

Guía Pedagógica de Retroalimentación N° 24

GRUPO 2

Escuela: Juan Enrique Pestalozzi Turno Tarde

CUE: 7000814-00

Docentes: Rodríguez Nahir- López Mónica – Jonatan Aballay.

Nivel: Primario

Grado: 6° Grado “A” y “B” **Turno:** Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana- Educación Física (Programa ESA).

Título de la propuesta:“GUARDIANES DEL AMBIENTE”

Contenidos: **Área Matemática:** -Situaciones problemáticas. **Área Lengua:** -Lectura y producción escrita: Folleto.- La oración: análisis sintáctico..-Tiempos verbales. **Área Ciencias Sociales:** Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina. **Área Ciencias Naturales:** Áreas protegidas. **Área Formación Ética y Ciudadana:** Acciones del ser humano que actúan como factores modificadores del ambiente. **Educación física:** La puesta en práctica de habilidades motrices básicas manipulativas de lanzamiento y recepción, con la utilización de objetos de diferentes características.

ÁREAS	<u>Indicadores de evaluación para la nivelación:</u>
Matemática	-Resuelve diferentes situaciones problemáticas.
Lengua	-Reconoce al folleto como tipología textual, sus características y estructura. – Analiza sintácticamente oraciones.
Ciencias Naturales	-Identifica las áreas protegidas.
Ciencias Sociales	-Reconoce un problema ambiental, sus agentes químicos y biológicos.
Formación Ética y Ciudadana	-Registra sus acciones para cuidar el medio ambiente.
Educación física	-Produce respuestas motrices básicas de manipulación.

Desafío: Diseñar un folleto divulgativo sobre la contaminación ambiental de nuestra provincia

Área Lengua

❖ Recordamos.

¿Qué es un folleto?

Un folleto es un documento impreso en papel que tiene como objetivo divulgar o publicitar cierta información. Es decir, los folletos son herramientas que permiten enseñar y transmitir datos específicos.

Los folletos suelen ser muy llamativos, puesto que usan títulos muy atractivos e imágenes o fotografías. Además, no solo se utilizan para publicitar un producto; también son empleados en las escuelas, las universidades y otras instituciones con la finalidad de instruir a un grupo específico de personas.

¿Para qué sirve un folleto?

Los folletos son instrumentos muy útiles que sirven para transmitir información sobre cualquier tema, son medios de comunicación que transmiten datos de todo tipo; pueden contener información sobre un producto, un lugar de interés turístico o un restaurante. También se emplean para expresar elementos académicos o científicos.

El folleto es una herramienta pensada para que el lector, rápidamente, pueda tener información completa sobre un tema, un producto o un servicio.

❖ **Observa** el siguiente video que te ayudará a recordar lo trabajado sobre el folleto y sus características: <https://www.youtube.com/watch?v=JCeJi1nQCCo>

❖ **Completa** según la información dada.

Un folleto es.....tiene como objetivo....., son.....que permiten.....datos específicos.

Suelen ser..... y sirven para.....; es una herramienta pensada para..... ya que puede tener un tema.....

❖ **Para tener en cuenta: ¿Cómo hacer un folleto?**

1. Establecer el propósito del folleto:

Para elaborar un folleto primero es necesario determinar el tema que se desea abordar. De igual forma, también se debe tener claro el tipo de público al que irá dirigido el folleto.

2. Realizar una investigación minuciosa sobre el contenido del folleto:

Antes de elaborar el folleto, es necesario realizar una investigación sobre el contenido que se colocará en el documento.

3. Escoger un título llamativo y los datos más importantes del contenido:

Luego de investigar, se debe escoger un título llamativo para el folleto.

Así mismo, durante este proceso se deben escoger las imágenes o fotografías que acompañarán al contenido.

4. Elaborar el folleto de forma ordenada y fácil de comprender.

❖ **Observa** el siguiente folleto.



❖ **Completa** el cuadro con palabras que encuentres en la imagen anterior.

SUSTANTIVOS COMUNES	ADJETIVOS	VERBOS

❖ **Analiza sintácticamente** las siguientes oraciones.

-El cuidado del medio ambiente está en tus manos.

-Reduce, recicla y reutiliza.

-Mi provincia es más linda limpia.

-Ahorra energía.

Área Matemática

❖ **Ingresar** a esta página y calcula tu huella ecológica.

https://www.vidasostenible.org/huella-ecologica/?https://www.vidasostenible.org/huella-ecologica/&gclid=EAlaIQobChMI0O7DvvP67AIVj4KRCh2I6AToEAAAYASAAEgJeifD_BwE

Ayudemos al cuidado del Medio Ambiente con el ahorro de energía.

❖ **Observa** la siguiente tabla que indica el consumo de energía de cada artefacto

eléctrico.

Artefacto eléctrico	Potencia en WATS	Consumo KILOVATIOS/ HORA
Computadora	300	4
Heladera	195	10
Lavarropa	2.520	9
Televisor de 20"	70	8
Termo Tanque	3.000	9

❖ **Responde**

- ¿Cuál es el artefacto eléctrico que tiene mayor consumo en potencia? ¿Cuál es el de menos consumo en potencia?
- La mamá de Juan enciende el lavarropa 3 veces al día. El programa de lavado tarda 3 horas. ¿Cuál será el consumo del lavarropa por día?
- Si están funcionando la heladera, la computadora y el televisor. ¿Cuánto consumen en una hora? ¿y en 6 horas?

Área Ciencias Sociales

- ❖ Lee con atención esta información importante, sobre la concientización del derroche de agua en nuestra provincia.

LANZAMOS CAMPAÑA DE CUIDADO DEL AGUA POTABLE

En el marco de la situación hídrica provincial, Obras Sanitarias trabaja con proyecto de concientización destinado a frenar el Derroche de Agua Potable.

La campaña tiene como objetivo principal dar respuesta a la urgencia de generar conciencia en la comunidad sanjuanina sobre el uso de Agua Potable, la escasez del recurso en la provincia y el mundo, y el derroche cada vez más visible.

Conceptos como derrochar no es una opción, asumí el compromiso y cuidá el agua se ven a lo largo de todas las etapas.

A través de información precisa sobre cifras mundiales y provinciales, se busca concientizar y mostrar el mal uso del agua que se hace en la provincia, donde el consumo humano alcanza 850 litros de Agua Potable por persona por día, mientras que la OMS destina un uso suficiente de 200 litros por persona por día.

San Juan cuenta con Plantas Potabilizadoras, Red de Agua Potable, más de 60 Perforaciones en funcionamiento y personal suficiente para abastecer del suministro a todos los usuarios de la provincia, sin embargo y sobre todo en temporada alta, sufrimos falta del recurso por exceso de riego, lavado de autos con manguera, llenado de piletas, entre otras acciones que pueden realizarse en menor medida.

La finalidad de la Campaña es apelar al NO DERROCHE, usar el líquido vital, cuidándolo: por ejemplo, si regamos en forma de lluvia sin inundar, podemos cuidar nuestro jardín y cuidar el agua, de igual manera cuando nos bañamos, podemos cuidar nuestra higiene en una ducha de 5 minutos sin desperdiciar el agua.

El proyecto tiene distintas etapas con presencia en redes sociales y acciones en terreno, como así también anuncio de CONTROL DE DERROCHE; donde

se informará el protocolo de control y sanción de la Campaña Control de Derroche, donde inspectores de OSSE circularán por la provincia realizando multas a los vecinos que destinen el Agua Potable a un uso distinto al consumo humano, en los horarios 9 hs a 21 hs.

- ❖ Subraya ideas principales.
- ❖ Enumera las acciones que tiene como finalidad la Campaña al NO DERROCHE.

ÁREA CIENCIAS NATURALES

❖ Lee el siguiente texto “El hombre como agente de cambio”

En los últimos 200 años el hombre ha realizado importantes modificaciones de los ambientes en un intento por proveer de alimento, energía y otras comodidades a una población en constante aumento. Esto ha generado la alteración artificial de los ambientes y extinción de especies. En la mayoría de los casos estos cambios también producen cambios negativos en los humanos, ejemplo:

- El desmonte masivo: Consiste en eliminar grandes áreas de bosques o selva.
- Caza y extracción de especies de forma indiscriminada: Estas acciones provocan la rápida extinción de especies.
- La contaminación del agua por vertido de líquidos cloacales y efluentes industriales: Ocurre cuando no se dispone de plantas para el tratamiento de estos líquidos contaminantes.

La conservación de la biodiversidad

Se llama conservación de la biodiversidad al conjunto de acciones para evitar la pérdida de especies y los ambientes en los que habitan. La conservación tiene en cuenta las necesidades de los seres humanos y obtener recursos del ambiente, pero promueve el desarrollo sustentable es decir que el uso actual de los recursos debe contemplar que las generaciones futuras también necesitarán y deberá disponer de esos recursos.

¿Qué sucede con las especies que habitan ambientes que son sobreexplotados por el hombre?

¿Por qué es importante que los recursos se utilicen responsablemente?

- ❖ Investiga sobre un área protegida de la provincia. Escribe en el cuaderno todo lo averiguado.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- ❖ Lee estos consejos para el cuidado del medio ambiente:



❖ **Reescribe** aquellos consejos que ponen en práctica en casa para cuidar ambiente.

❖ **Piensa y responde:**

¿Consideras que estas cuidando tu provincia? ¿Cómo? ¿Es importante tener conciencia de lo bueno que podemos hacer por el medio ambiente? ¿Por qué?

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

1- Con una pelota pequeña hecha con un par de medias largas, Juego de lanzar al aire y recibir la pelotita. Lanzarla al aire y tomarla antes que caiga al suelo. En este juego sumamos puntos en contra cada vez que se cae la pelotita.

2- Un familiar nos lanza la pelotita al aire, desplazarnos rápidamente y tomar la pelotita antes de que caiga al suelo.

3- Un familiar lanza 2 pelotitas al aire, realizar 1 giro y recibir las pelotitas sin que caigan al suelo. Suma punto la cantidad de pelotitas que logramos recibir antes de tocar el suelo.

4- Realizar un video mostrando las 3 actividades, también explicando cuál de las actividades te pareció la más complicada.

Viernes 20 de Noviembre

¡Ahora debes cumplir con el desafío!

Diseña un folleto sobre la contaminación ambiental de nuestra provincia.

Recuerda tener en cuenta:

-qué es un folleto, cómo se elabora, qué pasos debes seguir para realizarlo, qué debe contener para ser un folleto, etc.

-Tu folleto debe ser sobre el cuidado del ambiente de la provincia, qué acciones debes realizar para su cuidado.

¡MANOS A LA OBRA!

Directora: Graciela Noriega

Vicedirectora: Carina Bocca