

GUÍA PEDAGOGICA PARA PADRE

ESCUELA: E.N.I N° 25 "GABRIEL GARCIA MARQUEZ"

DOCENTE RESPONSABLE: ANGELES ROSALES

PROFESORA DE MÚSICA: LORENA FERNANDEZ

PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA: JOSÉ TEJADA

PROFESORA DE PLÁSTICA: INES ACCORONI

NIVEL INICIAL: SALA 4 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "APRENDIENDO EN FAMILIA"

DIMENSIÓN: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

AMBITO IDENTIDAD

AMBITO AUTONOMIA

CAPACIDAD A DESARROLLAR: TRABAJO CON OTROS

DESARROLLO DE ACTIVIDADES PROPUESTAS

ACTIVIDAD N° 1

*Practicamos en familia normas de higiene personal, charlar y poner en práctica con los pequeños la importancia del lavado de manos frecuente.

Proponemos jugar la ronda "PEPITO NO SE LAVO LAS MANOS"

Pepito no se lavó las manos

Y por eso se enfermó,

Anita no se lavó las manos

Y junto con Pepito se enfermó.

No quiero ser Pepito

No quiero ser Anita

Quiero estar siempre limpio

Para estar siempre sanito.



Luego todos gritan, ¿Quién es el jabón?, (uno de los participantes dice yo), de nuevo se repite ¿Quién es el agua?, (uno dice yo), finalmente ¿Quién es las manos?, (uno dice yo). Entonces los tres que gritaron pasan al frente y hacen como si estuvieran lavando a quién dijo ser manos. Así comienza la ronda nuevamente.

*Realizar folletos para casa, sobre la importancia del lavado frecuente de manos, a través de dibujos, recortes de diarios, revistas, escribir con ayuda de un familiar las pautas a tener en cuenta, sobre el lavado de manos.

ACTIVIDAD N°2

*Buscamos juntos en familia información sobre COVID 19, en diarios, revistas, internet.

*Realizar un registro sobre lo investigado, a través de dibujos, recortes, imágenes.

*Interrogar al pequeño con algunas preguntas orientadoras ¿Qué piensas de esta situación?, ¿cómo te hace sentir esto que está sucediendo?, ¿qué debemos hacer para cuidarnos?.

*Realizar una video llamada a sus familiares, en donde ellos sean quienes expliquen su investigación, apoyándose en su trabajo e invite a los demás a cuidarse.



ACTIVIDAD N°3

*Preparamos todos los elementos para el "GRAN DESAYUNO FAMILIAR", cantamos la canción "A tomar el té" de Maria Elena Walsh. Ponemos el mantel, servilleta, plato, taza, alimentos. Terminado el desayuno ordenar, lavar y guardar todo lo utilizado.

*Vamos de expedición por nuestra casa, (para esto realizamos binoculares, con rollos de papel los decoramos como más nos guste), en esta aventura recorreremos todas las áreas de nuestro hogar. *Recolectar diferentes tesoros (con anterioridad los adultos habrán escondido por toda la casa, juguetes, golosinas)

*Contar cuantos tesoros encontró cada uno.

ACTIVIDAD N°4

*A elección de los pequeños buscar en familia un cuento, puede ser uno que tengan en la biblioteca de casa, o pueden buscar en internet.

*Una vez finalizada la narración, realizar títeres de varilla con los personajes que más les gustó del cuento elegido, para los títeres de varilla dibujar el personaje, pintarlo con crayones, o decorarlo con telas, papeles de colores, etc., recortar la figura realizada bajo la supervisión de un adulto, luego pegar la figura obtenida en una varilla. ¡Listo ya tenemos el títeres!1

*Ahora volver a narrar el cuento, en esta ocasión lo hará el pequeño con ayuda de un familiar utilizando los títeres que confeccionaron.

*Jugamos a las adivinanzas

Soy gordito y redondito,

Vivo en la granja y soy muy chanchito

*Soy chiquito puedo nadar

Vivo en el río y en alta mar.

¿Quién soy?

*De rayas es mi pijama pero nunca me meto en la cama

¿Quién soy?



ACTIVIDAD N°5

*Taller de cocina

Confeccionamos el atuendo de chef, gorro, delantal (utilizamos materiales que encontremos en el hogar para la realización de los mismos).

*Buscar en familia recetas de postres o comidas, seleccionar la que más les guste.

*Un adulto lee los ingredientes que se necesitan para realizarla, el procedimiento de la preparación.

*Muy importante recordar la higiene en todo momento, lavado de manos, limpieza de los utensilios que utilicen, ordenar todo después de finalizada la receta.

*Ahora sí!!!! comenzar a preparar la receta elegida como un verdadero chef.

*Registrar lo que más les gustó hacer con un dibujo.

ACTIVIDADES DE MÚSICA

1-Escucho junto a mamá los sonidos por medio de youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=xnWc0AfpigY>

2- Colorear la imagen que emite sonidos



ACTIVIDAD DE PLASTICA

¿Qué necesito?

1 hoja, Cinta, Temperas (las que tengo en casa), Esponja

¿Cómo lo hago?

1. Con ayuda de un mayor corto tiras de cinta de papel o sintec le saco un poco la pega apoyándolo varias veces sobre una tela y luego las pego en la hoja en diferentes direcciones.
2. Preparo témperas de distintos colores con unas gotitas de agua.
3. Mojo la esponja en la témpera y comienzo a hacer golpecitos sobre la hoja, uso todos los colores que prepare, los puedo superponer, mezclar o no.
4. Luego retiro las cintas y observo la creativa pintura abstracta que logré.



¿Qué necesito?

1 hoja, burbujero (si no hay lo puedo armar con un alambre), agua, detergente, tempera o colorante de comidas

¿Cómo lo hago?

1. Preparo en un recipiente agua con témpera o colorante de comidas, luego de mezclar bien agrego el detergente para que no se forme mucha espuma y así sea más fácil hacer burbujas.
2. Luego con el burbujero lo introduzco en el preparado y soplo creando burbujas pintoras que al caer sobre la hoja dejaran su marca.
3. Juego me divierto y al mismo tiempo pinto.



ACTIVIDADES DE EDUCACION FISICA

Actividades:

A) Entrada en calor moviendo nuestro cuerpo, mientras movemos de forma circular los brazos.

B) Luego muevo hacía un lado y al otro la cadera, también adelante y atrás.

C) Levantó una rodilla y luego la otra en el lugar en varias ocasiones.

D) Hacemos bailar nuestro pie y luego el otro de manera circular.

2)

- _ Caminar con los brazos arriba y abajo.
- -correr con movimiento de brazos.
- -Correr imitando al compañero.
- -Desplazarse adentro y afuera del aro
- -Trotar cerca y lejos del profesor y luego de algún objeto
- -Saltar al mismo tiempo que el compañero
- -Llegar rápido al aro
- Correr lento al aro.
- Desplazarse hacia adelante y atrás; a un lado y el otro.

JUEGOS: Con los adultos que se encuentren en casa vamos a jugar a los famosos "Juegos Tradicionales" que realizaban cuando ellos eran pequeños o jóvenes. Vamos a vivenciar y refrescar la memoria de ellos de cuándo se divertían.

3) **Vuelta a la calma**: Si tenemos pelotas grandes o botellitas les hacemos masajes en los bracitos, piernas, espalda como manera de relajación y ellos se deben acostar en el suelo. O inflamos un "globo imaginario" con nuestra inhalación y exhalación, atamos el globito, contamos hasta 3 y lo dejamos volar solito.

Tiempo: 06/04 Al 10/04

Actividades:

1) Entrada en calor moviendo nuestro cuerpo en el lugar, brazos, piernas, cuello, cadera, rodillas, etc.

2) Nos convertimos en animales con sus respectivos sonidos; por ejemplo el papá o mamá en voz alta debe nombrar a un animal y el hijo o la hija deberán repetir como hace ese animal nombrado (serpiente, perro, gato, sapo, etc).

4) Saltar por todos lados con los dos pies juntos. ¹

5) Con las pelotitas vamos a lanzarlas para arriba con las dos manos. Luego con una mano y con la otra.

6) Golpeamos la pelota con un pie, luego con el otro.

7) Realizamos equilibrio apoyando un solo pie en el suelo mientras el otro permanece en el aire. Intentamos de realizando de manera alternada.

8) Practicamos ahora haciendo equilibrio y diciendo: "pan-queso-pan-queso" brazos extendidos hacia los costados y apoyando en el suelo un pie delante del otro. Imaginamos que estamos en una soga en el aire.

Vuelta a la calma: Canción Sapo Pepe: Soy el sapo pepe, que² gira que gira y se pone un bonete, pone una mano aquí y pone una mano allá y la balanceo de aquí para allá. (La cantamos y vamos cambiando con cualquier parte de nuestro cuerpo).

Los adultos les enseñamos los hábitos de higiene a sus hijos de como deben lavarse las manos, etc.

DIRECTIVO A CARGO: PATRICIA ROBLEDO.