

ENI N°10 “MARIA ELENA WALSH” –SALA DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS.



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN:

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso

Ana Sánchez; Laura Pérez; Karina Chacón; Florencia Rodríguez; Débora Mago; Marisel Previley; Fátima Rodríguez; Claudia Castro.

ENI N°10 “MARIA ELENA WALSH”–SALA DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS.



a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Ana Sánchez; Laura Pérez; Karina Chacón; Florencia Rodríguez; Débora Mago; Marisel Previley; Fátima Rodríguez; Claudia Castro.

ENI N°10 “MARIA ELENA WALSH”–SALA DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS.

ENI N°10” María Elena Walsh”

Docentes: Profesoras de Nivel Inicial: Ana Sánchez; Laura Pérez; Karina Chacón Florencia Rodríguez; Débora Mago; Marisel Previley; Fátima Rodríguez Claudia Castro; Prof. de Ed. Física: Alejandra Garcés; Prof. de Ed. Musical: Paola Rojas; Prof. de Ed. Plástica: Janet Rivero

Seccion: “5 años”

Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial - **Turnos:** Mañana y Tarde.

Título de la Propuesta: “*Conociendo Nuestro Cuerpo.*”

Propuesta Pedagógica

***Dimensión Personal y Social:** Ámbitos:

Identidad. Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Imagen positiva de sí mismo.

Autonomía: Cuidado de sí mismo: Conocimiento de su cuerpo y partes que lo componen.

Convivencia: Desarrollo axiológico. Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.

Educación Física: *El niño su cuerpo y su movimiento. Habilidades motoras básicas del tipo locomotivo y manipulativo.

***Dimensión Comunicativa y Artística:** Ámbitos:

Lenguaje: Oralidad: Habla y escucha. Lenguaje como instrumento lúdico.

Literatura Infantil: Apreciación: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Lenguajes artísticos - Artes visuales plástica: Ámbito: Producción. Técnicas: Dibujo, pintura, sellado, collage, modelado.

Dimensión del Ambiente Natural y Socio-Cultural: Ámbitos *Seres vivos y su ambiente.

El cuerpo humano, sus partes.

Dimensión Transversal: *Juego: Juego Tradicional, Juego Reglado, Juegos literarios (ej: resolución de adivinanzas).

Actividades

DÍA 1:

*1- Actividad de Sala

Se propone bailar en familia (hermanos, padres primos, etc.) la canción “**BAILE DEL MARINERO**” que menciona e invita a mover todas las partes del cuerpo, varias veces hasta que el pequeño la aprenda. Para lo mismo se adjunta el link correspondiente.

https://www.youtube.com/watch?v=B2Kv_YNGjQ

*2- Actividad de Plástica

Título de la propuesta: “Exploramos desde Casa”

Ana Sánchez; Laura Pérez; Karina Chacón; Florencia Rodríguez; Débora Mago; Marisel Previley; Fátima Rodríguez; Claudia Castro.

ENI N°10 “MARIA ELENA WALSH”–SALA DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS.

El alumno deberá contornear la silueta de su mano y parte de su brazo en un cartón y armar un árbol, luego harán bollitos de papel ya sea revista o papel crepe (amarillo, rojo y naranja). Una vez ya terminado mamá pegara la silueta en el centro de la hoja (diario, revista, A4 o de dibujoN°5) y el alumno decorara con los bollitos la parte del follaje.

DÍA 2:

***3- Actividad de Sala:**

Con la ayuda de un mayor, se observará una imagen del cuerpo entero (de revista o de fotos, lo que en casa tengan. Luego se propondrá jugar en familia (hermanos, padres primos, etc.) se jugará al teléfono descompuesto diciendo alguna de las partes del cuerpo que aparecen en la imagen observada, al finalizar se le debe preguntar al pequeño que partes del cuerpo utilizaron para jugar

***4- Actividad de Educación Física:**

ESPACIO: 2 metros mínimo libre de obstáculos para que puedan desplazarse sin peligros.

DESARROLLO: un integrante de la familia (padres, hermano mayor, abuelos). Le dará al pequeño siguientes indicaciones:

Caminar imitando un: oso, perro, rana, jirafa, pingüino, mariposas, pajaritos etc., (pueden agregar todos los animales que quieran)

Caminar en puntas de pie, con los talones. ¡pisando fuerte! Haciendo ruido, despacito, sin hacer ruido.

Caminar con un compañero(familiar) de la mano. Caminar espalda con espalda. Sentados uno frente al otro levantan los pies y los unen (planta de pie, con planta de pie) pedalean como si fuesen en bicicleta.

Sentados enfrentados, el ayudante (familiar). Se toca alguna parte de la cabeza (nariz ojos, cejas, frente, boca etc.) el niño o niña deberá decir el nombre de esa parte de la cabeza, así sucesivamente hasta que nombre todas las partes.

DÍA 3:

***5- Actividad de Sala:**

Con la ayuda de un mayor se leerá la poesía **“ME DIBUJO”** una o dos veces, luego se propondrá a los niños que dibujen su cuerpo completo con todas sus partes en una hoja , con marcadores, lápices o lo que tengan. Para finalizar se propondrá leer nuevamente la poesía, pero esta vez mirando el dibujo para ver si están todas las partes que se mencionan en la misma.

Ana Sánchez; Laura Pérez; Karina Chacón; Florencia Rodríguez; Débora Mago; Marisel Previley; Fátima Rodríguez; Claudia Castro.

ENI N°10 “MARIA ELENA WALSH” –SALA DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS.

*6- Actividad de Educación Musical:

Se designa un director de juego (es el que dará las consignas)

_Cada participante deberá tener un globo inflado

_Con ayuda del equipo musical se hará escuchar una melodía lenta y el director del juego designará con que parte del cuerpo se realizará un toque al globo ...Ejemplo: pies, manos, cabeza, etc.

_Con una melodía de ritmo rápido se realizará el mismo juego. Se para la música, la familia se convierte en estatua y observan como los globos siguen en movimiento hasta caer al suelo.

DÍA 4:

*7- Actividad de Sala:

Se propone jugar a ser “**Artistas**” y con el espejo que se tenga en casa hacer un autorretrato, los alumnos deberán observar sus rostros en el espejo con mucha atención (con la guía de un mayor) ir mirando y dibujar cómo son sus ojos, sus cejas, su nariz, orejas, si su pelo es corto largo, si tienen flequillo etc. Deberán recordar que solo deben dibujar sus rostros y ocupar toda la hoja con sus caritas. Al terminar lo pueden colorear.

*8- Juego:

Saludos corporales: Con la canción “**Saludar las Manos**” podrán bailar y jugar mientras se saludan con distintas partes del cuerpo: hombros, cabezas, codos, espaldas rodillas, pies, etc.

Y repetirla las veces que quieran. Se Adjunta el link.

<https://www.youtube.com/watch?v=SM44wvZnTFo>

DÍA 5:

*9 - Actividad de Educación Física:

ESPACIO: 2 metros mínimo libre de obstáculos para que puedan desplazarse sin peligros.

DESARROLLO: un integrante de la familia (padres, hermano mayor, abuelos). Le dará al pequeño siguientes indicaciones:

Trotar por todo el espacio, (pueden poner música o marcarle el ritmo con las palmas o una pandereta, maracas etc) cuando para la música, se le indica: sentado, unos segundos y sigue trotando, arrodillado, unos segundos y sigue trotando, acostado, boca arriba, boca abajo, unos segundos y sigue trotando.

Buscar una cinta o una soga de 1 metro aproximadamente, Sentado en el piso (el ayudante, familiar) le pide al pequeño que le ate la soga en la parte del cuerpo que él le diga (brazo, muñeca, pierna, rodilla, cabeza, etc.)

Ana Sánchez; Laura Pérez; Karina Chacón; Florencia Rodríguez; Débora Mago; Marisel Previley; Fátima Rodríguez; Claudia Castro.

ENI N°10 “MARIA ELENA WALSH” –SALA DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS.

¡¡¡¡Atención!!!! ayudamos a descubrir y aprender las partes del cuerpo que el niño o niña desconoce, para ello son estas actividades.

***10 - Actividad de Educación Musical:**

_La familia debe imaginar que es de noche, que se van a dormir y tienen una pesadilla, en la que se convierten en un monstruo.

_Se estirarán en el suelo libremente designado un director guía, donde el director dará un golpe de palmas y cada participante tensionará una parte de su cuerpo.

Ejemplo: en el primer golpe la cara realizara una mueca muy fea, en el segundo, se encojen los brazos, en el tercero los pies y en el cuarto las manos... así, logran transformarse en un monstruo

_Después de distinto movimiento en tensión relajaran las distintas partes del cuerpo, hasta llegar a la relajación total

_ Suena el despertador (un silbato, corneta, etc.) y todos se levanta...

¡¡¡Solo fue una pesadilla!!!

DÍA 6:

***11- Actividad de Plástica** El alumno saldrá al exterior y observará todo lo que lo rodea, tocara el piso, el tronco del árbol, las hojas, el pasto descubriendo las diferentes texturas de cada una, si son suaves, ásperas o si raspan al tacto. Luego se le pedirá que recolecten hojas, piedritas, ramas ya secas, plumas de paloma o de algún pájaro y en una hoja de dibujo o A4 pegaran la hoja seca o la pluma y deberán terminar completando las partes del cuerpo (cabeza, brazos y piernas) con lápices, marcadores o lo que tengan en casa

***12- Actividad de Sala:**

Se propone realizar un juego con una linterna o un pequeño espejito que refleje la luz y recordando “La Poesía Mi Cuerpo” enviada por las docentes, por turno los participantes se irán iluminando distintas partes del cuerpo y los pequeños deberán decir su nombre (mano, pierna, cuello, pie etc.) sin confundirse, ya que cada vez se cambiará la luz de lugar a mayor velocidad

DÍA 7:

***13- Actividad de Sala:**

Ana Sánchez; Laura Pérez; Karina Chacón; Florencia Rodríguez; Débora Mago; Marisel Previley; Fátima Rodríguez; Claudia Castro.

ENI N°10 “MARIA ELENA WALSH”–SALA DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS.

Utilizando el dibujo de la lámina enviada (con nombres de partes del cuerpo) que un mayor podrá copiar y el niño luego pintar, se cortará en cuatro partes y luego se armará el rompecabezas del cuerpo y se pegará en una hoja.

***14- Actividad de Sala:**

Desarrollo: ¡ahora que saben todas las partes del cuerpo a BAILAR!! Con el siguiente video <https://youtu.be/aDqdPEFFTvg>

“querida familia, espero que se encuentren todos muy bien, y disfruten de este tiempo juntos”

DÍA 8

***15- Actividad de Sala:**

Se propondrá recortar de una revista, solamente la cabeza de una persona luego pegarla en una hoja y completar dibujando lo que resta del cuerpo (tronco, extremidades superiores, inferiores. etc.) se propone terminarlo coloreando.

***16- Actividad de Sala:**

_Se convierten en marionetas (piernas separadas, codos doblados, manos muy abiertas tomadas de un hilo imaginario)

_ Con música de relajación se corta el hilo imaginario de la marioneta (manos, cabeza, torso y por ultimo piernas)

_Se va relajando el cuerpo hasta quedar en un lugar cómodo

<https://youtu.be/oEkQfrjbo7E> VIDEO DE RELAJACION

DÍA 9

***17- Actividad de Sala:**

Se deberán cortar diferentes formas geométricas (círculos, triángulos, cuadrados y rectángulos) de diferentes tamaños, en el papel que se tenga en casa (revista, diarios, cartulina, glasé, etc.). Con dichos recortes se propone hacer un collage armando el cuerpo humano, que podrá completarse dibujando (partes del rostro, manos, etc.)

***18- Juego:**

Adivina Adivinador: Se propone jugar en casa con adivinanzas de las diferentes partes del cuerpo, que se envían y deberán ser leídas por un adulto a los alumnos. También podrán inventar nuevas adivinanzas sobre otras partes del cuerpo o sobre el tema que deseen.

Ana Sánchez; Laura Pérez; Karina Chacón; Florencia Rodríguez; Débora Mago; Marisel Previley; Fátima Rodríguez; Claudia Castro.

ENI N°10 “MARIA ELENA WALSH”–SALA DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS.

DÍA 10

***19- Actividad de Sala:**

En esta actividad se preparará masa de sal, que se podrá colorear a gusto con tempera, colorante vegetal, polluelo, café, etc.) y se propondrá realizar el cuerpo con todas sus partes en una superficie plana (cartón, individual, etc.) del que luego cuando endurezca, se sacará para pegarlo en una hoja

***20- Actividad de Sala**

Se propone entrar a la página: www.educ.ar/recursos/114487/?from=150922 del “Ministerio de Educación de la Nación” donde encontrarán más de 10 canciones y videos de “María Elena Walsh” que deberán escuchar y aprender (por lo menos 5) “Canción de la Vacuna”, “Canción de tomar el Té”, “Canción de la Vaca Estudiosa” “El Show del Perro Salchicha”, “El Gato que Pesca”. Para poder Cantar todos juntos al volver a clases, como homenaje a la escritora que le da nombre a nuestra institución.

EQUIPO DE CONDUCCION:

DIRECTORA: FANNY ROMERO

VICEDIRECTORA: VERONICA VILCHES