras te cepillas los dientes.
- Repara las fugas y filtraciones en llaves y tuberías.
- Lava la vajilla en una bandeja con agua y no bajo la llave.
- Ajusta el nivel de agua en la lavadora.
- Lava el automóvil con cubeta y esponja, no con manguera.

20- Piensa y escribe otras recomendaciones para cuidar el agua.

21- Resolver las siguientes situaciones problemáticas.

- a) El hijo de Belgrano fue a comprar 3 litros de agua a \$45 cada litro. ¿Cuánto pagó? Si paga con \$200. ¿Cuánto le dieron de vuelto?
- b) Tenía en su casa 6 botellas de un litro y medio de agua. ¿Cuántos litros tiene en total?
- c) La mamá de Belgrano compró azúcar a \$55, yerba \$180, sal \$36 y 2 kg de tomate a \$70 el kg ¿Cuánto gastó? Si pagó con \$500 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

Jueves 18/06

22- Una versión de la historia cuenta que, algunos años atrás, los hombres salían de sus casas y se dedicaban al trabajo y la producción, y las mujeres se quedaban en sus hogares haciendo las tareas domésticas y cuidando a sus hijos.

¿Se le ocurre una versión distinta?

Describe, según su opinión, cómo era la vida de la mujer hace algunos años atrás en nuestra provincia.

23- Actividad

Señale algunos trabajos que hace unos años eran casi exclusivamente desempeñados por los hombres y que actualmente ocupan a un número importante de mujeres.

Enumere, según su opinión, las condiciones que dificultan el acceso de las mujeres al mundo del trabajo.

Por ejemplo, cuando la mujer comienza a trabajar tiene que repartir su tiempo de trabajo entre el empleo y la casa. Muchas veces tiene que hacerse tiempo para todo. Para cumplir con su trabajo y para realizar las tareas domésticas.

Completá la tabla y obtendrás múltiplos de 4:

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4										

X	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4										

Viernes 19/06

24- Anota en tu cuaderno todo lo que sabes de la fundación de San Juan.

25- Realiza en un afiche la biografía de Manuel Belgrano.

26- Escribe el anterior y posterior.

.....20.150..... 10900 59918.....

.27- Completá la tabla.

Número	Mil más	Mil menos	Cien más	Cien menos
20.150				
10.900				
59.918				

28- Componé los siguientes números:

a) $80.000 + 6.000 + 500 + 20 + 7 =$

b) $5 \times 10.000 + 9 \times 1.000 + 4 \times 100 + 3 \times 10 =$

¿Son difíciles o fáciles las actividades de matemática? ¿Qué te gustó más?

Directora: Gabriela Zalazar.